

3.9.6 EMENTÁRIO

EIXO I – CONHECIMENTOS DA GEOGRAFIA

810 h de Carga horária mínima

COMPONENTE CURRICULAR		
COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
ANÁLISE AMBIENTAL	EC	60
EMENTA		
Introduz metodologias de compartimentação e análise da paisagem à luz de referenciais teóricos geográficos e de acordo com a legislação brasileira, buscando a elaboração de um diagnóstico ambiental e prognósticos de uso da terra.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
O conceito de sistema: O princípio da unidade ambiental, sistemas isolados e não isolados, sistemas fechados e abertos; O sistema Terra; Interações dinâmicas entre sistemas; O ciclo da Terra; A teoria geral do sistema e seus desdobramentos na ciência geográfica; A complexidade estrutural do sistema geográfico; A relevância da abordagem sistemática na percepção integradora do espaço geográfico.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>CASSETI, Valter. Ambiente e apropriação do relevo. São Paulo: Contexto, 1991. 147 p.</p> <p>CUNHA, Sandra Baptista da; GUERRA, Antonio José Teixeira. Geomorfologia e meio ambiente. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1966. 394 p.</p> <p>_____. (Orgs.). Geomorfologia do Brasil. 2 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001. 392 p.</p> <p>GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. da (Orgs.). Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. 472 p.</p> <p>GUERRA, Antônio Teixeira; GUERRA, Antônio José Teixeira. Novo dicionário geológico - geomorfológico. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997. 648 p.</p> <p>GUERRA, Antonio José Teixeira; SILVA, Antonio Soares da; BOTELHO, Rosangela Garrido Machado. (Orgs.). Erosão e conservação dos solos: conceitos, temas e aplicações. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil,</p> <p>MONTEIRO, C. A. de F. Geossistemas: a história de uma procura. São Paulo: Contexto, 2000. 127 p.</p> <p>ROSS, Jurandir Luciano Sanches. Geomorfologia: ambiente e planejamento. 4. ed. São Paulo: Contexto, 1997. 85 p.</p>		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BERTRAND, G. Paisagens, geografia física global: esboço metodológico. **Caderno de Ciências da Terra**. São Paulo, n. 18, p. 1-27, 1971.

CENTRO DE ESTATÍSTICAS E INFORMAÇÕES (Bahia). **Informações Básicas dos Municípios Baianos**: Piemonte da Chapada Diamantina. Salvador: [s.n], 1991.

COMPANHIA DE PESQUISA DE RECURSOS MINERAIS (Brasil). **Projeto Serra de Jacobina**: geologia e prospecção geoquímica: relatório final. Brasília, 1978. 2v.

COSME, J. R. Recuperação de áreas degradadas e revegetação. **Cadernos do EXPOGEO**. Salvador, n.7, p. 29-45, 1996.

PRODUR; CAR; SEPLANTEC; PREFEITURA MUNICIPAL DE JACOBINA. **Plano de Gestão de Limpeza Urbana**. Relatório 1 – Caracterização Urbana e Regional/Diagnóstico dos Serviços de Limpeza Urbana. Outubro, 1999.

_____. **Plano de desenvolvimento urbano de Jacobina**. Relatório 4 – Síntese/Diagnóstico. Julho, 1999.

PROJETO de organização dos usuários da água da Bacia do Rio Itapicuru-Mirim. Salvador: PANGEA; SRH. 2002.

RIBEIRO, A de F. et al. **Mármore Bege Bahia em Orolândia-Mirangaba-Jacobina**. Bahia: geologia, potencialidade e desenvolvimento sustentável. Salvador: CBPM, 2002. 56 p.:il., mapa.

SAMPAIO, A. R. (Org.). Programa levantamentos geológicos básicos do Brasil. **Jacobina. Folha SC.24-Y-C**: Estado da Bahia. Brasília: CPRM, 1998. 116 p.

_____. Por uma teoria de classificação de geossistemas de vida terrestre. **Biogeografia**, São Paulo, v. 14, p. 3-14, 1972.

_____. O estudo de geossistemas. **Métodos em Questão**, São Paulo, v. 16, 1977.

SOUZA, C. A. A. **Piemonte da Chapada Diamantina**: turismo e desenvolvimento local/regional. 1999. 162 f. Dissertação (Mestrado em Geografia) – Instituto de Geociências, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 1999.

TRTRICART, J. **Ecodinâmica**. Rio de Janeiro: IBGE, 1977. 97 p.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
ASPECTOS ANTROPOLÓGICOS DA ANÁLISE GEOGRÁFICA	EC	60
EMENTA		
<p>Estuda a Antropologia enquanto ciências sociais e da humanidade. O campo de estudos da antropologia, conceitos básicos: cultura e sociedade, etnocentrismo e relativismo cultural. Conceito e objeto da Arqueologia. Território e identidades culturais.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Uma aproximação ao olhar antropológico – Antecedentes históricos do nascimento da Antropologia enquanto ramo específico do conhecimento humano. Introdução à Antropologia: conceito, objetivos e escolas antropológicas. Arqueologia - Uma introdução; Arqueologia e sítios arqueológicos. Histórico do desenvolvimento do conceito de cultura; Influência da cultura no comportamento social. Etnocentrismo, choque cultural e relativismo. Território e a formação cultural; Identidades culturais e território.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ARANTES, Antonio Augusto. O que é cultura popular. 8. Ed. São Paulo: Brasiliense, 1985. 83 p. CLAVAL, Paul. A geografia cultural. São Paulo: UFCS, 1995 453 p. DAMATTA, Roberto, 1936. O que faz o Brasil, Brasil?. 7. Ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1994. 126 p. GEERTZ, Cliford. A interpretação das culturas. Rio de Janeiro: Guanabara, 1989. 323 p. HAESBAERT, Rogério. Territórios Alternativos. Niteroi/São Paulo: EDUFF/Contexto, 2002 186 p. HOEBEL, E. Adamson; FROST, Everett L. Antropologia cultural e social. 2. Ed. São Paulo: Cultrix, 1976. LAPLANTINE, François. Aprender antropologia. 3. ed São Paulo: Brasiliense, 1989. 205 p. MATTA, Roberto da. Relativizando: uma introdução à antropologia social. 2. ed Petrópolis: Vozes, 1981. 248 p MARCONI, Marina de Andrade; PRESOTTO, Zélia Maria Neves. Antropologia: uma introdução. São Paulo:Atlas, 1986. 255 p. ROCHA, Everaldo P. Guimarães. O que é etnocentrismo. São Paulo: Brasiliense, 1984 95 p.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>SIQUEIRA, Euler David. Antropologia uma introdução. Brasília, DF: UAB/MEC, s.d. HERBERTS, Ana Lúcia. (org.). Oficinas de Educação Patrimonial na Usina Hidroelétrica Barra Grande. Florionópolis: [s.l]:[s.n], 2008. LARAIA, Roque. Cultura um Conceito Antropológico. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003. MORIN, EDGAR. Saberes Globais e Saberes Locais o Olhar Interdisciplinar. [s.l]: Garamond, 2000. SANTOS, M. Ensaio de geografia Contemporânea. São Paulo: EDUSP. 2001.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
ASPECTOS ECONÔMICOS DA ANÁLISE GEOGRÁFICA	EC	60
EMENTA		
<p>Estuda a relação entre as atividades econômicas e o espaço geográfico. Gênese das relações econômicas: a divisão técnica e social do trabalho. Modos de produção e formações sócias espaciais. Evolução capitalista e participação do Estado. Diversidade do espaço econômico: atividades econômicas e meio ambientes. Formação econômica do Brasil. Globalização, fragmentação e as novas relações econômicas no espaço brasileiro e mundial.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Introdução ao pensamento econômico: Os primórdios do pensamento econômico; O pensamento clássico e a economia espacial: Von Thünen e a atividade agrícola; Weber e sua localização industrial; A teoria das localidades centrais dos centros urbanos; O pensamento de Marx; O pensamento neoclássico; O desenvolvimento regional; O pensamento de Keynes; A economia institucional; A corrente neoliberal e o Consenso de Washington; A questão do Iraque e a formação do império. Aprendendo o economês: (unidade destinada a compreensão dos termos correntes nas discussões sobre economia, tais como spread, taxa de juro, dívida interna x dívida externa, currency board, política monetária etc.). A Geografia do capital no mundo: A união monetária na Europa; A questão asiática e a crise do Japão; A pobreza no contexto africano, asiático e americano; O papel das grandes corporações; perspectivas. Seminário: A Geografia do capital no Brasil (tema em pauta) - O Brasil frente a Associação de Livre Comércio para a América.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>BECKER, Bertha Koiffmann; EGLER, Claudio A. G. Brasil: uma nova potência regional na economia-mundo. 2. ed Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994. 267 p.</p> <p>FAUSTO, Boris. A revolução de 1930: historiografia e história. São Paulo: Brasiliense, 1970. 118 p.</p> <p>FURTADO, Celso. Formação econômica do Brasil. 12. Ed. São Paulo: Nacional, 1974. 248 p.</p> <p>HOLANDA, Sérgio Buarque de. História Geral da Civilização Brasileira. 4. ed São Paulo: Difusão Européia do Livro, 1978. Tomo I-III.</p> <p>IANNI, Octavio. Estado e capitalismo: estrutura social e industrialização no Brasil. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1965 270 p.</p> <p>_____. Estado e planejamento econômico no Brasil: 1930-1970. 4. Ed. Rio de Janeiro: Civilização brasileira, 1986. 316 p.</p> <p>KENNEDY, Paul M. Ascensão e queda das grandes potências: transformação econômica e conflito militar de 1500 a 2000. 7. Ed. Rio de Janeiro: Campus, c1989. 675 p. ISBN 85-7001-577-7 (broch.)</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

NOVAIS, Fernando A. **Portugal e Brasil na crise do antigo sistema colonial (1777-1808)**. 5. Ed. São Paulo:Hucitec, 1989. 420 p.

PINTO, Anibal; FREDES, Carlos. **Curso de Economia**: elementos de teoria econômica. 3. ed. Rio de Janeiro: Forum, 1973. 215 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABLAS, Luiz Augusto de Queiroz e FAVA, Vera Lúcia - **Dinâmica espacial do desenvolvimento brasileiro**. São Paulo: IPE / USP, vol. 2, 1985.

_____ e MÜLLER, Alberto Eugênio Guido e SMITH, Roberto. **Dinâmica espacial do desenvolvimento brasileiro**. São Paulo: IPE / USP, vol. 1, 1985.

BAYLISS- SMITH, TIM; OWENS, Susan - "O desafio ambiental" In: **Geografia Humana**: sociedade, espaço e ciência social. GREGORY, Deal et alli (orgs.). trad. Mylan Isaack; revisão técnica, Pedro P. Geiger. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Eds. 1996.

BOISIER, Sérgio - "Política econômica, organização social e desenvolvimento regional" In: **Economia regional**: teorias e métodos - HADDAD, Paulo Roberto (org.). Fortaleza, BNB. ETENE, 1989, pp. 589 - 694.

BRADFORD, M. G.; KENT, W. A. **Geografia humana** - teorias e suas aplicações. Lisboa: Ed. Gradiva, 1987.

COUTINHO, Luciano G. - "Percalços e problemas da economia mundial capitalista" In BELLUZZO, Luiz G.

DEANE, Phyllis. **A Evolução das Idéias Econômicas**. Rio de Janeiro: Zahar Editores S. A., 1980.

EGLER, Claudio Antonio Gonçalves. **Crise e questão regional no Brasil**. Campinas (SP) : tese de doutorado apresentado no programa de pós-graduação em Economia da Universidade Estadual de Campinas, 1993.

FORTES, Heráclito; PELÁEZ, Carlos Manuel. **A política, a economia e a globalização do Brasil**. Madrid: Aguilar, Madrid, 1999.

HADDAD, Paulo Roberto. "Métodos de análise de setores-chave e de complexos industriais" In **Economia regional**: teorias e métodos . - HADDAD, Paulo Roberto (org.). Fortaleza, BNB. ETENE, 1989, pp. 399 - 426.

LOPES, A. Simões. **Desenvolvimento regional**: problemática, teoria, modelos . Lisboa : Fundação Calouste Gulbenkian, 1987 (3ª edição).

OLIVEIRA, Francisco de. Elegia para uma região : SUDENE, Nordeste. **Planejamento e conflito de classes**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.



COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
ASPECTOS POLÍTICOS DA ANÁLISE GEOGRÁFICA	EC	75
EMENTA		
<p>Estuda a Geografia política e geopolítica. A dimensão espacial do poder nas sociedades arcaicas. A formação do estado e a construção do território. Os estados modernos e suas expressões espaciais: território e nacionalidade. Fronteiras e limites. A revolução tecnológica e a questão da gestão do território. Política e espaço em diferentes escalas geográficas. As guerras na perspectivas da geografia política. Perspectivas atuais das relações entre espaço e política. A temática dos direitos humanos na perspectiva da Geografia.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Evolução do pensamento em Geografia Política: Crítica à Geografia Política Clássica; Os conceitos chaves da Geografia Política; Estado, federalismo, nacionalismo, território e fronteiras. Origens da Geopolítica: A questão da Geopolítica e o Estado de beligerância; A Geopolítica e a configuração do território brasileiro. O que é o "Poder"? Escalas e relações de poder; Federalismo e os níveis de poder no Brasil: municipal, estadual e federal; Poderes supranacionais e planetários e as regionalizações do mundo atual: Instituições e órgãos internacionais políticos e econômicos; Acordos bilaterais e multilaterais. Território e fragmentação ; Globalização e Movimentos Sociais.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ARENDDT, Hannah. A Condição Humana Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1987 _____ O que é Política. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998 BALAN, Jorge (Org.) Centro e periferia no desenvolvimento brasileiro. [s.l]: Difel, 1974. BUARQUE, C. O colapso da modernidade brasileira: e uma proposta alternativa. 2 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1991. CASTRO, Iná Elias et al. Geografia: conceitos e temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. COSTA, W. M. C. Geografia Política e Geopolítica: discursos sobre o território e o poder. São Paulo: Hucitec / Edusp, 1992. _____. O Estado e as políticas territoriais no Brasil. São Paulo: Contexto, 1990. ENGELS, Friederich. A origem da família, da propriedade privada e do Estado. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997 FOUCAULT, M. Microfísica do poder. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1979 _____. Vigiar e punir: nascimento da prisão. 20 ed. Petrópolis, RJ :Vozes, 1999.</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GRUPPI, Luciano. **Tudo começou com Maquiavel.(As concepções de Estado em Marx, Engels, Lênin e Gramsci)**.Porto Alegre-RS: L&PM, 1986.11 edição.
- HAESBAERT, R. **Os Blocos internacionais do poder**. São Paulo: Contexto, 1990.IANNI, Octavio. **A sociedade global**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira,1993.
- LACOSTE, Yves. **A geografia isso serve, em primeiro lugar , para fazer a guerra**. São Paulo: Papyrus, 1998.
- MACHIAVELLI, Niccolo. **O príncipe**. Rio de Janeiro: Ediouro, 2001.
- MORAES, A .C.R. **Ideologias geográficas**.São Paulo:HUCITEC,1996.
- _____. **Ratzel**. São Paulo: Ática,1990. (Coleção Grandes Cientistas Sociais)
- OLIC, Nelson Basic. **Geopolítica da América Latina**. São Paulo: Moderna, 1992.
- RAFFESTIN, Claude. **Por uma geografia do poder**.São Paulo: Ática, 1993
- SANTOS, M. **Por uma outra Globalização: do pensamento único à consciência universal**. São Paulo: Record, 2001.
- VESENTINI, José William . **Imperialismo e Geopolítica global: espaço e dominação na escala planetária**. São Paulo: Papyrus, 1990. (Série educando)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- FERNANDES, N. N. **Elementos do federalismo no Brasil dos anos 90**. Revista de Pós-Graduação em geografia. Rio de Janeiro, n 1, v.1, 1997
- HOLLANDA,Heloísa Buarque de. (Org.) **Pós-Modernismo e política**.Rio de Janeiro: Editora Rocco, 1991
- MARQUES, J. Luiz . **O Socialismo**. Porto Alegre,RS:Ed. Da Universidade/ UFRGS, 1991. MARTIN, A . R. **Fronteiras e nações**. São Paulo : Contexto , 1992.
- MELLO, Alex Fiúza. **Marx e a Globalização**. São Paulo : Boitempo Editorial, 2001.
- MELLO, Leonel Itaussu Almeida . **Quem tem medo da geopolítica?** São Paulo: Hucitec,1999.
- MIYAMOTO, Shiguenoli. **Geopolítica e poder no Brasil**. Campinas: Papyrus, 1995.(Coleção Estado e Política)
- SANTOS, Milton et al. **Territorio: globalização e fragmentação**. São Paulo: Ática, 1993.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
BIOGEOGRAFIA	EC	60
EMENTA		
<p>Estuda o conceito atual de Biogeografia. A vegetação natural e a ação antrópica. A distribuição dos animais e a intervenção humana. Analisa os domínios biogeográficos, especialmente, aqueles com ocorrência no território brasileiro.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Conceito de Biogeografia: Divisão; Posição entre as demais ciências; Histórico. Sistemática: Evolução e caracterização do seres vivos. Distribuição Geográfica dos seres vivos: fatores reguladores; barreiras biogeográficas; dinâmica espacial e temporal da vegetação; monocultura e policultura. Os grandes biócoros: florestas, savanas, formações herbáceas e desertos; distribuição geral e principais características. O homem e o meio: a transformação das paisagens; utilização racional dos recursos naturais; a proteção à natureza; o homem como modificador da cobertura vegetal. Biogeografia para o século XXI.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>BIDDLE, William W; BIDDLE, Loureide J. Desenvolvimento da comunidade: a redescoberta da iniciativa local. 2. ed. Rio de Janeiro: Agir, 1972 309 p</p> <p>CROALL, Stephen. Ecologia para principiantes. Lisboa: Dom Quixote, 1982. 174 p.</p> <p>DREW, David. Processos interativos homem-meio ambiente. São Paulo: Difel, 1986. 260 p.</p> <p>DUPUY, Jean-Pierre. Introdução à crítica da ecologia política. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1980. 112 p</p> <p>MARTINS, José de Souza. Capitalismo e tradicionalismo: estudos sobre as contradições da sociedade agrária no Brasil. São Paulo: Livraria Pioneira Editora, 1975. 161 p.</p> <p>NUSDEO, Fábio, 1931. Desenvolvimento e ecologia. São Paulo: Saraiva, 1975. 144 p</p> <p>PELT, Jean-Marie. A natureza reencontrada. Lisboa: Grandiva, INAMB, 1991. 289 p.</p> <p>PIERSON, Donald. Estudos de ecologia humana: leituras de sociologia e antropologia social. São Paulo: Martins, [s.d.]. t. 1</p> <p>SILVA, CARLOS EDUARDO LINS DA; CENTRO DE ESTUDOS ECOLÓGICOS DE SANTOS. Ecologia e sociedade: uma introdução às implicações sociais da crise ambiental. São Paulo: Loyola, 1978. 286 p.</p>		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BUFFALOE, N. D. **Diversidade de Plantas e Animais**; São Paulo: EDUSP, 1977.

FURLAN, S. A. **O Clima, os solos e a biota**. In Rossi, J. L. O. (org.). Geografia do Brasil São Paulo: EDUSP, 2001.

JOLY, A. B. **Conheça a Vegetação Brasileira**, São Paulo: Ed. Polígono, EDUSP, 1970.

MARTINS, C. **Biogeografia e Ecologia**; São Paulo: Nobel, 1981.

RIZZINI, C. T. **Tratado de Fitogeografia do Brasil**; Vols. I e II, São Paulo: EDUSP, 1979.

VELOSO, H. P., RANGEL FILHO, A. L. R. **Classificação da Vegetação Brasileira adaptada a um Sistema Universal**. Brasília: IBGE, 1991.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
CLIMATOLOGIA	EC	60
EMENTA		
<p>Analisa a atmosfera, sua estrutura e propriedades. Meteorologia e climatologia: conceitos de tempo e clima. As fontes de análise climatológica. Sistemas de circulação atmosférica: massas de ar e frentes. As escalas e tipologias climáticas. A circulação regional e a seqüência de tipos de tempo. Os climas do Brasil. Clima e vida urbana. Clima e vida agrária. As oscilações climáticas no passado e as perspectivas atuais.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Climatologia e Meteorologia: Definição de conceitos básicos; Clima e Tempo; A Climatologia como ramo da ciência geográfica; As escalas do clima. A Atmosfera: Caracterização geral e composição; As camadas da atmosfera. Elementos e fatores do clima: Radiação solar e terrestre; O processo de ondas curtas e ondas longas; O balanço de radiação; Radiação solar e insolação. Temperatura: O Balanço térmico da terra e a temperatura do ar; Os fatores que influenciam na temperatura do ar; As zonas térmicas da terra; Mapas isotérmicos; Nuvens: classificação e tipos; Precipitações: orvalho, geadas, granizo, neve e chuva; Regimes pluviométricos. Pressão atmosférica: Conceituação e unidades de medidas; Fatores que alteram a pressão atmosférica; Papel da pressão atmosférica no clima; Cartas isobáricas. Ventos: mecanismos, origem, direção e velocidade; A força de Coriolis e a escala de Beaufort; Principais tipos de ventos e exemplos. Umidade atmosférica: Evaporação e evapotranspiração; Umidade absoluta e umidade relativa; Condensação: nevoeiro e brumas. Estações meteorológicas: Tipos e características; Instrumentos meteorológicos. As Bases dinâmicas da circulação atmosférica: Áreas de ciclones e anticiclones; Sistemas atmosféricos/massas de ar: conceito e dinâmica; As massas de ar da América do Sul e sua dinâmica; Cartas sinóticas e imagens de satélite; Análise de cartas sinóticas. Classificações climáticas: Classificações genéticas e estatísticas; Classificações de Koppen e Strahler; No âmbito urbano industrial; O clima e o planejamento urbano. O Clima no mundo: Situações e perspectivas: Paleoclimatologia: mudanças e flutuações climáticas; Projeções climáticas; Os principais regimes climáticos do globo. Climatologia Aplicada: Ação antrópica na alteração do clima; No âmbito agrícola; No âmbito urbano industrial; O clima e o planejamento urbano. A climatologia no ensino de 1º e 2º Grau (Fundamental e Médio).</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>AYOADE, Jr. Introdução a climatologia para todos os trópicos. Rio de Janeiro, BERTRAND, 1988. BARBOSA, Diva Vinhas Nascimento. Impactos da seca de 1993 no semi-árido baiano: o caso Irecê. Salvador: SEI, 2000. 98 p.</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GOODY, Richard Mead; WALKER, James Callan Gray. **Atmosferas planetárias**. São Paulo: Edgard, [s.d].

MARENGO, José A. BRASIL Secretaria de Biodiversidade e Florestas. **Mudanças climáticas globais e seus efeitos sobre a biodiversidade**: caracterização do clima atual e definição das alterações climáticas para o território brasileiro ao longo do século XXI. Brasília: MMA, Secretaria de Biodiversidade e Florestas, 2006.

MENDONÇA, Francisco; DANNI-OLIVEIRA, Inês Moresco. **Climatologia: noções básicas e climas do Brasil**. São Paulo: Oficina de Textos, 2007.

OLIVEIRA, Gilvan Sampaio de. **O el niño e você**: o fenômeno climático. São José dos Campos: Transtec, 1999 116p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AYOADE, J. O. **Introdução à climatologia para os trópicos**. 12. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007.

DEFFUNE, Cláudia. **O estudo do clima e do tempo atmosférico e o planejamento ambiental**; Apontamentos. Paraná: Universidade Estadual de Maringá, 1993.

STHALER, A .N. **Geografia Física**. Barcelona: OMEGA, 1986.

ZAVATTINI, João Afonso. **Estudos do clima no Brasil**. Campinas: Alínea, [2004].

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
DINÂMICA DAS PAISAGENS	EC	90
EMENTA		
<p>Discute os subsídios teóricos-metodológicos para os estudos da paisagem e da teoria geral dos sistemas; Evolução e conceitos de paisagem, origem da palavra, a paisagem e a geografia, a superfície terrestre – estrutura e unidade integrada, a paisagem como sistema; Paisagem natural (domínios morfoclimáticos) ; Paisagem natural e cultural no ensino de Geografia.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>A paisagem - sua apreensão e definição através do tempo: Histórico; A apreensão atual. Paisagem e geossistema: Conceitos; Estrutura e funcionamento dos geossistemas; Concepção espaço-temporal; As unidades espaciais homogêneas; Os estados do geossistema; Tipologia. Paisagem natural: Domínios morfoclimáticos. Paisagem e ensino de geografia: Paisagem natural e cultural; Paisagem, espaço e pobreza: interfaces teóricas possíveis; Emprego de maquete para representação e ensino do relevo e conformação da paisagem no ensino fundamental; Geografia, arte e percepção no ensino: uma proposta de prática didática.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ADAS Melhem & ADAS, Sérgio. (colab.) Panorama geográfico do Brasil: contradições, impasses e desafios socioespaciais. 3 ed. São Paulo: Moderna, 1998.</p> <p>BIGARELLA, João José; DECKER, Rosemari Dora; SANTOS, Gilberto Friedenreich dos. Estrutura e origem das paisagens tropicais e subtropicais. Florianópolis: Editora da UFSC, 1994. 2 v</p> <p>CASSETI, Valter. Ambiente e apropriação do relevo. São Paulo: Contexto, 1991. 147 p.</p> <p>MENDONÇA, Francisco. Geografia e meio ambiente. 8. Ed. São Paulo: Contexto, 2007 80 p.</p> <p>_____. Geografia Física: ciência humana?. São Paulo: Contexto, 1989. 72p.</p> <p>MONTEIRO, Carlos Augusto de Figueiredo. Geossistemas: a história de uma procura. São Paulo: Contexto, 2001.</p> <p>_____. Carlos Augusto de Figueiredo. Geossistemas: a história de uma procura. 2. ed. - São Paulo: Contexto, 2001. 127 p.</p> <p>MORAES, Antônio Carlos Robert. Geografia: pequena história crítica. 10. ed São Paulo: Hucitec, 1991. 138 p.</p> <p>_____. Geografia: pequena história crítica. 10. ed São Paulo: Hucitec, 1992. 138 p.</p> <p>_____. Geografia: pequena história crítica. 11. ed São Paulo: Hucitec, 1992. 138 p.</p> <p>_____. Ideologias geográficas: espaço, cultura e política no Brasil. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 1991.</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ROSS, Jurandyr L. Sanches. **Geografia do Brasil**. 4. ed. São Paulo: EDUSP 2001 549p.
- _____. **Geografia do Brasil**. 5. Ed. São Paulo: EDUSP 2008 549p.
- SANTOS, Milton. **Metamorfoses do espaço habitado**: fundamentos teóricos e metodológicos da geografia. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 1994 124 p.
- _____; ELIAS, Denise. **Metamorfoses do espaço habitado**: fundamentos teóricos e metodológicos da geografia. São Paulo: Hucitec, 1988. 124 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AMORIM FILHO, Oswaldo Bueno. **A formação do conceito de paisagem geográfica**: os fundamentos clássicos. In: **Encontro interdisciplinar sobre o estudo da paisagem**. Rio Claro, 11-13 maio, 1998. Cadernos paisagem, paisagens 3. Rio Claro: UNESP, 1998.
- BERTRAND, George. **Paisagem e Geografia Física Global – Esboço Metodológico**, São Paulo, USP, Caderno de Ciências da Terra, 1071, -. 1- 23.
- BRASIL, Ministério da Educação, Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros curriculares nacionais**: ensino médio. Brasília: Ministério da Educação, 1999.
- GOMES, Edvânia Torres Aguiar. Paisagem: registros de conceitos a partir da Geografia Alemã. In: VASCONCELOS, Pedro de Almeida; SILVA, Sylvio Carlos Bandeira de Mello e. In: **Novos Estudos de Geografia Brasileira**. Salvador: Editora da Universidade Federal da Bahia, 1999. p. 121-142.
- LOPES, Leandro Faber. **A paisagem no ensino da Geografia**: uma proposta de abordagem para o ensino médio. Monografia de conclusão de curso. Universidade Federal de Juiz de Fora: ICHL – Dep. de Geociências, 2002.
- MAGNOLI, Demétrio. & ARAUJO, Regina. **Projeto de ensino de Geografia**: natureza, tecnologias, sociedades, geografia geral. São Paulo: Moderna, 2000.
- SANTOS, Milton. **Pensando o espaço do homem**. São Paulo: Hucitec, 1986.
- SCHNEIDER, Marilena de Oliveira. **Proposta para Hierarquização da Paisagem nos Domínios dos Planaltos Aplainados do Brasil Central**. Boletim de Geografia Teórica, v. 15, n. 29-30; 1985, p. 104-111.
- SUERTEGARATY, Dirce Maria Antunes. **Geografia Física e Geomorfologia – uma (re) leitura**. Rio Grande do Sul: Unijuí, 2002.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
EPISTEMOLOGIA DA GEOGRAFIA	EC	75
EMENTA		
<p>Estuda os conceitos básicos da geografia, desenvolve a capacidade de analisar a dimensão geográfica de realidade, entendendo-a como recorte da totalidade social. Fundamenta através da análise teórica o discurso, as aplicações práticas e o olhar geográfico no ensino de Geografia.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Para que serve a Geografia: Reflexão sobre a importância da Geografia; O sentido da exploração geográfica. Os conceitos fundamentais sobre o conhecimento científico e a Geografia: Ciência, teoria e produção do conhecimento: As noções de teoria do conhecimento. Senso comum e ciência; A ciência moderna e seus fundamentos filosóficos. As formas de abordagem científica e a influência filosófica na Geografia. Paradigmas e crise da Geografia: Dos clássicos aos modernos: uma questão conceitual; A questão da dualidade nos estudos geográficos; Desafios teóricos, conceituais e metodológicos; A modernidade e pós-modernidade nos estudos geográficos; Perspectivas da Geografia no Brasil.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ANDRADE, Manuel Correia de. Geografia, ciência da sociedade: uma introdução à análise do pensamento geográfico. São Paulo: Atlas, 1992.</p> <p>_____, Manuel Correia de Oliveira. Caminhos e descaminhos da geografia. Campinas: Papyrus, 1989. 87 p.</p> <p>CAPRA, Fritjof. O ponto de mutação. 12. ed São Paulo: Cultrix, 1991. 447 p</p> <p>CARLOS, Ana Fani Alessandra. (org.). A Geografia na Sala de Aula. São Paulo: Contexto, 2000.</p> <p>CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo César da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato. Explorações geográficas: percursos no fim do século. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997. 367 p.</p> <p>CORREA, Roberto Lobato. Região e organização espacial. São Paulo: Ática, 1986.</p> <p>GOMES, Paulo Cesar da Costa. Geografia e modernidade. 2. ed. - Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2000.</p> <p>HARVEY, David,. Condição pos-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 4. ed São Paulo: Loyola, 1994. 349 p.</p> <p>LACOSTE, Yves. A geografia: isso serve em primeiro lugar para fazer a guerra. Campinas: Papyrus, 1988 263 p.</p> <p>_____. A geografia: isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra. 3. Ed. Campinas: Papyrus, 1993 263 p.</p> <p>LAVILLE, Christian; DIONNE, Jean. A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda.; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- MOREIRA, Rui. (org.) **Geografia: teoria e crítica: o saber posto em questão**. Petrópolis: Vozes, 1982.
- PEREIRA, Raquel Maria Fontes do Amaral. **Da Geografia que se Ensina à Gênese da Geografia Moderna**. 3. ed. Florianópolis: UFSC, 1999.
- SANTOS, Milton. **Por uma geografia nova: da crítica da geografia a uma geografia crítica**. 2. ed São Paulo: Hucitec, 1980. 236 p.
- _____. **Por uma geografia nova: da crítica da geografia a uma geografia crítica**. 3. ed São Paulo: Hucitec, 1986. 236 p.
- _____. **Por uma geografia nova: da crítica da geografia a uma geografia crítica**. 4. ed São Paulo: Hucitec, 1996. 236 p.
- _____. **Espaço e métodos**. 3. ed São Paulo: Nobel, 1992. 88 p.
- _____. **Metamorfoses do espaço habitado: fundamentos teóricos e metodológicos da geografia**. 3.ed São Paulo: Hucitec, 1994 124 p.
- _____; ELIAS, Denise. **Metamorfoses do espaço habitado: fundamentos teóricos e metodológicos da geografia**. São Paulo: Hucitec, 1988.
- SILVA, Lenyra Rique da. **A Natureza Contraditória do Espaço Geográfico**. São Paulo: Contexto, 1991.
- SODRE, Nelson Werneck. **Introdução à Geografia Geografia e Ideologia**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1986.
- TUAN, Yi Fu. **Espaço e Lugar: perspectivas da experiência**. São Paulo: Difel, 1983.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- MONTEIRO, Carlos Augusto de Figueiredo. 1980. **A geografia no Brasil (1934-1977); avaliação e perspectiva**. São Paulo: Instituto de Geografia/USP, [s.d].
- MORAES. **A Gênese da Geografia Moderna**. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2002.
- PONTUSCHKA, Nídia Nacib; OLIVEIRA, Arioaldo Umbelino de. (org.). **Geografia e Perspectiva**. São Paulo: Contexto, 2002.
- ROSENDAHL, Zeny ; CORRÊA, Roberto Lobato. (org.). **Manifestações da Cultura no Espaço**. Rio de Janeiro: UERJ, 1999
- _____. **Geografia Cultural: um século (2)**. Tradução de Tania Shepherd. Rio de Janeiro: UERJ, 2000.
- _____. **Paisagem, Imaginário e Espaço**. Rio de Janeiro: UERJ, 2001.
- SANTOS, Douglas. **A Reinvenção do Espaço: diálogos em torno da construção do significado de uma categoria**. São Paulo: UNESP, 2002.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
GEOGRAFIA AGRÁRIA	EC	60
EMENTA		
<p>Estuda o caráter geográfico do fato agrário. Mundo rural e mundo urbano. A organização interna das atividades agrárias. A propriedade rural. Mão de obra e regime de exploração agrícola. Os fatores da organização agrária: condições naturais e histórico econômicas. Os padrões espaciais da ocupação agrária. Relações indústria-agricultura na atualidade. Modernização da agropecuária e ecologia. A agricultura e o campo no Brasil. O ensino da geografia e a questão agrária.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Conceito, objeto e método da Geografia Agrária: As características das atividades agrárias; Os complexos agrários e seus elementos; Classificação, características e categorias das propriedades e dos proprietários: Regime de exploração do solo e relação de trabalho. A utilização da terra e a organização agrária. Os sistemas e os elementos da produção agrícola. Os elementos naturais ou elementos ecológicos. A importância do solo e do clima na agricultura; O relevo e as atividades agrícolas; Os elementos culturais, demográficos e políticos. A agropecuária, modernização da agricultura, meio ambiente: Biotecnologia, transgênicos, agricultura orgânica; As relações indústria, agricultura e agronegócio; Agricultura familiar e agricultura de mercado; Os problemas ambientais rurais. Agricultura e pecuária no Brasil: A questão fundiária reforma agrária e política governamental. Agropecuária, meio ambiente e modernização da agricultura: Os modelos da atividade agrícola e sua importância na organização espacial; Modelos experimentais. Modelos conceituais. Modelos taxonômicos. Modelos de localização.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ABRAMOVAY, Ricardo. O que é fome. 9. Ed. São Paulo: Brasiliense 1991 116 p.</p> <p>ANDRADE, Manuel C. de. Áreas de domínio da pecuária extensiva e semi-intensiva na Bahia e norte de Minas. Recife: SUDENE – Coordenação de Planejamento Regional, 1982 (estudos Regionais, 7).</p> <p>DINIZ, José Alexandre Felizola. Geografia da Agricultura. São Paulo: DIFEL, 1984.</p> <p>GEORGE, Pierre. Geografia Rural. São Paulo: DIFEL, 1982.</p> <p>GRAZIANO NETO, Francisco. Questão agrária e ecologia: crítica da moderna agricultura. São Paulo: Brasiliense, 1982. 154 p.</p> <p>_____. Questão agrária e ecologia: crítica da moderna agricultura. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985. 154 p.</p> <p>GUIMARÃES, Alberto Passos. A crise agrária. 3. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989. 362 p.</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- HENSHALL, J. D. Modelos da atividade agrícola. In CHORLEY, Richard J. ; HAGGETT, Peter. **Modelos sócio-econômicos em Geografia**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1975.
- MARTINS, José de Souza. **Expropriação e violência: a questão política no campo**. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 1982. 181 p.
- OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de . **A Geografia das lutas de campo**. São Paulo: contexto/ EDUSP, 1988.
- SILVA, José Graziano da. **A nova dinâmica da agricultura brasileira**. 2. ed. Campinas: Unicamp, 1998. 211p.
- VINHAS, Moisés. **A terra, o homem, as reformas**. Ed. revista pelo autor Rio de Janeiro: Graal, 1980. 151 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CERON, Antonio Olívio. Conceitos econômicos para a Geografia da Agricultura. **Geografia**. Rio Claro: N. 1, v .1, 1976, p. 35-61.
- CHRISTOFIDIS, Demetrios. Irrigação, a fronteira hídrica na produção de alimentos. **Item**. N. 54, 2002. p. 46-55.
- FERNABDES, Bernardo Mançano. A questão agrária no limiar do século XXI. **Espaço e Debates**. V.4, n .1, 2001, p.7-24.
- FERREIRA, Darlene Aparecida de O. **Mundo rural e Geografias; Geografia Agrária no Brasil**. 1930 – 1990. São Paulo: Editora UNESP, 2002.
- GONÇALVES NETO, Wanceslau. **Estado e Agricultura no Brasil: Política agrícola e modernização econômica brasileira, 1960-1980**. São Paulo: HUCITE, 1997(Estudos Históricos).
- LEÃO, Sonia de Oliveira. **Evolução dos padrões de uso do solo agrário na Bahia**. Recife: SUDENE/DPG/SER, 1987 (Estudos Regionais, 14/ Tese de Doutorado em Geografia agrária).
- MOREIRA FILHO, José c. de; COELHO, Jorge; ROCHA, Aberlardo B. da; AGUIAR, Geraldo. **Aspectos gerais da agropecuária do Nordeste**. V.3 Recife: SUDENE, 1985 (Projeto Nordeste, 3)
- MOREIRA, Ruy. **Formação do espaço agrário brasileiro**. São Paulo: Brasiliense, 1990.
- MULLER, G. Agricultura e industrialização do campo no Brasil. **Economia**. São Paulo: p.12, 1982, p. 15-86.
- PRADO JÚNIOR, C. **A questão agrária no Brasil**. São Paulo: Brasiliense 1979.
- RAMOS, Pedro; REYDON Bastiaan Philip (Org.). **Agropecuária e agroindústria no Brasil: ajuste, situação atual e perspectiva**. Campinas: ABRA, 1995.
- SILVA, Sylvio Carlos Bandeira de Mello. Teorias de localização e desenvolvimento regional. **Geografia**. V. 1, n.2, 1976,p. 1-24
- SOUZA, Deodato ET AL. **A questão agrária na Bahia**. Salvador: Grupo de estudos agrários, 1980.
- VEIGA, José Eli da. **O Desenvolvimento agrícola: uma visão histórica**. São Paulo: HUCITEC/EDUSP, 1991 (Estudos Rurais, 11).

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
GEOGRAFIA DA POPULAÇÃO	EC	60
EMENTA		
<p>Analisa a distribuição geográfica da população e seus fatores. Os movimentos migratórios. O crescimento da população e as teorias explicativas. Política populacional e desenvolvimento econômico. População, meio ambiente e qualidade de vida.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Geografia da população: objeto, ciências afins e fundamentação teórica: As fontes demográficas e suas falhas; O homem e o espaço: A distribuição espacial da população; Os fatores que influenciam a organização do espaço geográfico. A dinâmica da população brasileira e mundial: Mortalidade, natalidade e envelhecimento populacional; Teoria demográfica e crescimento da população; Controle da natalidade e planejamento familiar. Mobilidade da população: as migrações: População rural e urbana: o processo de urbanização mundial; Políticas populacionais e desenvolvimento econômico. A população e as atividades econômicas: Principais tipos de ocupação, emprego e força de trabalho; A evolução tecnológica, as questões ambientais e qualidade de vida. Raças, etnias e racismo. Cultura e religião.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ANDRADE, Manuel Correia de., Geografia econômica. 6. ed São Paulo: Atlas, c1978 394 p BEAUJEU-GARNIER, Jaqueline. Geografia da População. São Paulo: Nacional, 1980 CASTELLS, Manuel. A questão urbana. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1983. 590 p. CHOSSUDOVSKY, Michel. A globalização da pobreza: Impactos das reformas do FMI e Banco Mundial. 1.ed. São Paulo: Moderna, 1999. 327 p. CORRÊA, Roberto L. O Espaço Urbano. São Paulo: Ática, 1990 DAMIANI, Amélia L. População e Geografia. São Paulo: Contexto, 1991 HUGON, Paul. Demografia Brasileira. São Paulo: Atlas, 1977 LACOSTE, Yves. Geografia do subdesenvolvimento. São Paulo: Difel, 1966. 262 p. Ex.: 1 _____. Geografia do subdesenvolvimento. 5. ed. Rio de Janeiro: Difel, 1978. 265 p Ex.: 3 _____. Geografia do subdesenvolvimento. 8. ed. Rio de Janeiro: Difel, 1978. 130 p RIFKIN, Jeremy. O fim dos empregos: o declínio inevitável dos níveis dos empregos e a redução da força global de trabalho. São Paulo: MAKRON Books, c1996 348 p.</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SANTOS, Jair L. F. **Dinâmica da população**: teoria, métodos e técnicas de análise. São Paulo: T. A. Queiroz, 1991. 362 p.

SANTOS, Milton; SILVEIRA, Maria Laura. **O Brasil**: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001. 471p.

TORRES, Haroldo; COSTA, Helena. **População e meio ambiente**. São Paulo: SENAC, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BANCO DO NORDESTE BRASIL. FORTALEZA. **Migrações para as grandes cidades do Nordeste**. Fortaleza: BNB, 1975 (Série Estudos Econômicos).

BELTRÃO, P.C. Demografia: **Ciência da População**: Porto Alegre: Sulina, 1972

MCDONOUGH, P; Souza, A. de. **A política de população do Brasil**. São Paulo: Paz e Terra, 1984.

ROOS, Jurandyr Luciano Sanches. (Org.) **Geografia do Brasil**. São Paul: Editora da Universidade de São Paulo, 2001.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
GEOGRAFIA DA PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO	EC	60
EMENTA		
<p>Discute o fato industrial no tempo e no espaço. Os fundamentos da Revolução Industrial. Analisa os fatores de localização, das formas de produção, e da circulação, assim como as conseqüências na organização do espaço geográfico. A industrialização no Brasil. O desenvolvimento tecnológico-informacional e a formação de redes e circuitos.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Geografia da Produção, Circulação e Consumo: O fato industrial no tempo e no espaço; Revolução Industrial e Tecnologia: a conseqüente especialização geográfica do espaço; A Divisão Internacional do Trabalho (DIT); As noções básicas das principais teorias de Localização Industrial. Globalização e Organização do espaço: Capital: produção e consumo no espaço e do espaço; Os sistemas de transportes no processo evolutivo de organização produtiva; O desenvolvimento dos transportes no contexto do modo de produção capitalista; A indústria brasileira: evolução e relação de dependência externa. Nova regionalização e desigualdade no espaço de produção: O caráter das transformações no mercado consumidor, a partir da acumulação capitalista; A especialização da sociedade no processo evolutivo de produção e consumo; Uma disputa mundial: os mercados de consumo, indústria, transportes e consumo: as bases para um trabalho pedagógico.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ANDRADE, Manoel Corrêa de. Geografia econômica. São Paulo: Atlas, 1998. ARRUDA, José Jobson de Andrade. A Revolução Industrial. São Paulo: Ática, 1991. BRUM, J. Argemiro. Desenvolvimento econômico brasileiro. Rio de Janeiro: Vozes, 1999. CARLOS, Ana Fani Alessandri. Espaço e Indústria. São Paulo: contexto, 1994. CHOSSUDOVSKY, Michel. A globalização da pobreza: impactos das reformas do FMI e do Banco Mundial. São Paulo: Moderna, 1999. GEORGE, Pierre. Geografia Industrial do Mundo. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1991. HARVEY, David. Condição Pós-Moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. São Paulo: Loyola, 1999. HOBSBAUM, Eric. A era das revoluções: Europa 1789-1848. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982. IANNI, Octávio. Industrialização e desenvolvimento social no Brasil. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1963.</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LIPIETZ, Alain. **Miragens e milagres**: problemas da industrialização no Terceiro Mundo. São Paulo: Nobel, 1988.

MENDONÇA, Sônia Regina de. **A industrialização Brasileira**. 2. Ed. São Paulo: Moderna, 2004.

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização**: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2001.

_____; SILVEIRA, Maria Laura. **O Brasil**: Território e Sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2005.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BECKER, K. Bertha.; EGLER, Claudio. **O Brasil uma nova potência regional na Economia-Mundo**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.

BERMAN, Marshal. **Tudo que é sólido desmancha-se no ar: Aventura da modernidade**. São Paulo: Schwarcz, 1990.

DESSLER, Theodore. **Cabeça a cabeça**. Rio de Janeiro: Rocco, 1993.

FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO ESTADO DA BAHIA – FIEB. **Indústria na Bahia**: construindo uma nova estratégia. São Paulo: FIEB, 1995.

MARX, Karl; ENGELS, Frederich. **Manifesto do Partido Comunista (1948)**. Tradução Sueli Tomazzini Barros Cassal. Porto Alegre: L&PM, 2006.

RIFIKIN, Jeremi. **O fim dos empregos**: o declínio inevitável dos níveis de emprego e da redução da força de trabalho global. Tradução: Ruth Gabeira Bahr. São Paulo : Makron Books, 1995.

WOOD Jr, Tomaz (Org.) **Mudança Organizacional**: aprofundando temas atuais em administração de empresas. São Paulo: Atlas, 1995.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
GEOGRAFIA DA PRODUÇÃO E CIRCULAÇÃO	EC	60
EMENTA		
<p>Discute o fato industrial no tempo e no espaço. Os fundamentos da Revolução Industrial. Analisa os fatores de localização, das formas de produção, e da circulação, assim como as conseqüências na organização do espaço geográfico. A industrialização no Brasil. O desenvolvimento tecnológico-informacional e a formação de redes e circuitos.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Geografia da Produção, Circulação e Consumo: O fato industrial no tempo e no espaço; Revolução Industrial e Tecnologia: a conseqüente especialização geográfica do espaço; A Divisão Internacional do Trabalho (DIT); As noções básicas das principais teorias de localização industrial. Globalização e organização do espaço: Capital: produção e consumo no espaço e do espaço; Os sistemas de transportes no processo evolutivo de organização produtiva; O desenvolvimento dos transportes no contexto do modo de produção capitalista; A indústria brasileira: evolução e relação de dependência externa. Nova regionalização e desigualdade no espaço de produção: O caráter das transformações no mercado consumidor, a partir da acumulação capitalista; A especialização da sociedade no processo evolutivo de produção e consumo; Uma disputa mundial: os mercados de consumo, indústria, transportes e consumo: as bases para um trabalho pedagógico.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ANDRADE, Manoel Corrêa de. Geografia econômica. São Paulo: Atlas, 1998. ARRUDA, José Jobson de Andrade. A Revolução Industrial. São Paulo: Ática, 1991. BRUM, J. Argemiro. Desenvolvimento econômico brasileiro. Rio de Janeiro: Vozes, 1999. CARLOS, Ana Fani Alessandri. Espaço e Indústria. São Paulo: contexto, 1994. CHOSSUDOVSKY, Michel. A globalização da pobreza: impactos das reformas do FMI e do Banco Mundial. São Paulo: Moderna, 1999. GEORGE, Pierre. Geografia Industrial do Mundo. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1991. HARVEY, David. Condição Pós-Moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. São Paulo: Loyola, 1999. HOBSBAUM, Eric. A era das revoluções: Europa 1789-1848. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982. HUBERMAN, Leo. A história da riqueza do homem. Rio de Janeiro: Zahar, 1981.</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

IANNI, Octávio. **Industrialização e desenvolvimento social no Brasil**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1963.

LIPIETZ, Alain. **Miragens e milagres**: problemas da industrialização no Terceiro Mundo. São Paulo: Nobel, 1988.

MENDONÇA, Sônia Regina de. **A industrialização Brasileira**. 2. Ed. São Paulo: Moderna, 2004.

SANTOS, Milton. **Por uma outra globalização**: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2001.

_____; SILVEIRA, Maria Laura. **O Brasil**: Território e Sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2005.

SINGER, Paul. **Economia política da urbanização**. São Paulo: Brasiliense/CEBRAP, 1973.

TOFFLER, Alvin. **A Terceira Onda**: a morte do industrialismo e o nascimento de uma nova civilização. Rio de Janeiro: Record, 1980.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BECKER, K. Bertha.; EGLER, Claudio. **O Brasil uma nova potência regional na Economia-Mundo**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.

BERMAN, Marshal. **Tudo que é sólido desmancha-se no ar**: Aventura da modernidade. São Paulo: Schwarcz, 1990.

FEDERAÇÃO DAS INDÚSTRIAS DO ESTADO DA BAHIA – FIEB. **Indústria na Bahia**: construindo uma nova estratégia. São Paulo: FIEB, 1995.

MARX, Karl; ENGELS, Frederich. **Manifesto do Partido Comunista (1948)**. Tradução Sueli Tomazzini Barros Cassal. Porto Alegre: L&PM, 2006.

RIFIKIN, Jeremi. **O fim dos empregos**: o declínio inevitável dos níveis de emprego e da redução da força de trabalho global. Tradução: Ruth Gabeira Bahr. São Paulo : Makron Books, 1995.

SILVA, Sylvio Carlos Bandeira de Mello e. Teorias de localização e de desenvolvimento regional. **Geografia**. São Paulo: V. 1, n 2, p. 1 – 23, 1976.

WOOD Jr, Tomaz (Org.) **Mudança Organizacional**: aprofundando temas atuais em administração de empresas. São Paulo: Atlas, 1995.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
GEOGRAFIA DA SAÚDE	EC	60
EMENTA		
<p>Estuda a saúde e o meio ambiente. Relação entre o homem x natureza, e com o meio sócio-econômico. Os vetores endêmicos associados à alteração ambiental. Saúde e tecnologia da informação aplicada à geografia. Mapeamento em Geografia da Saúde, aplicados à gestão em saúde e ao estudo da distribuição e da dinâmica dos componentes geográficos da morbidade e da mortalidade humanas.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Geografia da Saúde: tendências e perspectivas. Sociedade, Meio Ambiente, Espaço, Território: o olhar da saúde. Difusão espacial de doenças e conceitos: pandemia, endemia, epidemia, saúde e doença; Doenças emergentes e reemergentes. Situação de saúde e condições de vida: Problemas ambientais e repercussões sobre a saúde; Análise de padrões espaciais de doenças; Segregação espacial e desigualdades sociais; Violência urbana e o impacto na saúde. Território, promoção de saúde e cotidiano: Percepção de saúde e espaço vivido; Promoção, vigilância em saúde e território; Movimentos sociais em saúde e a participação popular. Acesso aos serviços de saúde: Redes e regionalização de serviços de saúde; Territorialização das políticas de saúde; O Sistema Nacional de Saúde e novas territorialidades; Doenças Tropicais: aspectos da Saúde no Brasil e no mundo; Localização e análise das principais doenças brasileiras.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>CASTRO, Josué de. Geografia da fome: o dilema brasileiro: pão ou aço. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.</p> <p>CHALHOUB, Sidney. Cidade febril: cortiços e epidemias na Corte Imperial. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.</p> <p>DIAS, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. 7 ed. São Paulo: Gaia, 2001.</p> <p>GUERRA, Antônio José Teixeira Guerra e CUNHA, Baptista da Cunha (Orgs.). Impactos ambientais urbanos no Brasil. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001.</p> <p>RIBEIRO, Wagner Costa. A ordem ambiental internacional. São Paulo: Contexto, 2001.</p> <p>TORRES, Haroldo e COSTA, Heloisa (Org.). População e meio ambiente: debates e desafios. São Paulo: SENAC São Paulo, 2000.</p>		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALMEIDA, Luciana Togeiro de. **Política ambiental**: uma análise econômica. Campinas: Papirus; São Paulo: FEUNESP, 1998.
- BAHIA, Secretaria da Saúde do Estado da Bahia. **Manual de procedimentos técnicos em ações básicas de vigilância sanitária**. Salvador: [s.n.], 1998.
- BARBOZA, TÂNIA DA Silva; Oliveira (org). **A terra em transformação**. Rio de Janeiro: Qualitymark, 1992.
- BITOUN, Jan. **A política de saúde e as inovações na gestão local**. Cidadania é notícia. Recife: Etapas Equipe Técnica de Assessoria, Pesquisa e Ação Social, 2000.
- _____. O intra-urbano: a geografia e o urbanismo. In: SILVA, José Borzacchiello da et al (Org.). **A cidade e o urbano**: temas para debates. Fortaleza: EUFC, 1997, p. 53-60.
- BRASIL, Ana Maria e SANTOS, Fátima. **Equilíbrio ambiental e resíduos na sociedade moderna**. São Paulo: FAARTE, 2004.
- CARVALHO, Bejamin de Araújo. **Ecologia Aplicada ao Saneamento ambiental**. Rio de Janeiro: Abes/Banco Nacional de Habitação/Feema, 1980.
- FORATTINI, Osvaldo. **Ecologia, epidemiologia e sociedade**. São Paulo: Artes Médicas, 2004.
- JNGUATTARI, Felix. **As três ecologias**. Campinas, SP: Papirus, 1999.
- HERCULANO, Selene; PORTO, Marcelo Firpo de Souza; FREITAS, Carlos Machado de. (Orgs.). **Qualidade de vida e riscos ambientais**. Niterói, RJ: EDUFF, 2000.
- HOGAN, Daniel Joseph e VIEIRA, Paulo Freire (Orgs.). **Dilemas socioambientais e desenvolvimento sustentável**. Campinas, SP: Unicamp, 1995 – (Coleção Momento).
- JACOBI, Pedro Roberto (Org.). **Ciência ambiental**: os desafios da interdisciplinaridade. São Paulo: Annablume-Fapesp, 2000.
- LEAL, Maria do Carmo et alli. **Saúde, ambiente e desenvolvimento**. São Paulo: Hucitec, abrasco, 1992.
- NOSSA, Paulo Nuno S. **Geografia da Saúde**: o caso da SIDA. Oeiras, Portugal: Celta Editora, 2001.
- NOVAES, Washington; RIBAS, Otto e NOVAES, Pedro da Costa (Coords.). **Agenda 21 brasileira**: bases para discussão. Brasília: MMA/PNUD, 2000.
- PHILIPPI JUNIOR, Arlindo. **Saneamento, saúde e meio ambiente**. São Paulo: Manole, 2004.
- RIBEIRO, Helena (Org.). **Olhares Geográficos**: Meio Ambiente e Saúde. São Paulo: Senac, 2005.
- RICKLEFS, Robert E. **Economia da natureza**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2003.
- RIVERA, Francisco Javier Uribe (Org). **Planejamento e Programação em Saúde um Enfoque Estratégico**. São Paulo: Cortez, 1990.
- ROSEN, George. **Uma história da saúde pública**. São Paulo/Rio de Janeiro: Hucitec/Unesp/Abrasco, 1994.
- SABROZA, P. C. e LEAL, M.C. Saúde, ambiente e desenvolvimento: alguns conceitos fundamentais. In: LEAL, María do Carmo, et all (orgs.). **Saúde, ambiente e desenvolvimento**. São Paulo/Rio de Janeiro: Hucitec/ Abrasco, v.1, pp. 45-94, 1992.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
GEOGRAFIA DO COMÉRCIO E SERVIÇOS	EC	60
EMENTA		
Estuda os padrões de circulação e consumo e seus condicionantes em nível mundial.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Padrões da circulação em nível mundial: A circulação como resultado e condição da acentuação da divisão técnica e territorial do trabalho; A intensificação dos deslocamentos de mercadorias e força de trabalho. A circulação como resultado da globalização da economia: o desenvolvimento técnico-científico; O aumento do fluxo de informações, capitais e idéias. O comércio mundial: Os grandes blocos regionais e os fluxos de mercadoria; A Organização Mundial do Comércio e as barreiras protecionistas. Geografia dos serviços: Terceirização; Mundialização dos serviços – o caso do setor bancário e do sistema financeiro; Turismo e novas territorialidades.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>BENKO, G. Economia, espaço e Globalização na aurora do século XXI. São Paulo: Hucitec, 1999. CARLOS, A. F. A. (Org.). Novos Caminhos da Geografia. São Paulo: Contexto, 1999. CASTELLS, M. A Sociedade em rede. A era da informação: economia, sociedade e cultura. v. 1. São Paulo: Paz e Terra, 2000. SANTOS, M. A Natureza do Espaço: técnica e tempo, razão e emoção. São Paulo: Hucitec, 1996. _____. Brasil: território e sociedade no início do século XXI. São Paulo: Record, 1999. _____. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2000. TEIXEIRA, E. O local e o global: limites e desafios da participação cidadã. São Paulo: Cortez, 2001.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>BECKER D. F.; BANDEIRA, P. S. (Org.). Determinante e desafios contemporâneos. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2000. BRESSER PEREIRA, L. C.; WILHEIM, J.; SOLA, L. Sociedade e Estado em Transformação. São Paulo: UNESP; Brasília: ENAP, 1999. DOWBOR, L. Da globalização ao poder local. Pesquisa e Debate, São Paulo, v. 7, n. 1(8), 1996. p. 1-10. SANTOS, M. et all. (Org.). Território, globalização e fragmentação. São Paulo: Hucitec./Anpur, 1994. _____. Técnica, espaço, tempo, globalização e meio técnico-científico informacional. São Paulo: Hucitec, 1994. _____. O espaço dividido. São Paulo: EDUSP, 2004.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
GEOGRAFIA DO TURISMO	EC	45
EMENTA		
Compreende os aspectos físicos, humanos, históricos e culturais no contexto geográfico como fatores de atração visual, objeto de estudo e lazer. O papel do turismo no Brasil e no mundo contemporâneo.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Introdução a Geografia do Turismo: Conceitos de turista e turismo. Paisagem e geografia física global. Geografia, Turismo, Paisagem e Ambiente; A problemática ambiental na produção e consumo do espaço pelo turismo; Os principais atrativos históricos, culturais e turísticos da região de Jacobina; A importância da preservação ambiental, cultural, conservação dos monumentos, do patrimônio e das riquezas naturais da sede e do município de Jacobina.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ANDRADE, José Vicente de. Turismo: Fundamentos e dimensões. São Paulo: Ática, 2002</p> <p>RUSCHMANN, Doris Van de Meene. Turismo e planejamento sustentável: a proteção do meio ambiente. Campinas: Papirus, 1997 (Coleção Turismo).</p> <p>SANTOS, Milton. A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. São Paulo: HUCITEC 1996.</p> <p>SERRANO, Célia Maria de Toledo; BRUHNS, Heloisa Turini (Orgs.) Viagens a Natureza: Turismo, Cultura e Ambiente. Campinas: Papirus, 1997 (Coleção Turismo).</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>BENEVIDES, Ireleno Porto. O Prodetur - CE: o planejamento territorial do turismo como caso de planejamento governamental no Ceará. In: RODRIGUES, Adyr A.B. Turismo e Geografia: Reflexões teóricas e enfoques regionais. São Paulo: Hucitec, 1996, p. 163-176.</p> <p>BERTRAND, George. Paisagem e Geografia Física Global: Esboço Metodológico. São Paulo: Instituto de Geografia da USP, 1971 (Caderno de Ciências da Terra, 13).</p> <p>CARLOS, Ana Fani A. O turismo e a produção do não-lugar. In: YÁZIGI, Eduardo; Carlos, Ana Fani A.; CRUZ, Rita de Cássia A. Sa(Orgs.). Turismo: Espaço, paisagem, cultura. São Paulo: Hucitec, 1996, p.25-37.</p> <p>CRUZ, Rita de Cássia Ariza da. Introdução à Geografia do Turismo. São Paulo: Roca, 2001</p> <p>FUNDAÇÃO IBGE Geografia e Questão Ambiental. Rio de Janeiro: IBGE, 1993.</p> <p>GOMES, Edvânia Torres Aguiar. Paisagem: trilha fugaz e permanente na análise dos espaços. Revista de Geografia. Recife: v. 11. n. 1 1995. p. 19-36</p> <p>MAINON, Dália. Passaporte verde: gestão ambiental e competitividade. Rio de Janeiro: Qualitymark. 1996.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
GEOLOGIA	EC	60
EMENTA		
<p>Proporciona o referencial básico concernente aos materiais geológicos (minerais e rochas) e aos processos da dinâmica interna do Planeta.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Minerais: propriedades físicas, químicas, gênese. O ciclo das rochas: rochas ígneas, cristalização de magmas, a erosão, transporte e deposição de sedimentos. A diagênese e as rochas sedimentares. O metamorfismo e as rochas metamórficas. Tectônica global. Estruturas geológicas: dobras, falhas, juntas. O interior da Terra. Tempo geológico.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ENCICLOPÉDIA BRITÂNICA DO BRASIL, fitas de vídeo VHS: Catástrofes Fenômenos da Natureza: terremotos, vulcões e outros. Fenômenos Geológicos: A teoria da Tectônica de Placas. São Paulo. Cuidado: Terremotos.</p> <p>FRANK PRESS. (et al.) Para Entender a Terra. 4. ed. Porto Alegre: Bookman. 2006.</p> <p>LEINZ, VICTOR. Geologia Geral. São Paulo, 1980.</p> <p>POPP, J.H. Geologia geral. São Paulo: LTC, 1998.</p> <p>TEIXEIRA, W. TOLEDO, M. C. M. FAIRCHILD, T.R E TAILOI, F. Decifrando a Terra. Oficina de Textos, SP, 2004 (reimpressão).</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>BOLIGIAN, Levon & BOLIGIAN, Andressa Turcatel Alves. Geografia: espaço e vivência: volume único: ensino médio. São Paulo: Atual, 2004. 01ex</p> <p>MIRANDA, Leodete & AMORIM, Leonice. Mato Grosso: atlas geográfico. Cuiabá: Entrelinhas, 2000. - 05 ex</p> <p>MORENO, Gislaene, HiGA, Tereza Cristina Souza, Geografia de Mato Grosso. Território, Sociedade, Ambiente. Cuiabá: Entrelinhas, 2005 – 06 ex</p> <p>SUGUIO, Kenitiro. Geologia Sedimentar. São Paulo: Editor Edgard Blucher Ltda, 2003. 02ex</p> <p>VESENTINI, José William. Sociedade e espaço: geografia geral e do Brasil. São Paulo: Ática, 2005. 02 ex .</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
GEOMORFOLOGIA	EC	60
EMENTA		
<p>Estuda o conceito e história da geomorfologia. Funcionamento do sistema no meio natural das grandes zonas climáticas; análise dos processos morfogenéticos e sua evolução. Tipologia dos relevos estruturais. Os domínios morfoclimáticos, com ênfase naqueles com ocorrência no Brasil. A questão ambiental aplicada à Geomorfologia.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Unidade: Introdução ao estudo da geomorfologia; Relevo terrestre: processos endógenos de elaboração; Relevo terrestre: materiais constituintes; Evolução e tipos de estruturas e relevos derivados; Estrutura e relevo dos maciços antigos; Processos endógenos de formação do relevo; Processos exógenos de elaboração do relevo: intemperismo químico; Processos exógenos de elaboração do relevo: intemperismo mecânico e pedogênese. Unidade: Ação geológica do vento; Ação geológica do gelo 1; Ação geológica do gelo 2; Vertentes I; Processos exógenos: a água; Vertentes II. Unidade: O início do processo erosivo; Processo erosivo e áreas de risco; Controle de erosão; Importância; Domínios morfoclimáticos brasileiros; Compartimentação do relevo.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>CASSETI, VALTER. Ambiente e Apropriação do Relevo. São Paulo: Serie Contexto, 1991. _____. Elementos de Geomorfologia. Goiânia: Editora da UFG, 1994. 137pp. CHRISTOFOLETTI, A: Geomorfologia. São Paulo, Edgard Blucher: Ed. da Universidade de São Paulo, 1980; GUERRA, ANTONIO Teixeira. Dicionário Geológico e Geomorfológico. Rio de Janeiro: IBGE, 1979. KIEHL, EDMAR JOSÉ. Manual de Edafologia. São Paulo: Editora Agronômica, Ceres, 1975. NETO, FRANCISO GRAZIANO. Questão Agrária e Ecologia. São Paulo: Editora Brasiliense, S/A, 1982. ROSS, JURANDIR L. SANCHES. Geomorfologia Ambiente e Planejamento. São Paulo: Série Contexto, 1991. VIEIRA, LÚCIO S. Manual da Ciência do Solo. São Paulo: editora Agronômica, Ceres, 1975.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>ANDREIS, RENATO R. Identificación e Importância Geológica de Los Paleosuelos. Porto Alegre – RS: Editora da UFRGS, 1981. BUCKMAN, HARRY O. Natureza e Propriedades dos Solos. Rio de Janeiro: Livraria Freitas Bastos S/A, 1979.</p>		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHRISTOFOLETTI, A. **As Teorias Geomorfológicas**. Not. Geomorfológica, Campinas, v. 13. N 25, p. 3 - 4, jun. 1973.

DACACH, NELSON GANDUR. **A Água em Nossas Vidas**. Rio de Janeiro: Editora Didática e Científica Ltda. E Fundação Politécnica da Bahia, 1990.

DERREAU, MAX. **Geomorfologia**. Barcelona: Ed. Omega. 1970 .

DINIZ, JOSÉ A F. **Agricultura**. São Paulo: Editora Difel, 1994.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
GEOGRAFIA URBANA	EC	60
EMENTA		
<p>Discute a diversificação do fato urbano no tempo e no espaço. Relação cidade-campo ao longo da história. Os conceitos de cidade, urbano, tecido urbano, rede urbana e urbanização. As cidades e a organização do espaço. A formação de redes urbanas. Metropolização. Estrutura interna das cidades: as atividades urbanas. A cidade como espaço vivido: as imagens urbanas. A cidade como ambiente ecológico. Políticas urbanas. A violência urbana. O urbano e seu tratamento no ensino de geografia.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>A cidade e os estudos urbanos: Conceituação; Condições históricas para a origem e desenvolvimento das cidades; Urbanização capitalista e cidades contemporâneas; Os agentes produtores e reprodutores das cidades; Formação e expansão do espaço urbano nos países subdesenvolvidos e nos países desenvolvidos. A cidade na região e a complexidade urbana: Funções, Hierarquias, Redes e Sistemas Urbanos; As relações cidade-campo no espaço-temporal; Urbanização e cidade: Aglomerados urbanos, metrópoles, megalópoles; Legislação e políticas urbanas: PDU e Estatuto da Cidade. Desenvolvimento Sustentável e espaço urbano: A produção territorial da cidade; A natureza e a cidade; Meio ambiente e o urbano; Problemas urbanos: percepção ambiental, conflitos e questões ambientais urbanas. Território e vida urbana no Brasil e no estado da Bahia: O fenômeno urbano no Brasil: Urbanização e políticas territoriais; Processos sócio-espaciais intra-urbanos no Brasil; Urbanização no estado da Bahia; Salvador e o processo de metropolização.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>CARLOS, Ana Fani Alessandri. A (Re)produção do Espaço Urbano. São Paulo: Edusp, 1994. _____. A cidade. São Paulo: Contexto, 1997. CASTELLS, Manuel. A Questão Urbana. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1993. CLARK, David. Introdução à Geografia Urbana. São Paulo: DIFEL, 1985. CORRÊA, Roberto Lobato. Espaço Urbano. São Paulo: Ática, 1989 _____. A rede urbana. São Paulo: Ática, 1989. DEÁK, Casaba e SCHIFFER, Sueli Ramos (Orgs.). O processo de urbanização no Brasil. São Paulo: Edusp, 1999. GEDDES, Patrick. Cidades em Evolução. Campinas: Papyrus, 1994. GEORGE, Pierre. Geografia Urbana. São Paulo: DIFEL, 1983. _____. Geografia Urbana. São Paulo: DIFEL, 1983.</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- HARVEY David. **A Justiça Social e a Cidade**. São Paulo: Hucitec, 1980.
- NUNES, Débora (Org.). **Salvador: o arquiteto e a cidade informal**. Salvador: Mestrado em Arquitetura e Urbanismo da UFBA; Lab-Habitar, 2000.
- OLIVEIRA, Francisco. O Estado e o Urbano no Brasil. In: **Espaços & Debates**. São Paulo: NERU, (6): 36-54, 1982.
- _____. **Reforma urbana e gestão democrática: promessas e desafios do Estatuto da Terra**. Rio de Janeiro: Revan: FASE, 2003.
- SANTOS, Milton. **Manual de Geografia Urbana**, São Paulo: HUCITEC, 1981.
- _____. **Metamorfoses do Espaço Habitado**. São Paulo: Nobel, 1990
- _____. **A Urbanização Brasileira**. São Paulo: HUCITEC, 1993
- SILVA, José Borzacchiello da; COSTA, Maria Clélia Lustosa; DANTAS, Eustógio Wanderley (Orgs.). **A cidade e o urbano: temas para debates**. Fortaleza: EUFC, 1997.
- SOUZA, Marcelo Lopes de. **ABC Do desenvolvimento urbano**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.
- SOUZA, Maria Adélia de. et al (Orgs.). **O novo mapa do mundo. Natureza e sociedade de hoje: uma leitura geográfica**. 4 ed. São Paulo: HUCITEC-ANPUR/ Annablume, 2002.
- SPÓSITO, Eliseu Savério. **A vida nas cidades**. 5 ed. São Paulo: Contexto, 2004 – (Repensando a Geografia).
- VEIGA, José Eli da. **Cidades imaginárias: O Brasil é menos urbano do que se calcula**. São Paulo: Autores Associados, 2002. 304 p.
- _____. **A história não os absolverá; Nem a geografia**. Campinas, SP: Armazén do Ipê / Autores Associados, 2005.
- VELHO, Gilberto. KUSCHNIR, Karina (Orgs.). **Pesquisas urbanas: desafios do trabalho antropológico**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003. – (Antropologia social).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALVA, Eduardo Neira. **Metrópoles (In)sustentáveis**. Rio de Janeiro: Relume Dumará, 1997.
- NUNES, Débora (Org.). **Salvador: o arquiteto e a cidade informal**. Salvador: Mestrado em Arquitetura e Urbanismo da UFBA; Lab-Habitar, 2000.
- OLIVEIRA, Francisco. O Estado e o Urbano no Brasil. In: **Espaços & Debates**. São Paulo: NERU, (6): 36-54, 1982.
- _____. **Reforma urbana e gestão democrática: promessas e desafios do Estatuto da Terra**. Rio de Janeiro: Revan: FASE, 2003.
- SOUZA, Maria Adélia de. et al (Orgs.). **O novo mapa do mundo. Natureza e sociedade de hoje: uma leitura geográfica**. 4 ed. São Paulo: HUCITEC-ANPUR/ Annablume, 2002.
- _____. **A história não os absolverá; Nem a geografia**. Campinas: Armazén do Ipê / Autores Associados, 2005.
- VELHO, Gilberto. KUSCHNIR, Karina (Orgs.). **Pesquisas urbanas: desafios do trabalho antropológico**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003. – (Antropologia social).

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
HIDROGRAFIA	EC	60
EMENTA		
<p>Estuda a água como fator ecológico. A água no meio natural: O ciclo da água e seus componentes; Os sistemas hidrológicos. Dinâmica fluvial. Bacias Hidrográficas no mundo e no Brasil. Lagos e lagoas. Hidrografia cárstica. Drenagem urbana. As necessidades humanas e os recursos hídricos disponíveis.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Água no planeta. O Ciclo hidrológico. Águas subterrâneas: Tipos; Movimentos. Escoamento: Superficial; Sub superficial; Interno. Rio/canais: Classificação quanto; Fornecimento de água; Sinuosidade; Número de canais; Tipos de leitos; Perfil longitudinal e transversal; Dinâmica fluvial; Fluxo; Erosão; Transporte; Sedimentação; Perfil de equilíbrio; Morfologia fluvial. Bacias hidrográficas: Origem; Padrão de drenagem; Bacias hidrográficas brasileiras. Lagos e lagoas: Origem; Tipos; Hidrografias cárstica. Drenagens urbanas: Caracterização; Problemas ambientais. Uso de águas e suas resultantes.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>BRAGA, Benedito; TUNDISI, José Galizia. Águas doces no Brasil: [capital ecológico, uso e conservação]. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Escrituras, 2006.</p> <p>CHRISTOFOLETTI, Antônio. Geomorfologia. 2. ed. rev. ampl. São Paulo: Edgard Blucher, 1980.</p> <p>CUNHA, Sandra Batista; GUERRA, Antônio José Teixeira. Geomorfologia do Brasil. 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.</p> <p>GARCEZ, L.N. & Alvares, G.A. Hidrologia. São Paulo: Edgard Blücler Ltda, 1988.</p> <p>GUERRA, Antônio Teixeira, GUERRA, Antônio José Teixeira. Novo dicionário geológico-geomorfológico. 5. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2006.</p> <p>ROSS, Jurandir Luciano Sanches. Geografia do Brasil. 5. ed. São Paulo EDUSP 2008.</p> <p>VENTURINI, Luis Antonio Bittar. Praticando geografia: técnicas de campo e laboratório. 2. ed São Paulo: Oficina de Textos, 2009.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>BELTRAME, Ângela da Veiga. Diagnóstico do meio físico de bacias hidrográficas – Modelos e aplicações. Florianópolis: DAUFSC, 1994.</p>		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIGARELLA, J. José; BECKER, R.D.; SANTOS, G.S. **Estruturas e origens das paisagens tropicais e subtropicais**. Vol.1 e II Florianópolis: EDUFSC, 1994.

CAICEDO, N.L. Águas Subterrâneas. In: **Hidrologia: ciência e aplicação**, Tucci, E.M (org). Florianópolis: UFSC/ABRH, 1997.

CARVALHO, N. O. **Hidrossedimentologia prática**. Rio de Janeiro: CPRM,1994.

CHRISTOFOLETTI, A. **Geomorfologia Fluvial**. São Paulo: Edgard Blücher Ltda, 1981.

LANNA, A. E. Gestão de recursos hídricos. In: **Hidrologia: ciência e aplicação**, Tucci, E.M (org). Florianópolis: EDUFSC/ABRH, 1997.

PORTO, R.; Zahed , K.F.; TUCCI, C. e BIDONE F. Drenagem urbana. In: **Hidrologia: ciência e aplicação**, Tucci, E.M (org). Florianópolis: EDUFSC/ABRH, 1997.

STRAHLER, A.N. e STRAHLER, A.H. **Geografia Física**. Barcelona: Ediciones Omega S.A., 1989.

SUGUIO, K. e BIGARELLA, J.J. **Ambientes fluviais**. Porto Alegre: EDUFSC/EDFRS, 1979.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
HISTÓRIA DO PENSAMENTO GEOGRÁFICO	EC	75
EMENTA		
<p>Estuda a evolução do pensamento geográfico, caracterizando os paradigmas da Geografia, desde ideias e correntes geográficas, idade contemporânea e as perspectivas atuais, destacando os desafios teórico-metodológicos da Geografia na contemporaneidade.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Genealogia geográfica: Qual sua importância e fundamento; O surgimento da Geografia; A Geografia na antiguidade: Da Grécia a Roma; A Geografia na Idade Média; A Geografia é uma ciência?; A abordagem científica e a Geografia; O objeto de estudo da Geografia. A formação do pensamento geográfico: A origem e a evolução da Geografia enquanto ciência; A sistematização da Geografia; A Geografia como ciência das relações Homem x Meio: o determinismo e o possibilismo; A Geografia Contemporânea e os movimentos de renovação geográfica; Geografia Regional; Geografia Quantitativa; Geografia Crítica; Geografia da Percepção e do Comportamento; Geografia Humanística Cultural; As novas abordagens da Geografia; Estruturação e avaliação da Geografia: Perspectivas e tendências do pensar geográfico para o século XXI; Estruturação da Geografia no Brasil; A dinâmica da sociedade, aceleração do tempo e os novos espaços.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ANDRADE, Manuel Correia de. Caminhos e Descaminhos da Geografia. 5 ed. São Paulo: Papiros, 2002.</p> <p>CASTRO, Elias Iná de; GOMES, Paulo César da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato. (org.). Explorações Geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.</p> <p>CORREA, Roberto Lobato. Região e organização espacial. São Paulo: Ática, 1986.</p> <p>GOMES, Paulo César da Costa. Geografia e Modernidade. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.</p> <p>HARVEY, David. Condição Pós-Moderna. 7. ed. Tradução de Adail Ubirajara Sobral e Maria Estela Gonçalves. São Paulo: Loiola, 1992.</p> <p>MORAES, Antonio Carlos Robert de. Ratzel. São Paulo: Ática, 1990. (Coleção Cientistas Sociais, 59.) _____. Geografia: Pequena História Crítica. 15. ed. São Paulo: Hucitec, 1997.</p> <p>MOREIRA, Rui. (org.) Geografia: teoria e crítica: o saber posto em questão. Petrópolis: Vozes, 1982.</p> <p>PEREIRA, Raquel Maria Fontes do Amaral. Da Geografia que se Ensina à Gênese da Geografia Moderna. 3. ed. Florianópolis: UFSC, 1999.</p> <p>SANTOS, Milton. Por uma Geografia Nova. São Paulo: Hucitec, 1978.</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- SILVA, Lenyra Rique da. **A Natureza Contraditória do Espaço Geográfico**. São Paulo: Contexto, 1991.
- SODRE, Nelson Werneck. **Introdução à Geografia _ Geografia e Ideologia**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1986.
- TUAN, Yi Fu. **Espaço e Lugar: perspectivas da experiência**. São Paulo: Difel, 1983.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ANDRADE, Manuel Correia de. **Geografia , ciência da sociedade: uma introdução à análise do pensamento geográfico**. São Paulo: Atlas, 1992.
- MONTEIRO, Carlos Augusto de Figueiredo. 1980. **A geografia no Brasil (1934-1977): avaliação e perspectiva**. São Paulo, Instituto de Geografia/USP.
- MORAES, Antonio Carlos Robert de **A Gênese da Geografia Moderna**. 2 ed. São Paulo: Hucitec, 2002.
- ROSENDAHL, Zeny ; CORRÊA, Roberto Lobato. (org.). **Manifestações da Cultura no Espaço**. Rio de Janeiro: UERJ, 1999
- _____. (org.). **Geografia Cultural: um século (2)**. Tradução de Tania Shepherd. Rio de Janeiro: UERJ, 2000.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
PEDOLOGIA	EC	75
EMENTA		
<p>Proporciona o referencial básico concernente aos solos, sua morfologia, gênese, classificação e discutir as práticas de conservação do solo e de controle da erosão.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Intemperismo e pedogênese; Solos: fatores de formação; Constituintes dos solos: componentes minerais; Ar e água no solo; Matéria orgânica dos solos; Propriedades físicas do solo. Característica morfológicas: cor, textura, estrutura e consistência; Propriedades químicas do solo. Fatores da produtividade e importância da fertilidade do solo; Elementos nutrientes essenciais aos vegetais. Aspectos gerais sobre avaliação da fertilidade do solo. A reação do solo: acidez e alcalinidade. A matéria orgânica e fertilizantes; Processos de formação do solo; Horizontes diagnósticos; Classificação dos solos; Erosão, degradação e conservação dos solos.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>BRADY, N. C. Natureza e Propriedade do solo. Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1979. PRESS, F. et al. Para entender a Terra. Porto Alegre: ARTMED Editora, 2006. TEIXEIRA, W. et al. Decifrando a Terra. São Paulo: Oficina de Textos, 2002. VIEIRA, L. S. Manual de Ciências do solo. São Paulo: Ceres, 1975. _____. Manual de Morfologia e Classificação de solos. São Paulo: Ceres, 1983.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>EMBRAPA. Práticas de conservação de solos. Rio de Janeiro: SNLCS/EMBRAPA, 1980. _____. Manual de métodos de análise de solos. Rio de Janeiro: SNLCS/EMBRAPA, 1979. PRADO, H. do. Manejos dos Solos: Descrição pedológicas e suas implicações. São Paulo: Nobel, 1991. LEPSCH, J. F. Solos – Formação e conservação. Ed. Melhoramento. São Paulo: Ed. Melhoramento, 1967. OLIVEIRA, J. B. de . Classes gerais de solos do Brasil. Jaboticabal: FUNEP, 1992.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
TEMAS EMERGENTES EM GEOGRAFIA	EC	60
EMENTA		
<p>Estuda, analisa e discute os pressupostos teóricos e as categorias analíticas da ciência geográfica na contemporaneidade, buscando, quando possível, sua correlação empírica.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Globalização e fragmentação; A gestão urbana e a questão ambiental; Espaço: um conceito central na análise geográfica; Território – abordagens teórico-empíricas.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>BENKO, G. Economia, Espaço e Globalização na aurora do século XXI. São Paulo: Hucitec, 1999. CARLOS, A. F. A. (Org.). Novos Caminhos da Geografia. São Paulo: Contexto, 1999. _____. Espaço-Tempo na Metrópole. São Paulo: Contexto, 2001. _____.; LEMOS, A. I. G. (Org.). Dilemas Urbanos: Novas abordagens sobre a cidade. São Paulo: Contexto, 2003. CASTELLS, M. A Sociedade em rede. A era da informação: economia, sociedade e cultura. v. 1. São Paulo: Paz e Terra, 2000. CASTRO, I. E. Geografia e Política: Território, escalas de ação e instituições. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005. CORRÊA, R. L. Trajetórias Geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2001. COSTA, W. M. Geografia Política e Geopolítica. São Paulo: Hucitec, 1992. _____. O Estado e as políticas territoriais no Brasil. São Paulo: Contexto, 2001. DAMIANI, A. L.; CARLOS, A. F. A.; SEABRA, O. C. L. (Org.). O Espaço no Fim de Século: a nova raridade. São Paulo: Contexto, 1999. FISCHER, T. (Org.). Gestão do Desenvolvimento e Poderes Locais: marcos teóricos e avaliação. Salvador: Casa da Qualidade, 2002. p. 12-32. GONÇALVES, M. F.; BRANDÃO, C. A.; GALVÃO, A. C. (Org.) Regiões e cidades, cidades nas regiões: O desafio urbano regional. São Paulo: UNESP / ANPUR, 2003. HAESBAERT, R. Territórios alternativos. São Paulo: Contexto, 2002. HARVEY, D. Condição pós-moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. São Paulo: Loyola, 1992.</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

LESBAUPIN, I. **Poder Local X Exclusão Social**: A experiência das prefeituras democráticas no Brasil. Petrópolis: Vozes, 2000.

MESQUITA, Z. e BRANDÃO, C. R. (Org.). **Territórios do cotidiano**: uma introdução a novos olhares e experiências. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1995.

RIBEIRO, L. C. Q. e SANTOS JÚNIOR, O. A. (Org.). **Globalização, fragmentação e reforma urbana: o futuro das cidades brasileiras**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1994.

SANTOS, M. **A Natureza do Espaço**: técnica e tempo, razão e emoção. São Paulo: Hucitec, 1996.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

SOARES, J. A.; CACCIA-BAVA, S. (Org.). **Os desafios da gestão municipal democrática**. São Paulo: Cortez/Pólis, 2002.

SOUZA, M. J. L. de. **Mudar a Cidade**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.

TAVARES, M. C. et al. (entrevistadores). **Seca e Poder**: entrevista com Celso Furtado. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 1998.

TEIXEIRA, E. **O local e o global**: limites e desafios da participação cidadã. São Paulo: Cortez, 2001.

EIXO II – METODOLOGIAS E TÉCNICAS DE PESQUISA

450 h de Carga Horária mínima

COMPONENTE CURRICULAR		
COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
ATIVIDADES DE CAMPO	EC	45
EMENTA		
<p>Compreende a utilização dos diversos procedimentos técnicos do trabalho de campo em Geografia. Ressalta os princípios de elaboração das diversas técnicas e possibilitar a aplicação das mesmas. Planeja o trabalho de campo em diferentes áreas temáticas da Geografia. Realiza o trabalho de campo.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>1. Introdução; 1.1 O método científico; 1.2 Pesquisa de campo; 1.3 Tipos de pesquisa de campo; 2. Definição de campo em Geociências; 2.1 Trabalhos preliminares de campo, inclusive amostragem; 2.1.1 Trabalho de campo; 2.1.2 Trabalhos em afloramento; 2.2 Apresentação dos dados de campo; 2.2.1 Descrição; 2.2.2 Secções ou perfis Geológicos; 2.3 Elementos de análise estatística; 3. Definição de tema e região objeto do trabalho de campo; 3.1 Levantamento e avaliação da bibliografia sobre o tema e região da pesquisa; 3.2 Levantamento e tratamento de dados secundários interessado ao trabalho; 3.3 Discussão e preparação dos instrumentos de investigação a serem aplicados no campo; 3.4 Definição do roteiro de viagem para a região escolhida, bem como, a definição de diferentes áreas a serem visitadas; 3.5 Realização do trabalho de campo na região escolhida; 3.6 Sistematização e análise dos dados e informações observadas e/ou levantadas; 4. Elaboração de relatório final dos resultados, com apresentação em painel;</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith e GERWANDSZNAJDER, Fernando. O método nas ciências naturais e sociais: Pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira.</p> <p>BEAUD, Stéphane; WEBER, Florece. Guia para a Pesquisa de Campo: produzir e analisar dados etnográficos. Petrópolis: Editora Vozes, 2007</p> <p>CRESWELL, John. Projeto de pesquisa: Métodos qualitativos, quantitativos e misto. Porto Alegre: Artmed, 2010.</p> <p>LACOSTE, Yves. Pesquisa e trabalho de campo. Seleção de textos. São Paulo: AGB, 1985.</p> <p>VENTURI, Luis Antonio Bittar (Org). Praticando Geografia: Técnicas de Campo e Laboratório. São Paulo: Oficina de Textos, 2009.</p>		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DEMO, Pedro. **Pesquisa: Princípio Científico e Educativo**. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2003.

LÜDKE, Menga (et al.) **O professor e a pesquisa**. 2 ed. São Paulo: Papirus, 2003.

MARCONI, Marina de Andrade e LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2003.

PÁDUA, Elizabete Matallo Marchesini de. **Metodologia da pesquisa: abordagem teórica-prática**. 10 ed. Campinas: Papirus, 2004.

RUDIO, Franz Victor. **Introdução ao projeto de pesquisa científica**. 32 ed. Petrópolis: Vozes, 2004.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
CARTOGRAFIA SISTEMÁTICA	EC	75
EMENTA		
<p>Estuda a Cartografia como disciplina auxiliar na análise geográfica. Introdução a Astronomia de Posição. Fundamentos geodésicos e topográficos. Planimetria e altimetria. O processo cartográfico. Projeções: tipos e propriedades. O sistema universal de projeção cartográfica – UTM. Interpretação geocartográfica de cartas topográficas – escalas, legendas, projeções, isolinhas, etc.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Desenvolvimento Histórico da Cartografia (Antiga, Idade Média, Idade Moderna e Hoje). As técnicas cartográficas contemporâneas. Localização e orientação: Elipsóide e Geóide; O Datum horizontal e vertical; Movimentos da Terra e contagem de tempo; Paralelos e meridianos; Hemisférios; Latitude e Longitude. Fusos Horários; Os meridianos e os fusos horários; Os fusos horários e o movimento da Terra; Projeções cartográficas; Carta topográfica, planta e atlas: Escala: Horizontal e vertical; Altimetria; Curvas de nível; Perfil topográfico; Maquete topográfica. Legenda: Convenções e símbolos cartográfico. Interpretações integradas das Cartas Topográficas.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ALMEIDA, Rosângela; PASSINI, Elza. O espaço geográfico: ensino e Representação. São Paulo: Contexto, 1989.</p> <p>FUNDAÇÃO IBGE. Noções básicas de Cartografia. Rio de Janeiro: IBGE, 1999. (Manual técnico em geociências, n. 08).</p> <p>FITZ, Paulo Roberto. Cartografia Básica. Canoas: La Salle. 2000.</p> <p>JOLY, Fernand. A Cartografia. São Paulo: Papirus, 1995.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>ABREU, Angela Maria Vieira de. Escala de mapa – passo a passo – do concreto ao abstrato. Revista Orientação, nº 6, nov, 1985 São Paulo.</p> <p>SIMIELLI, Maria Elena. Do Plano ao tridimensional: A maquete como recurso didático. Boletim Paulista de Geografia. Nº 70, São Paulo, 1991.</p> <p>SILVA, Eliane Alves da. A Importância do Atlas para a Cartografia no Ensino Médio e fundamental. I Encontro Fluminense de Cartografia para crianças. UERJ. 13/11/99.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
CARTOGRAFIA TEMÁTICA	EC	60
EMENTA		
<p>Introduz os métodos Cartográficos estabelecendo as relações de causa e efeito existentes entre a representação topográfica e a abordagem temática. Métodos e técnicas de representação da Cartografia Temática. A Cartografia Digital. A Cartografia escolar e aplicabilidade no ensino fundamental e médio. Cartografia e pesquisas geográficas.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Introdução (Cartografia Temática x Sistemática). Classificação dos mapas temáticos. Os mapas sob a ótica da comunicação: As variáveis visuais. As representações Cartográficas: Método qualitativo, ordenado e quantitativo. Simbolização de dados qualitativos e ordenados em uma base cartográfica: Linhas; Pontos; Áreas; Elaboração de mapas temáticos: Escolha de métodos, formas e técnicas apropriadas. Simbolização de dados quantitativos em uma base cartográfica: Pontos; Áreas; Cartogramas; Mapas Coropléticos. Linhas.</p> <p>Cartografia Temática Digital para pesquisa e ensino. A Cartografia no ensino fundamental e médio. Cartografia e livro didático.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>FITZ, Paulo Roberto. Cartografia Básica. Canoas: La Salle, 2000.</p> <p>MANTELLI, Jussara & SANCHEZ, Miguel C. Técnicas Cartográficas em Geografia: Ensino e Pesquisa, RS: UFSM, nº 04. 1990.</p> <p>MARTINELLI, Marcelo. Mapas da Geografia e Cartografia Temática. São Paulo: Contexto, 2003.</p> <p>_____. Curso de Cartografia Temática. São Paulo: Contexto, 1991.</p> <p>_____. Gráficos e mapas: construa-os você mesmo. São Paulo: Moderna. 1998.</p> <p>MANTOVANI, Angélica C. de Maio. Reflexões sobre o ensino de Cartografia Temática na Geografia. In: XIX Congresso Brasileiro de Cartografia. Recife. Pernambuco, 3-8 outubro de 1999.</p> <p>PONTUSCHKA, Nídia Nacib; PAGANELLI, Tomoko Iyda; CACETE, Núria Hanglei. Para ensinar e aprender geografia. São Paulo: Cortez, 2009.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>ALMEIDA, Rosângela de. e PASSINI, Elza. O Espaço Geográfico. Ensino e Representação. São Paulo: Contexto, 2000.</p>		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Rosângela Doin de. **Cartografia Escolar**. São Paulo: Contexto, 2010.

_____. Do Desenho ao Mapa: Iniciação cartográfica na escola. São Paulo: Contexto, 2001.

ARCHELA, R. S. **Análise da cartografia brasileira: bibliografia da cartografia na geografia no período de 1935-1997**. São Paulo, 2000. Tese (Doutorado) - Universidade de São Paulo. Disponível em <http://br.monografias.com/trabalhos/cartografia-sistematica-cartografia-tematica/cartografia-sistematica-cartografia-tematica2.shtml>. Acesso em: 28 de dezembro de 2010.

LE SANN, J. G. **Documento cartográfico**: Considerações gerais. Revista Geografia e Ensino. Nº3, ano 1, Belo Horizonte: UFMG, 1983.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
FOTOINTERPRETAÇÃO E SENSORIAMENTO REMOTO	EC	60
EMENTA		
<p>Estuda o aerofoto como pré-mapa. Leitura e reconstituição de fotografias aéreas e mosaicas fotográficas: chaves de identificação de relevo, drenagem, vias de circulação, vegetação, povoamento e uso do solo. Mapeamento mediante triangulação radial. Sensoriamento remoto: noções básicas. Tipos de sensores plataformas. Aplicação dos sensores aos estudos geográficos.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Noções de sensoriamento remoto: Fundamentos do Sensoriamento Remoto; Conceito, histórico, classificação e as aplicações; Espectro Eletromagnético: Radiação eletromagnética; Formas de radiação; Interação da energia solar com a superfície terrestre; Comportamento espectral de alvos naturais; Plataformas de aquisição de dados: Aerofotogrametria; As câmeras fotogramétricas e suas características técnicas; Plataformas orbitais; Níveis de coleta de dados; Sistemas Sensores; Resoluções e Radar; Imagens Coloridas.</p> <p>Interpretação de imagem: Aspectos básicos da fotointerpretação; Elementos de interpretação de imagens (tonalidade, forma, padrão, textura); Composições coloridas; Uso de imagens no estudo de fenômenos naturais; Uso de imagens no estudo de ambientes naturais; Uso de imagens no estudo de ambientes transformados. 3-Processamento de imagens: Respostas espectrais de objetos; Introdução à classificação.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>FLORENZANO, Teresa Gallotti. Imagens de Satélite para estudos ambientais. São Paulo: Oficina de Texto, 2002.</p> <p>GARCIA, Gilberto J. Sensoriamento Remoto: Princípios e interpretação de imagens. São Paulo: Nobel, 1982.</p> <p>MOURA, Filho J. As três dimensões da Cartografia. Belém: Grafisa, 1999.</p> <p>RICCI, R & PETRI, S. Princípios de aerofotogrametria e interpretação geológica. São Paulo: Ed. Nacional, 1965.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>CARVEL, J. Fotografia aérea para planejamento de uso da Terra. Brasília: MA/SNA/SRN/CCSA, 1988.</p> <p>LOCK, Carlos. Elementos básicos de Fotogrametria e sua utilização prática. Florianópolis: Ed. Da UFSC.</p> <p>_____. A interpretação de imagens aéreas. Noções básicas e algumas aplicações nos campos profissionais. Ed. UFSC, 1993.</p> <p>MOREIRA, Maurício Alves. Fundamentos do Sensoriamento Remoto e Metodologias. São Paulo: UPV, 3ª edição, 2004.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
GEOPROCESSAMENTO E SISTEMA DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICO (SIG)	EC	60
EMENTA		
<p>Estuda os fundamentos teóricos do Geoprocessamento e dos Sistemas de Informações Geográficas e sua aplicação prática na Geografia e áreas afins. Implementação de Sistemas de Informações associadas às técnicas de Geoprocessamento em especial o Sensoriamento Remoto.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Geoprocessamento e sistemas de informação geográficas: Conceito de Geoprocessamento; Conceito de Sistemas de Informações Geográficas: Conceito, histórico, classificação e as aplicações; Noções de Sensoriamento Remoto; Sistemas de coleta de dados. Geoprocessamento: Tecnologia do Geoprocessamento; Tipos e aplicativos dos sistemas. Sistema de informação geográfica: A Estrutura Interna;</p> <p>O Formato dos dados (RASTER/VECTOR); A Manipulação e integração dos dados espaciais; OS tipos de SIG's; A Estrutura de um banco de dados geográfico e alfanumérico; A Formação de uma base informacional: A entrada dos dados cartográficos e de Sensoriamento Remoto; A representação gráfica de dados para impressão; Aplicações de um SIG no planejamento Territorial. Projetos em SIG: Desenvolvimento de projetos (Atividades práticas).</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>CARVEL, J. Fotografia aérea para planejamento de uso da Terra. Brasília: ma/sna/srn/ccsa, 1988.</p> <p>FLORENZANO, Teresa Gallotti. Imagens de Satélite para estudos ambientais. São Paulo: Oficina de Texto, 2002.</p> <p>GARCIA, Gilberto J. Sensoriamento Remoto: Princípios e interpretação de imagens. São Paulo: Nobel, 1982.</p> <p>MARCHETTI, D. B.; GARCIA, G. J. Princípios de Fotogrametria e Fotointerpretação. São Paulo: Nobel, 1990.</p> <p>MOREIRA, Maurício Alves. Fundamentos do Sensoriamento Remoto e Metodologias. 3 ed. São Paulo: UPV, 2004.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>KORTH, H. F., Silberschatz, A. (1989). Sistemas de bancos de dados. São Paulo: Mcgraw-Hill.</p> <p>KÖSTERS, G., Pagel, B., Six, H. (1997). GIS – application development with GeoOOA. International Journal of Geographical Information Sciences. 11, 4, 307-335.</p>		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LAURINI, R., Thompson, D (1992). **Fundamentals of spatial information systems**. London: Academic Press.

LISBOA, F. J., Iochpe, C., Garaffa, I. M. (1997). **Modelos conceituais de dados para aplicações geográficas**: uma experiência com um sig interinstitucional. IV Simpósio Brasileiro de Geoprocessamento. São Paulo: Novembro, 4-6, 48P. 168-178.

MOURA, Filho J. **As três dimensões da Cartografia**. Belém: Grafisa, 1999.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
INFORMÁTICA APLICADA À GEOGRAFIA	EC	60
EMENTA		
<p>Analisa os impactos da informatização na sociedade e aplicação de tecnologias no ensino e na pesquisa em Geografia.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Sociedade e informática: A interação: tecnologia, sociedade e cultura; As técnicas: condicionante ou determinante; “A globalização como fábula e como perversidade”. Introdução à ciência da computação numa perspectiva geográfica. Aplicabilidade da informática na geografia. Iniciação aos sistemas de informações geográficas: Noções básicas de SIG e aplicações; Sistemas de posicionamento geográficos. 5- Novas tecnologias para a aplicação geográfica: Análise de dados geográficos; Software para o ensino de geografia.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede; Trad. Roneide Venâncio. – (A era da informação: economia, sociedade e cultura; v.1) São Paulo: Paz e Terra, 1999.</p> <p>GADINI, Sérgio Luiz (org). Fragmentos e discursos da cultura midiática. São Paulo: Unisinos, nº6, 2000.</p> <p>GUIMARÃES, Ângelo de Moura, Lages, Newton Alberto de Castilho. Introdução à Ciência da Computação. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos, 1985.</p> <p>_____. Cibercultura. Rio de Janeiro: Edições 34, 2000.</p> <p>NEGROPONTE, N. (1995). Vida Digital. SP: Companhia das Letras (orig. 1995).</p> <p>SANTOS, Milton. A Natureza do Espaço. São Paulo: Hucitec, 1996.</p> <p>_____. Por uma nova globalização. Rio de Janeiro: Record, 2000.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>CASTELLS, Manuel. O Poder da Identidade; Trad. Klauss Brandini Gerhardt. – (A era da informação: economia, sociedade e cultura; v.2) São Paulo: Paz e Terra, 2000.</p> <p>KHUN, Thomas. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1994.</p> <p>SCHAFF, Adam. A Sociedade Informática. São Paulo: UNESP, 1995.</p> <p>VIRÍLIO, Paul. A arte do motor. São Paulo: Estação Liberdade, 1996.</p> <p>_____. A bomba informática. São Paulo: Estação Liberdade, 1999.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
INFORMÁTICA APLICADA EM GEOGRAFIA	EC	45
EMENTA		
<p>Analisa os impactos da informatização na sociedade, e aplicação de tecnologias no ensino e na pesquisa em Geografia.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Sociedade e informática: A interação: tecnologia, sociedade e cultura; As técnicas: condicionante ou determinante; “A globalização como fábula e como perversidade”. Introdução à ciência da computação numa perspectiva geográfica. Aplicabilidade da informática na geografia. Iniciação aos sistemas de informações geográficas: Noções básicas de SIG e aplicações; Sistemas de posicionamento geográficos. Novas tecnologias para a aplicação geográfica: Análise de dados geográficos; Software para o ensino de geografia.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede; Trad. Roneide Venâncio. – (A era da informação: economia, sociedade e cultura; v.1) São Paulo: Paz e Terra, 1999.</p> <p>GADINI, Sérgio Luiz (org). Fragmentos e discursos da cultura midiática. São Paulo: Unisinos, nº6, 2000.</p> <p>KELLNER, Douglas. A Cultura da Mídia. São Paulo: Edusc, 2001</p> <p>LEVY, Pierre As tecnologias da inteligência: o futuro do pensamento na era da informação. Rio de Janeiro: Edições 34, 1993.</p> <p>_____. Cibercultura. Rio de Janeiro: Edições 34, 2000.</p> <p>NEGROPONTE, N. (1995). Vida Digital. São Paulo: Companhia das Letras (orig. 1995).</p> <p>SANTOS, Milton. A Natureza do Espaço. São Paulo: Hucitec, 1996.</p> <p>_____. Por uma nova globalização. Rio de Janeiro: Record, 2000.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>CASTELLS, Manuel. O Poder da Identidade; Trad. Klauss Brandini Gerhardt. – (A era da informação: economia, sociedade e cultura; v.2). São Paulo: Paz e Terra, 2000.</p> <p>KHUN, Thomas. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1994.</p> <p>MEIRELLES, Fernando de Souza. Informática: Novas aplicações com microcomputadores. São Paulo: Makron Books, 1994.</p> <p>SCHAFF, Adam. A Sociedade Informática. São Paulo: UNESP, 1995.</p> <p>VIRÍLIO, Paul. A arte do motor. São Paulo: Estação Liberdade, 1996.</p> <p>_____. A bomba informática. São Paulo: Estação Liberdade, 1999.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE TEXTOS	EC	60
EMENTA		
<p>Aborda a leitura como um processo de construção do sentido do texto, integrando os vários princípios da Lingüística Textual e aplicando-os na identificação da tipologia textual. Destaca a importância da leitura para o ensino nas várias áreas do conhecimento. Estuda os fatores da textualidade, direcionando o aluno à produção de textos variados.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Leitura e produção de textos: Leitura: conceito, tipologia, estratégias; Texto: conceitos, tipologia; A leitura analítica e o seu registro na vida acadêmica; Fatores da textualidade. Análise lingüística: Características lingüísticas das narrativas literárias; Características lingüísticas dos textos jornalísticos; Características lingüísticas dos textos epistolares.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>GERALDI, João Wanderley (org). O Texto na Sala de Aula. São Paulo: Ática, 1997. KLEIMAN, Ângela. Oficina de leitura: teoria e prática. 4 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1992. _____. Texto e leitor: aspectos cognitivos da leitura. Campinas: Pontes, 2003. KOCH, Ingedore Villaça. O Texto e a Construção dos Sentidos. São Paulo: Contexto, 2000. SOUZA, Luiz Marques de & CARVALHO, Sérgio Waldeck de. Compreensão e Produção de textos. 11 ed. Petrópolis: Vozes, 2006.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>BRASIL. SEF. Parâmetros Curriculares Nacionais: Terceiro e Quarto Ciclos do Ensino Fundamental: Geografia. Brasília: MEC/SEF. 1998. KOCH. Ingedore Grunfeld Villaça. Introdução à lingüística textual. São Paulo: Martins Fontes, 2006. REYZABEL, Maria Victória. A oralização de textos escritos e a riqueza comunicativa dos códigos plurais. In: REYZABEL, Maria Victória. A comunicação oral e sua didática. Tradução de Waldo Mcamelsien. Bauru, SP: EDUSC, 1999. _____. O código oral e os meios técnicos de comunicação. In: REYZABEL, Maria Victória. A comunicação oral e sua didática. Tradução de Waldo Mcamelsien. Bauru, SP: EDUSC, 1999.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
METODOLOGIA DA PESQUISA EM GEOGRAFIA	EC	60
EMENTA		
<p>Pesquisa os conceitos e tipos: do social ao natural e do natural ao social. Estuda a distinção entre teoria, métodos e técnicas. As instituições acadêmicas, científicas e agências de financiamento ligadas à pesquisa. Elaboração do projeto de pesquisa. Escolha e delimitação do tema, justificativa, objetivos, problema, hipóteses, variáveis, metodologia, métodos técnicas, amostragem, levantamento bibliográfico, estatístico e cartográfico, embasamento teórico (teoria de base), cronograma, bibliografia. Redação final do projeto.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>A construção histórica do pensamento científico. Conceitos básicos da metodologia da pesquisa nas diferentes abordagens. Metodologia, Método e Técnica e suas Expressões na pesquisa. A pesquisa como método pedagógico; O processo de pesquisa nas diferentes abordagens: Qualitativa e Quantitativa; 6-Etapa do desenho teórico do projeto de pesquisa: O problema de pesquisa; As hipóteses/suposições / possibilidades; As variáveis; Métodos de investigação; Delimitação do campo de pesquisa. Os métodos empíricos: A observação: tipos; O experimento: tipos; A pesquisa-ação / participante; A pesquisa etnográfica. Técnicas fundamentais de coleta de dados.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>DEMO, Pedro. Pesquisa: Princípio Científico e Educativo. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2003. LÜDKE, Menga (et al.) O professor e a pesquisa. 2 ed. São Paulo: Papirus, 2003. MARCONI, Marina de Andrade e LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2003. PÁDUA, Elizabete Matallo Marchesini de. Metodologia da pesquisa: abordagem teórica-prática. 10 ed. Campinas: Papirus, 2004. RUDIO, Franz Victor. Introdução ao projeto de pesquisa científica. 32 ed. Petrópolis: Vozes, 2004.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith e GERWANDSZNAJDER, Fernando. O método nas ciências naturais e sociais: Pesquisa quantitativa e qualitativa. São Paulo: Pioneira, 1998. LAVILLE, Christian e DIONNE, Jean. A construção do Saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas. Porto Alegre: Ed. UFMG - ARTMED, 1999. SANTOS, Izequias Estevam dos. Textos selecionados de Métodos e Técnicas de Pesquisa científica. 4 ed. rev. ampl. Rio de Janeiro: Impetus, 2003.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO	EC	60
EMENTA		
<p>Estuda a ciência, o conhecimento científico e sua natureza sócio-histórica. Os meios e desenvolvimento do pensamento científico. Metodologia do trabalho científico: Analisa os procedimentos técnicos e metodológicos de preparação, execução e apresentação da pesquisa científica. Estuda as formas de elaboração dos trabalhos acadêmicos, especialmente das normas técnicas neles utilizadas. A pesquisa educacional: tipos e sua especificidade no âmbito das pesquisas sociais. Elabora projeto de pesquisa. Tendências e abordagens da pesquisa educacional.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>A construção histórica da ciência: Tipos de conhecimento; A especificidade do conhecimento científico. Prática acadêmica: Organização do estudo: resumos, resenhas, fichamentos, referências bibliográficas; Elaboração do texto científico (construção do objeto, marco teórico, autoria); Tipos de comunicação científica (artigo, relatórios, comunicações orais); Técnicas de trabalho em grupo (seminários); Apresentação de trabalhos científicos. A investigação científica: O papel dos paradigmas; A pesquisa científica: modalidades, definições e elementos; O papel da teoria e da observação. A pesquisa educacional: Especificidade no âmbito das pesquisas sociais; Tendências e abordagens da pesquisa educacional na sociedade brasileira; A elaboração do projeto de pesquisa e seus elementos básicos.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>CARVALHO, Maria Cecília M. de (org). Metodologia científica – fundamentos e técnicas: Construindo o saber. 15 ed. Campinas: Papirus, 2003.</p> <p>DEMO, Pedro. Pesquisa: Princípio Científico e Educativo. 10 ed. São Paulo: Cortez, 2003.</p> <p>MEDEIROS, João Bosco. Redação científica: a prática de fichamentos, resumos, resenhas. 4 ed. São Paulo: Atlas S.A , 2000.</p> <p>PÁDUA, Elizabete Matallo Marchesini de. Metodologia da pesquisa: abordagem teórica-prática. 3 ed. Campinas: Papirus, 1998.</p> <p>SEVERINO, Antônio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. 22 ed. rev. ampl. São Paulo: Cortez, 2002.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>ALVES, Rubem. Filosofia da ciência: Introdução ao jogo e a suas regras. São Paulo: Edições Loyola, 2000.</p> <p>SANTOS, Boaventura de Sousa. A universidade no século XXI: para uma reforma democrática e emancipatória da universidade. 2 ed. São Paulo: Cortez, 2005</p> <p>TIERNO, Bernabé. As melhores técnicas de estudo: saber ler corretamente, fazer anotações e preparar-se para os exames. São Paulo: Martins Fontes, 2003.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
PROCEDIMENTO DE ANÁLISE QUALITATIVOS APLICADOS À PESQUISA GEOGRÁFICA	EC	60
EMENTA		
<p>Estuda as definições e pressupostos teórico-metodológicos que definem o paradigma qualitativo e a pesquisa geográfica; Fundamentos ontológicos, epistemológicos e metodológicos aplicados a pesquisa qualitativa; procedimentos e instrumentos de coleta de dados empregados no enfoque qualitativo; Técnicas para análise dos dados qualitativos; matrizes que marcam a pesquisa qualitativa em educação.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Estruturados em 4 eixos temáticos que articulam-se nos procedimentos e fundamentos da abordagem qualitativa aplicados a pesquisa geográfica. Fundamentos científicos, ontológicos, epistemológicos e metodológicos da abordagem qualitativa. Pressupostos teórico-metodológicos da pesquisa geográfica. Procedimentos e Instrumentos para coleta de dados qualitativos. Técnicas para análise e interpretação dos dados qualitativos.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ANDRÉ, M. E. Etnografia da prática escolar. 11 ed. Campinas, SP: Papyrus, 2004 DEMO, P. Metodologia Científica em Ciências Sociais. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1995. ESCOLAR, Marcelo. Crítica do discurso geográfico. São Paulo: Hucitec, 1993. FAZENDA, Ivani (org). Metodologia da Pesquisa Educacional. 9 ed. São Paulo: Cortez, 2004 LOWY, M. Ideologias e ciência social: elementos para uma análise marxista. São Paulo: Cortez, 1991. LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli. Pesquisa em educação: abordagens qualitativas. São Paulo: EDU, 1986. RICHARDSON, R. J. Pesquisa Social: Métodos e Técnicas. 3 ed. Rev. Amp. São Paulo: Atlas, 1999. SAMPIERI, Roberto Hernández; COLLADO, Carlos Fenández; LUCIO, Pilar Baptista. Metodologia de Pesquisa. 3 ed. São Paulo: McGraw-Hill, 2006. SILVA, Aldo A. Dantas; GALENO, Alex. Geografia: Ciência do complexus- ensaios transdisciplinares. Porto Alegre: Sulina, 2004. TRIVINOS, A. N.S. Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: A pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>BARDIN, Laurence. Análise de conteúdo. São Paulo: Martins Fontes, 1988. BAUER, Martin W.; GASKELL, George. Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som: um manual prático. 5 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002. CRUZ NETO, Otávio. O trabalho de campo como descoberta e criação. <i>In</i>: MINAYO, Cecília de Souza. Pesquisa social: Teoria, método e criatividade. 24 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994. p. 51 – 66</p>		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GEORGE, Pierre. **Os métodos da Geografia**. São Paulo: Difusão européia do livro, 1972

GIL, A. C. **Métodos e Técnicas de Pesquisa Social**. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1999.

PIMENTA, S. G; GHEDIN, E; FRANCO, M. A. S.(orgs). **Pesquisa em Educação**: alternativas investigativas com objetos complexos. São Paulo: Loyola, 2006.

EIXO III – EDUCAÇÃO E GEOGRAFIA

450 h de Carga Horária mínima

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
ARTE E EDUCAÇÃO	EC	60
EMENTA		
Reflete sobre as linguagens artísticas (musicais, plásticas, teatrais, iconográficas e sonoras) na Educação e sua articulação para a produção do conhecimento geográfico e no ensino da Geografia.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Conceito de arte e suas formas de manifestação; As diversas linguagens artísticas e seu uso na Educação (musicais, plásticas, teatrais, iconográficas e sonoras); A produção artística na construção do conhecimento geográfico; Os materiais didáticos com diferentes linguagens artísticas no ensino da geografia.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ALVES, Rubem. Conversas com quem gosta de ensinar. S. Paulo: Cortez Editora, 1991.</p> <p>BIASOLI, Carmem Lúcia A. A formação do professor de arte: do ensino à encenação. Campinas: Papirus, 1999.</p> <p>DUARTE Jr. , Por que arte-educação? . Campinas: Papirus, 1986.</p> <p>FUSARI, Maria R. e FERRAZ, Maria H. Arte na Educação escolar. S.Paulo: Cortez, 1992.</p> <p>LOWENFELD, V. e BRITAIN, W. L. Desenvolvimento da capacidade criadora. S.Paulo: Mestre Jou, 1977.</p> <p>MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa (org.). Currículo: questões atuais. Campinas: Papirus, 1997.</p> <p>OSTROWER, Fayga. Criatividade e processos de criação. 10. ed Petrópolis: Vozes, 1994. 187 p.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>AGUIAR, Roberto A . R. de. Os filhos da flecha do tempo. Brasília: Letraviva, 2000</p> <p>BARBA, Eugênio e SAVARESE, Nicola. A arte secreta do ator. Campinas: Hucitec., 1995.</p> <p>CABRAL, Beatriz (Org) Ensino do teatro: experiências interculturais. Florianópolis: Imprensa Universitária, 1999.</p> <p>MALUF, Sheila Diab. Ensinar ou encenar? Uma proposta metodológica para o ensino profissionalizante.</p> <p>MIRANDA, Nicanor. 210 jogos infantis. B Horizonte: Ed. Itatiaia, 1992.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
ARTE E EDUCAÇÃO	EC	45
EMENTA		
<p>Reflete sobre as linguagens artísticas (musicais, plásticas, teatrais, iconográficas e sonoras) na Educação e sua articulação para a produção do conhecimento geográfico e no ensino da Geografia.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Conceito de arte e suas formas de manifestação; As diversas linguagens artísticas e seu uso na Educação (musicais, plásticas, teatrais, iconográficas e sonoras); A produção artística na construção do conhecimento geográfico; Os materiais didáticos com diferentes linguagens artísticas no ensino da geografia.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ALVES, Rubem. Conversas com quem gosta de ensinar. S. Paulo: Cortez Editora, 1991. BIASOLI, Carmem Lúcia A. A formação do professor de arte: do ensino à encenação. Campinas: Papirus, 1999. DUARTE Jr. , Por que arte-educação? . Campinas: Papirus, 1986. FUSARI, Maria R. e FERRAZ, Maria H. Arte na Educação escolar. S.Paulo: Cortez, 1992. LOWENFELD, V. e BRITAIN, W. L. Desenvolvimento da capacidade criadora. S.Paulo: Mestre Jou, 1977. MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa (org.). Currículo: questões atuais. Campinas: Papirus, 1997. OSTROWER, Fayga. Criatividade e processos de criação. 10. ed Petrópolis: Vozes, 1994. 187 p.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>AGUIAR, Roberto A . R. de. Os filhos da flecha do tempo. Brasília: Letraviva, 2000 BARBA, Eugênio e SAVARESE, Nicola. A arte secreta do ator. Campinas: Hucitec., 1995. CABRAL, Beatriz (Org) Ensino do teatro: experiências interculturais. Florianópolis: Imprensa Universitária, 1999. MALUF, Sheila Diab. Ensinar ou encenar? Uma proposta metodológica para o ensino profissionalizante. MIRANDA, Nicanor. 210 jogos infantis. B Horizonte: Ed. Itatiaia, 1992.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
ASPECTOS TÉCNICOS, POLÍTICOS E SOCIOLÓGICOS DA AVALIAÇÃO	EC	60
EMENTA		
<p>Analisa as relações dos saberes escolares e as práticas educativas com os aspectos técnicos, políticos e sociais. Examina as dimensões política e social das reformas na educação brasileira. Discute os problemas envolvendo o estabelecimento de critérios para definir estratégias de ação no sistema público de educação e outras tendências da historiografia na abordagem do tema. Discute Educação na Contemporaneidade.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Perspectiva histórica das concepções de avaliação e seus modelos teórico-práticos. Funções, finalidades e características da avaliação. Relação entre o processo ensino-aprendizagem e o processo avaliativo. Implicações do processo de avaliação na dinâmica didático-pedagógica. Relação entre objetivos, conteúdos, procedimentos metodológicos e avaliação no planejamento de atividades no cotidiano da sala de aula. O planejamento da avaliação nas atividades didáticas. Princípios, métodos, instrumentos, procedimentos e técnicas de avaliação da aprendizagem. A avaliação na prática pedagógica do(a) professor(a) de Geografia.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>BEHRENS, Marilda Aparecida. Paradigma da Complexidade: metodologia de projetos, contratos didáticos e portfólios. Petrópolis, RJ, 2006.</p> <p>HOFFMANN, Jussara. Avaliar para promover: as setas do caminho. 2 ed. Porto Alegre: Mediação, 2001.</p> <p>LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem na escola. Reelaborando conceitos e recriando a prática. Salvador: Publicação do autor, 2002.</p> <p>SILVA, Janssen Felipe da; HOFFMANN, Jussara; ESTEBAN, Maria Teresa (org.) Práticas avaliativas e aprendizagens significativas em diferentes áreas do currículo. Porto Alegre: Mediação, 2004.</p> <p>VOVELLE, Michel. Ideologias e mentalidades. São Paulo: Brasiliense, 1987.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>BAUDRILLARD, Jean O último tango do valor”, in “Simulacros e simulações, trad. Ma. João da Costa Pereira, Relógio D'Água Editores, Lisboa, 1991</p> <p>ESTEBAN, Maria Teresa. (org.) Avaliação: uma prática em busca de novos sentidos. 3 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.</p> <p>LUCKESI, Cipriano Carlos. Avaliação da aprendizagem escolar. 2 ed. São Paulo: Cortez, 1995.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
CURRÍCULO	EC	45
EMENTA		
<p>Concebe o currículo como artefato pedagógico sócio-cultural e campo de interesses sociais antagônicos. Estuda as principais abordagens teóricas do currículo. Analisa o currículo do curso de Geografia, sua organização, seus avanços e seus obstáculos na formação do licenciando de Geografia.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Currículo: Conceitos; Currículo e Conhecimento; Teorias/Discursos do Currículo; Currículo do Curso de Geografia; Currículo como percurso de aprendizagens – (des)construção, (re) construção do currículo; Currículo e conhecimento – Seleção, organização e veiculação de saberes no currículo; Concepções e teorias do currículo; Abordagens temáticas em currículo: Currículo e cultura, Currículo e escola, Currículo e subjetividade e Currículo e ideologia;</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>APPLE, Michael W. . Educação e poder. Porto Alegre: Artes Médicas, 1989. BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares nacionais. Brasília: MEC/SEF, 1997. COLL, César. Psicologia e currículo. 5 ed. São Paulo: Ática, 1987. SILVA, Tomaz Tadeu da. Documento de Identidade. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>JESUS, Joselito Manoel de. Três, Três Passará, Derradeiro Ficar. [s.l]: [s.n], 1995. SILVA, Luiz Heron da(org.). et al. Novos Mapas Culturais, Novas Perspectivas Educacionais. Porto Alegre: Sulina, 1996. VALE, José Misael F. Projeto Político-pedagógico como Instrumento Coletivo de Transformação do Contexto Escolar. in: Formação do Educador e Avaliação Educacional. São Paulo: edit. UNESP, 1999. VASQUES, Adolfo, Sanchez. Filosofia da Práxis. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
EDUCAÇÃO AMBIENTAL	EC	45
EMENTA		
<p>Estuda o conceito e a importância da Ecologia analisando a relação do homem com os recursos naturais e ecossistemas. Discute direito ecológico e política ambiental.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Tratado de Educação Ambiental para Sociedades Sustentáveis e Responsabilidade Global. Educação Ambiental: Histórico; Definição; Interdisciplinaridade; Objetivos; Metodologias. Desafios e Perspectivas da Educação Ambiental: identificação dos objetivos da Educação Ambiental. Educação Ambiental nas Universidades; Técnicas e Metodologias em Educação Ambiental; Agenda 21.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>GONÇALVES, C. V. P. Os (des)caminhos do meio ambiente. São Paulo: Contexto, 1989. MENDONÇA, Francisco. Geografia e Meio Ambiente. São Paulo: Contexto, 1994. MESQUITA, O. V.; SILVA, S. T. Geografia e Questão Ambiental. Rio de Janeiro: IBGE, 1993. MONTEIRO, Carlos Augusto de F. Geossistemas: a história de uma procura. São Paulo: Contexto, 2000. SATO, Michèle. Educação Ambiental. São Carlos: RIMA, 2004. _____; CARVALHO, Isabel. Educação Ambiental: pesquisa e desafios. Porto Alegre: ARTMED, 2005.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>BRESSAN, Delmar. Gestão Racional da Natureza. São Paulo: Hucitec, 1996. MORAES, Antônio Carlos R. de. Meio Ambiente e Ciências Humanas. São Paulo: Editora Hucitec, 1994. TAUK, Sâmia Maria (org.). Análise Ambiental: Uma visão multidisciplinar. 2 Ed. São Paulo: Editora UNESP, 1995.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	EC	45
EMENTA		
<p>Discute os princípios do pensamento de Paulo Freire para a práxis educativa com jovens e adultos no Brasil e no mundo. Diálogo com a produção literária.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Contextualização histórica da vida e da obra de Paulo Freire no Brasil e no mundo. Contribuições do pensamento filosófico freireano para a Educação de Jovens e Adultos. A práxis freireana no campo da Educação Popular e da Educação de Jovens e Adultos.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>FÁVERO, Osmar (org). Cultura Popular e educação popular: memória dos anos 60. Rio de Janeiro: Graal, 1983.</p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 27. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999.</p> <p>_____. Política e Educação: ensaios. 5.ed. São Paulo: Cortez, 2001. (Coleção: questões da nossa época;v.23)</p> <p>_____. Educação como prática da liberdade. 24. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2000.</p> <p>TORRES, Rosa Maria. Educação Popular: um encontro com Paulo Freire. Trad. Luiz João Gaio. Loyola: São Paulo, 1987.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>BEISIEGEL, Celso de Rui. Política e Educação Popular: a teoria e a prática de Paulo Freire no Brasil. 3. ed. São Paulo: Ática, 1992.</p> <p>MEJÍA, Marco Raúl. Paulo Freire na mudança do século: um chamamento para reconstruir a práxis impugnadora. In: STRECK, Danilo et alii (orgs). Paulo Freire: ética, utopia e educação. Petrópolis: vozes, 1999.</p> <p>PISTRAK, M.M. Fundamentos da Escola do Trabalho. São Paulo, SP: Expressão Popular, 2000.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
EDUCAÇÃO E CORPOREIDADE	EC	45
EMENTA		
<p>Estuda as relações entre educação, corporeidade e suas interfaces com a construção do conhecimento; os processos de aprendizagem na infância, na adolescência e na vida adulta.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Conceituando e relacionando: corpo, corporeidade, movimento, criatividade, imagem corporal, esquema corporal e linguagem; corporeidade e educação; jogos, brinquedos e brincadeiras; pedagogia do movimento na infância; temas relevantes na escola: corpo e gênero, corpo e sexualidade, corpo e mídia.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ALTMANN, Helena. Orientação sexual em uma escola: recortes de corpos e de gênero. In: Cadernos Pagu, n.21, Campinas, 2003.</p> <p>ALVES, J. A. Lindgren. Os Direitos Humanos como Tema Global. São Paulo: Perspectiva/FUNAG, 1994.</p> <p>ARROYO, M. G. Imagens Quebradas: trajetórias e tempos de alunos e mestres. 2 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2004.</p> <p>FREIRE, J.B. O Jogo: Entre o riso e o choro. Campinas: Autores Associados, 2005.</p> <p>SOUSA, Eustaquia S. & ALTMANN, Helena. Meninos e meninas: Expectativas corporais e implicações na educação física escolar. In: Caderno Cedes. v.19,n.48, Campinas, 1999.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>BRUNHS, Heloísa T. O corpo parceiro e o corpo adversário. São Paulo: Papyrus, 1993.</p> <p>DAOLIO, Jocimar. Da cultura do corpo. 13 ed. Campinas: Papyrus, 2009.</p> <p>DANTAS, Estélio H. M. Pensando o Corpo e o Movimento. Rio de Janeiro: Shape Editora, 2005</p> <p>FREITAS, Geovanina G. de. O esquema corporal, a imagem corporal, a consciência corporal e a corporeidade. Ijuí: Editora Unijuí, 2004.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
EDUCAÇÃO E DIREITOS HUMANOS	EC	45
EMENTA		
<p>Delinea qual o papel da educação em direitos humanos, e quais as maneiras de se implementar, de forma sólida, além dos princípios éticos que o cercam, uma cultura de direitos humanos, em nosso meio e em nossa sociedade, através da escola e da educação, pela revitalização da escola pública como direito legítimo e subjetivo. Discute as questões de inclusão e democratização do ensino; e reflete sobre o conceito de cidadania, equidade e justiça social.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Fortalecimento do respeito aos direitos e liberdades fundamentais do ser humano; Desenvolvimento da personalidade humana e senso de dignidade; A prática da tolerância, do respeito à diversidade de gênero e cultura, da amizade entre todas as nações, povos indígenas e grupos raciais, étnicos, religiosos e lingüísticos; À possibilidade de todas as pessoas participarem efetivamente de uma sociedade livre.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ALVES, J. A. Lindgren. Os Direitos Humanos como Tema Global, São Paulo: Perspectiva/FUNAG, 1994.</p> <p>ANISTIA INTERNACIONAL - Educando para a Cidadania. [s.l]: Ed. Palloti, 1992.</p> <p>BENEVIDES, M. V. - A Cidadania Ativa. São Paulo: Ática, 1991.</p> <p>CANAU, V et. Alli . Oficinas pedagógicas de Direitos Humanos. Petrópolis: Vozes, 1995.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>ALVARENGA, L. B. F. de – Direitos Humanos, Dignidade e erradicação da pobreza. Brasília: Brasília Jurídica, 1998.</p> <p>DIMENSTEIN, G. Aprendiz do Futuro - Cidadania Hoje e Amanhã. [s.l]: Ed. Ática, 1998.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
EDUCAÇÃO E GÊNERO	EC	45
EMENTA		
<p>Analisa as relações de poder que se estabelecem entre os sexos e a importância da educação na eliminação das desigualdades de origem sexual. Reflete acerca da discriminação que alija as mulheres das esferas produtivas e determinam comportamentos e, por conseqüência, nas relações de alteridade, colabora para a manutenção das desigualdades de gênero. Discute as relações de gênero na formação dos professores, nos currículos e na formação de identidades.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Gênero e poder: relações; Relações de gênero na educação: o papel da escola e da formação docente; Construções das identidades docentes e a assimetria de gênero; Currículo, gênero e formação docente; Reflexões sobre as práticas escolares.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>BAKHTIN, Mikhail. Marxismo e Filosofia da Linguagem. São Paulo: Editora Hucitec, 2004. BOURDIEU, Pierre. O poder simbólico. 2. Ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1998. CASTELLS, Manuel. Identidade corporal: A (re) construção da sexualidade. In: O poder da identidade. São Paulo: Paz e Terra, 1999. (A era da informação: economia, sociedade e cultura; v.2). CONNOR, Steven. Feminismo e pós-modernismo. In: Cultura Pós-Moderna; Introdução às teorias do contemporâneo. São Paulo: Edições Loyola, 1996. FIORIN, José Luiz. Teoria e metodologia nos estudos discursivos de tradição francesa. In: SILVA, Denize Elena G; VIEIRA, Josênia Antunes (Orgs.) Análise do discurso: percursos teóricos e metodológicos. Brasília: UNB, Editora Plano, 2002 SILVA, Tomaz Tadeu. Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo. Belo horizonte: Autêntica, 2004. SOIHET, Rachel. História das mulheres. In: CARDOSO, Ciro Flamirion e VAINFAS, Ronaldo (Orgs.) Domínios da História. Ensaios de teoria e metodologia. Rio de Janeiro: Campus, 1997.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>ALVES, Francisca; SOARES, Viani. Meninos e meninas: universos diferenciados na escola. In: FAGUNDES, Tereza Cristina P. Carvalho. (Org). Ensaio sobre gênero e educação. Salvador: UFBA – Pró-Reitoria de Extensão, 2001. CARVALHO, Maria Eulina P. de Relações de gênero na escola: lições do projeto de formação em educação não-sexista. In: Lilás. Educação não-sexista. Revista Informativa da Secretaria da Mulher. Prefeitura de Recife. Ano III. Número 03 de Janeiro de 2004. COSTA, Ana Alice A. As donas do poder: mulher e política na Bahia. NEIM – Núcleo de estudos Interdisciplinares da Mulher, 1998.</p>		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

FAGUNDES, Tereza Cristina P. Carvalho. Educação e construção da identidade de gênero. IN: FAGUNDES, Tereza Cristina P. Carvalho (Org.) **Ensaio sobre gênero e educação**. Salvador: UFBA – Pró-Reitoria de Extensão.

LOURO. Guacira. **Currículo, gênero e sexualidade** – refletindo o “normal”, “o diferente” e o excêntrico”. Revista Labrys, estudos feministas. Número 1-2, julho/ dezembro 2002. Disponível em <<http://www.unb.br/ih/his/gefem/labrys1>. Acesso em 03.12.08.

_____. et al. **Corpo, gênero e sexualidade**. Petrópolis: Vozes, 2003.

MORENO, Monserrat. **Como se ensina a ser menina: o sexismo na escola**. São Paulo: Moderna; Campinas, Ed. Da UNICAMP, 1999.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
EDUCAÇÃO E PLURALIDADE CULTURAL	EC	45
EMENTA		
<p>Estuda aspectos e elementos constitutivos da cultura brasileira, enfocando e discutindo a identidade nacional que se reconstrói permanentemente nas relações sociais e interpessoais. Identifica mecanismos de preconceito e discriminação que reforçam a desigualdade social utilizando a escola como espaço de reflexão da diversidade cultural.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Os Parâmetros Curriculares Nacionais e a Pluralidade Cultural: A transversalidade; A Pluralidade Cultural e a escola; Sugestão de conteúdos que respaldam a Pluralidade Cultural. Identidade étnica na escola: A cultura indígena; Prática de racismo e formação de professores; Os professores como sujeitos sócio-culturais. Traços marcantes da sociedade brasileira. As lutas pela dignidade humana. Políticas de ações afirmativas. 6-A “identidade nacional” brasileira do ponto de vista de Roberto da Matta: Rituais nacionais (carnaval, parada, procissão) A cultura entre a dominação e a libertação (Frei Betto): As quatro invasões que estigmatizaram a história do Brasil; A herança da exclusão; O popular e o nacional. Os direitos humanos e a escola; lugares da exclusão social.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>CHAUÍ, Marilena. O que é Ideologia. 5 ed. São Paulo: Brasiliense, 1981. COSTA, Cristina. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. 2 ed. S. Paulo: Moderna, 2000. DAMATTA, Roberto. O que faz o Brasil, Brasil? 7 ed. Rio de Janeiro: Rocco, 1994. SILVA, Tomas Tadeu da ; MOREIRA, Antonio Flavio (orgs.) . Territórios Contestados: o currículo e os novos mapas políticos e culturais. Petrópolis: Vozes, 1995.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>AGUIAR, Luiz A. (org.) Para entender o Brasil. São Paulo: Alegro, 2001. ANDRADE, Manuel C, de. O Brasil e a África. São Paulo: Contexto, 1989. ARAÚJO, Ulisses F. & AQUINO, Júlio Groppa. Os Direitos Humanos na sala de aula. São Paulo: Moderna, 2002. DAYRELL, Juarez (org.) Múltiplos olhares sobre educação e cultura. Belo Horizonte: Ed UFMG, 1996.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
EDUCAÇÃO PARA NECESSIDADES ESPECIAIS	EC	45
EMENTA		
<p>Discute e analisa a política brasileira para a educação inclusiva; Avalia programas e práticas para atender a alunos com necessidades educacionais especiais, a partir da identificação do processo de exclusão educacional destes, no contexto da diversidade social. Discute as necessidades na construção do conhecimento e a diversidade na aprendizagem destes alunos. Elabora projetos de inclusão para as pessoas com necessidades especiais nas escolas e no campo específico da Geografia.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Parâmetros Curriculares Nacionais; PCNs – Educação de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais; Uso de recursos de áudios-visuais; Confeção de materiais de ensino-aprendizagem para apoiar a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais do Ensino Fundamental e Médio; Plano de aula e materiais didáticos; Técnicas de ensino.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Fundamental e Médio. Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Fundamental e Médio.</p> <p>BRASIL. MEC. Secretaria de Educação Especial. Parâmetros Curriculares Nacionais. Adaptações Curriculares. Estratégias para a Educação de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais.</p> <p>GAIO, Roberta; MENEGHETTI, Rosa G. Krob. Caminhos da Educação Especial no Brasil. Petrópolis: Vozes, 2004.</p> <p>STOBÄUS, C. D.; MOSQUERA, J. J. M. Educação Especial: em direção à escola inclusiva. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2003.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>ANTUNES, CELSO. Jogos para estimulação das múltiplas inteligências. Rio de Janeiro: Ed. Vozes, 1998.</p> <p>BOYER, Carl Benjamim. História da Matemática. tradução: Elza F. Gomide. São Paulo: Edgard Blücher, 1974.</p> <p>IMENES, Luís Márcio. Vivendo a Matemática. Geometria das dobraduras. [s.l]: Ed. Scipione, 4 ed. Complementar</p> <p>MACHADO, S. Educação matemática: uma introdução. São Paulo: PUC, 1999.</p> <p>NIQUINI, Débora Pinto. A Transposição didática e o contrato didático: para o professor metodologia de ensino; para o aluno – a construção do conhecimento. Brasília: Petry, 1999.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	EC	45
EMENTA		
<p>Apreende a filosofia da educação, sua natureza, origem e desenvolvimento. Situa a filosofia em sua forma de pensar radical, rigoroso e de conjunto sobre a educação. Levanta as principais articulações entre a filosofia e o ensino da Geografia, refletindo filosoficamente em torno de problemas deste campo.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Formas de conhecer Filosofia: Natureza; origem e principais correntes. Filosofia, Educação e o indivíduo em Platão. Aristóteles, Filosofia Cristã Racionalismo de Descartes. Empirismo inglês. Criticismo kantiano. Positivismo de Comte, Kantismo, Hegelianismo e Marxismo. Idealismo e Ideologia; A Filosofia na Contemporaneidade em Foucault. Filosofia da Educação: O papel da escola e do professor na sociedade contemporânea; Filosofia e o Ensino da Geografia.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 24. ed. São Paulo/SP: Paz e Terra, 2002.</p> <p>GADOTTI, Moacir. Concepção Dialética da Educação: um estudo introdutório. 14. ed. São Paulo: Cortez, 2003.</p> <p>GUIRALDELLI Jr., Paulo. Didática e Teorias Educacionais. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.</p> <p>LUCHESI, Cipriano Carlos. Filosofia da Educação. São Paulo: editora Cortez, 1990.</p> <p>MARX, ENGELS, Karl e Friedrich. A Ideologia Alemã. 11. ed. São Paulo: edit. Hucitec, 1999.</p> <p>OLIVEIRA, Manfredo Araújo de. A Filosofia na Crise da Modernidade. São Paulo: Edições Loyola, 1990.</p> <p>SAVIANI, Demerval. Educação: do senso comum à consciência filosófica. São Paulo: edit. Aut. Associados, 1998.</p> <p>SILVA, Tomaz Tadeu da. O Sujeito da Educação: estudos foucaultianos. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.</p> <p>VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. Filosofia da Práxis. 1. ed. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciências Sociales – CLACSO; São Paulo: Expressão Popular, Brasil, 2007.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>ARANTES, Paulo E. et al. E. A Filosofia e seu Ensino. Petrópolis: edit. Vozes, 1995.</p> <p>GILES, Thomas Ransom. Filosofia da Educação. São Paulo: EPU, 1983.</p> <p>KONDER, Leandro. O Que é Dialética. São Paulo: editora Brasiliense, 1995.</p> <p>REZENDE, Antonio. Curso de Filosofia. 5. ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1992.</p> <p>VALE, José Misael Ferreira do. VALE, José Misael F. Projeto Político-pedagógico como Instrumento Coletivo de Transformação do Contexto Escolar in Formação do Educador e Avaliação Educacional. São Paulo: UNESP, 1999.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
FORMAÇÃO E IDENTIDADE DO(A) EDUCADOR (A)	EC	45
EMENTA		
<p>Discute a natureza da formação do educador; conceitos e correntes teóricas; subjetividade e objetividade na formação/ação do educador; o processo de formação do educador e suas dimensões principais: a política, a epistemológica e a humana.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Formação do educador: Processo histórico; Dimensão política da formação docente: A especificidade do político. Pensamento econômico neoliberal e do pensamento marxista. Propostas conflitantes de formação de educadores no atual contexto político e econômico. Estudo das políticas oficiais de formação de professores e as críticas da sociedade civil organizada. Professor: agente social ou tecnólogo do ensino?; A dimensão epistemológica da formação de professores: As teorias do professor reflexivo, vigotskiana; Construtivista e das competências. A dimensão humana da formação docente: O ético, o estético, o cuidado com o outro.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>FACCI, Marilda Gonçalves Dias. Valorização ou Esvaziamento do Trabalho do Professor? Um estudo crítico-comparativo da teoria do professor reflexivo, do construtivismo e da psicologia vygotskiana. Campinas: Autores Associados, 2004.</p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa. 24. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos e PIMENTA, Selma Garrido. Formação dos Profissionais da Educação: visão crítica e perspectivas de mudança. In Pedagogia e Pedagogos: caminhos e perspectivas. Pimenta, Selma Garrido(org.). São Paulo: editora Cortez, 2002.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>FRIGOTTO, Gaudêncio. Educação e a Crise do Capitalismo Real. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2003.</p> <p>KUENZER, Acácia Zeneida. As Políticas de Formação: A constituição da identidade do professor sobrando. Formação de Profissionais da Educação: políticas e tendências. Revista EDUCAÇÃO E SOCIEDADE, Ano XX, dezembro de 1999. N.º 68/especial.</p> <p>SHEIBE, Leda; AGUIAR, Márcia Ângela.(orgs.). Formação de Profissionais da Educação no Brasil: o curso de pedagogia em questão. in Formação de Profissionais da Educação: políticas e tendências. Revista EDUCAÇÃO E SOCIEDADE, Ano XX, dezembro de 1999. N.º 68/especial.</p> <p>VEIGA, Ilma P. A. Professor: tecnólogo do ensino ou agente social? In Formação de Professores: políticas e debates. Ilma P. A. Veiga/Ana Lúcia Amaral(orgs.) Campinas/SP: Papyrus, 2002.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
NOVAS TECNOLOGIAS EM EDUCAÇÃO	EC	45
EMENTA		
<p>Enfoca o estudo teórico/prático das novas tecnologias de comunicação e informação, inclusive as geotecnologias, suas aplicações no processo ensino aprendizagem e na pesquisa em Geografia, buscando identificar a relação destas com a sociedade contemporânea.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Introdução: Educação e Comunicação. Sociedade e Informática: Educação e Cibercultura (Blogsfera); A essência da Cibercultura; A Cibercultura e a compressão do tempo e do espaço. Mudanças na sociedade, mudanças na educação: o fazer e o compreender: Mudanças no paradigma científico; Novas Tecnologias: Novas Alfabetizações; A queda do pensamento linear e a ascensão ao caos; A cultura da Interação (A geração Net); Novas Tecnologias na Educação: Novas Tecnologias e os impactos no trabalho docente; O papel do professor na sociedade digital; Internet e educação à distância. Softwares no ensino e pesquisa de geografia.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>CASTELLS, Manuel. A sociedade em rede. Trad. Roneide Venâncio. – (A era da informação: economia, sociedade e cultura; v.1) São Paulo: Paz e Terra, 1999.</p> <p>_____. Poder da Identidade; Trad. Klauss Brandini Gerhardt. – (A era da informação: economia, sociedade e cultura; v.2) São Paulo: Paz e Terra, 2000.</p> <p>LÉVY, Pierre. As Tecnologias da Inteligência. São Paulo: Editora 34, 1998.</p> <p>_____. Cibercultura. São Paulo: Editora 34, 2000.</p> <p>SANTOS, Milton. A Natureza do Espaço. São Paulo: Hucitec, 1996.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>BARRETO, Raquel Goulart. Tecnologias Educacionais e Educação à Distância: Avaliando políticas e práticas. Rio de Janeiro: Quartet, 2001,</p> <p>DYSON, Esther. Release 2.0: A nova sociedade digital; Tradução de Sônia T. Mendes. Rio de Janeiro: Campus, 1998.</p> <p>FERRÉS, J. Vídeo e Educação. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.</p> <p>HEIDE, Ann; Stilborne, Linda. Guia do Professor para a Internet. Porto Alegre: Artmed, 2000.</p> <p>KHUN, Thomas. A estrutura das revoluções científicas. São Paulo: Perspectiva, 1994.</p> <p>MORAES, Maria Cândida. Informática Educativa no Brasil: um pouco de história. In: Em Aberto, Brasília, ano 12, nº 57, jan./mar. 1993.</p> <p>NEGROPONTE, N. (1995). Vida Digital. SP: Companhia das Letras (orig. 1995).</p> <p>RUSHKOFF, Douglas. Um jogo chamado futuro: Como a cultura dos garotos pode nos ensinar a sobreviver na era do caos. Tradução de Paulo Cezar Castanheira. Rio de Janeiro: REVAN, 1999.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
PLANEJAMENTO EDUCACIONAL	EC	45
EMENTA		
<p>Discute e analisa o planejamento enquanto instrumento de conquista necessário à prática pedagógica eficiente e adequada. Identifica, conceitua e discute o planejamento em níveis e relações. Discute o papel da escola atual, do educador e do planejamento participativo. Organiza e discute etapas do planejamento: objetivos, conteúdo, metodologia, recursos e avaliação. Analisa os PCNs de Geografia. Discute Projeto-Político-Pedagógico e a participação do professor como agente ativo numa proposta contemporânea para o ensino da Geografia.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Planejamento Educacional: entraves, resistências e instrumento necessário ao educador; Níveis e relações do planejamento: curricular, educacional, de curso, de aula; PCNs de Geografia e o planejamento participativo; Etapas do planejamento em Geografia: Objetivos; Conteúdos; Metodologia; Recursos; Avaliação; O Projeto-Político-Pedagógico e a participação do Professor como agente ativo neste processo.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ALMEIDA, Rosângela de. e PASSINI, Elza. O Espaço Geográfico. Ensino e Representação. São Paulo: Contexto, 2000.</p> <p>AMORIM, Eliã Siméia (org) Por uma Geografia Cidadã. Bahia: Editora Gráfica da Bahia, 2003.</p> <p>BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O Que é educação. São Paulo: Melhoramentos, Coleção Primeiros Passos, 1982.</p> <p>BOCHNIAK, Regina. Questionar o conhecimento: interdisciplinaridade na escola: São Paulo: Loyola, 1992.</p> <p>DEMO, Pedro. Educar pela pesquisa. Campinas: Autores Associados, 1996.</p> <p>GANDIN, Danilo e GANDIN, Luís Armando. Temas para um Projeto Político-Pedagógico. 6 ed. Petrópolis: Vozes, 2003.</p> <p>GADOTTI, Moacir. História das idéias pedagógicas. São Paulo: Ática, 1996.</p> <p>HOFFMANN, Jussara. Pontos & Contrapontos: do pensar ao agir em avaliação. Porto Alegre, RS: Mediação, 1998.</p> <p>KÜENZER, Acácia. Ensino Médio e Profissional: as políticas do Estado neo-liberal. São Paulo: Cortez, 1997 (Coleção Questões da Nossa Época, v. 63).</p> <p>LIBÂNEO, José Carlos. Democratização da Escola Pública: A Pedagogia Crítico-Social dos Conteúdos. São Paulo: Loyola, 1986 (Coleção Educar).</p> <p>_____. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez, 2002.
- MOREIRA, Antonio Flávio. (org). **Currículo: Questões atuais**. 6 ed. Campinas: Papyrus, 1997.
- MOREIRA, Ruy. (org) **Geografia: Teoria e Crítica. O saber posto em questão**. Petrópolis: Vozes, 1982.
- PERRENOUD, Philippe. **Dez Novas Competências Para Ensinar**. Porto Alegre: ARTMED, 2000.
- REIGOTA, Marcos. **O que é Educação Ambiental**. São Paulo: Brasiliense, 1998 (Coleção Primeiros Passos).
- RODRIGUES, Neidson. **Lições do príncipe e outras lições**. São Paulo: Cortez, 2001.
- ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 1989.
- SACRISTÁN, J. Gimeno. **O Currículo. Uma reflexão sobre a prática**. Rio Grande do Sul: ARTMED, 2000.
- SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática. Problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico**. São Paulo: Editora Autores Associados, 1998.
- VEIGA, Ilma A. (org). **Projeto Político-Pedagógico da Escola**. São Paulo: Papyrus, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ARANHA, Maria Lúcia A. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Moderna, 1999.
- AZEVEDO, José Clóvis de. **Escola Cidadã: desafios, diálogos e travessias**. Petrópolis: Vozes, 2000.
- MENESES, J. G. C. et all. **Estrutura e Funcionamento da Educação Básica**. São Paulo: Pioneira, 2ª edição atualizada, 2001.
- NÓVOA, Antonio. (org). **Os Professores e a sua Formação**. Lisboa: Dom Quixote, 1992.
- PARO, Vitor Henrique. **Escritos sobre educação**. São Paulo: Xamã, 2001.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
POLÍTICAS EDUCACIONAIS	EC	75
EMENTA		
<p>Analisa a educação brasileira num contexto histórico com foco principal na atualidade, considerando as políticas públicas de educação, os avanços, entraves, conquistas e desafios na sociedade contemporânea, tecnológica e econômico-financeira. Aborda a realidade das políticas públicas educacionais contemporâneas a partir das tríades: público/privado, qualidade/quantidade, centralização/descentralização. Estabelece relações entre teoria e prática na escola atual da região onde se está inserido e sua possibilidade de atuação.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Política: Ontologia Humana: Público e Privado na Educação. Abordagens Teóricas das Políticas Públicas Educacionais: Liberalismo; Neoliberalismo; Marxismo. Políticas Públicas Educacionais do Governo FHC ao Governo Lula: Gestão Escolar; Financiamento da Educação; Avaliação; Currículo; Formação de Professores. LDB: Pareceres, Resoluções, Decretos e Leis da Educação Brasileira.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>BOBBIO, Norberto. Estado, Governo, Sociedade: Para uma Teoria Geral da Política. 4. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.</p> <p>DUARTE, Newton. Sociedade do Conhecimento ou Sociedade das Ilusões?: quatro ensaios crítico-dialéticos em filosofia da educação. Campinas: Autores Associados, 2003.</p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa. 24. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2002.</p> <p>GRAMSCI, Antonio. Concepção Dialética da História. 2. ed. Rio de Janeiro: editora Civilização Brasileira, 1978.</p> <p>LUCKESI, Cipriano, C. Avaliação da Aprendizagem Escolar. 15. ed. São Paulo: Cortez, 2003.</p> <p>MARX & ENGELS, Karl e Friedrich. A Ideologia Alemã. 11. ed. São Paulo: edit. Hucitec, 1999.</p> <p>RIBEIRO, Maria Luisa, S. A Formação Política do Professor de 1.º e 2.º Graus. 4. ed. São Paulo: Autores Associados, 1995.</p> <p>SAVIANI, Dermeval. Da Nova LDB ao FUNDEB: por uma outra política educacional. Campinas: Autores Associados, 2007.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>AZEVEDO, Janete M. Lins de. A Educação Como Política Pública. Campinas: Autores Associados, 1997.</p> <p>CARNEIRO, Moaci Alves. LDB Fácil: Leitura Crítico-compreensiva artigo a artigo. 9. ed. Petrópolis: Vozes, 2003.</p>		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

DUARTE, Newton. **Sociedade do Conhecimento ou Sociedade das Ilusões?:** quatro ensaios crítico-dialéticos em filosofia da educação. Campinas: Autores Associados, 2003.

GROSSI, Esther Pilar. **LDB: Lei de Diretrizes e Bases da Educação.** Lei 9394/96. 3. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

JACOB, Vera Lúcia Chaves. **O Público e o Privado na Educação Superior Brasileira:** a privatização da universidade pública In Maria Abadia da Silva, Ronalda Barreto Silva(orgs.) A Idéia de Universidade: rumos e desafios. Brasília: Líber Livro Editora, 2006.

JESUS, Joselito Manoel de. **A Formação Política dos Professores no Programa Rede UNEB 2000.** Dissertação de Mestrado, Universidade do Estado da Bahia, UNEB, Salvador: 2005.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	EC	60
EMENTA		
<p>Estuda as diversas contribuições teóricas na relação entre educação e sociedade. Analisa o papel que tem sido atribuído à educação na sociedade brasileira numa perspectiva crítica e reflexiva.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Transformações políticas, econômicas e sociais entre os séculos XV e XIX; A consolidação do capitalismo. A Sociologia como ciência. Matrizes teóricas da Sociologia: Karl Marx; Émile Durkheim; Max Weber. Abordagens de análise da política educacional: Neoliberal (Pluralista e Social-Democrata); Marxista. Demandas educacionais do Terceiro Milênio: novas exigências para a gestão educacional. Mudanças na educação. Desigualdade social e dualidade escolar (Paulo Freire e Antonio Gramsci). Direito, cidadania e democracia. Sociedade civil: novos desafios.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>AGUIAR, Luiz A. (org.) Para entender o Brasil. São Paulo: Alegro, 2001. BERGER, Peter L. Perspectivas sociológicas: uma visão humanística. 21 ed. Petrópolis: Vozes, 2000 CHARON, Joel M. Sociologia. 5 ed. São Paulo: Saraiva, 2001. CHAUÍ, Marilena. O que é Ideologia. 5 ed. São Paulo: Brasiliense, 1981. COSTA, Cristina. Sociologia: introdução à ciência da sociedade. 2 ed. S. Paulo: Moderna, 2000. DURKHEIM, E. As regras do método sociológico 8 ed. São Paulo: Nacional, 1977 MARTINS, Carlos Benedito. O que é Sociologia. 38 ed. São Paulo: Brasiliense, 1991. OLIVEIRA, Pérsio Santos de. Introdução à Sociologia. 20 ed. São Paulo: Ática, 2000. QUINTANEIRO, Tânia e outras. Um toque de clássicos: Durkheim, Marx e Weber. Belo Horizonte: Ed.UFMG, 1999.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>AZEVEDO, Janete M. Lins de. A educação como política pública. São Paulo: Autores Associados, 1997. DIAS, Reinaldo. Fundamentos de Sociologia Geral. 2 ed. São Paulo: Alínea, 2000. GALLO, Sílvio (coord.) Ética e cidadania: caminhos da Filosofia. 8 ed. S. Paulo: Papirus, 1997. GONZÁLEZ, Horácio. O que são Intelectuais. São Paulo: Brasiliense, 1999. IANNI, Octavio. Teorias da Globalização. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1999. IANNONE, Roberto Antonio. A Revolução Industrial. São Paulo: Moderna, 1997. KONDER, Leandro. O que é Dialética. 4 ed. São Paulo: Brasiliense, 1981. PINSKI, Jaime (org.) Doze faces do preconceito. 3 ed. São Paulo: Contexto, 2000. TOMAZI, Nelson Dacio (coord.) Introdução à Sociologia. São Paulo: Atual, 1993.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
TEORIAS DA APRENDIZAGEM	EC	45
EMENTA		
<p>Conceitua aprendizagem. Analisa e discute as principais teorias da aprendizagem sob epistemologias Mecanicistas, Inatistas, Cognitivas, Humanistas, Interacionistas e das Múltiplas Inteligências. Aborda a aprendizagem escolar como eixo formador de competências e habilidades.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Conceito de aprendizagem e desenvolvimento humano. Teorias da Aprendizagem: Inatista; Behaviorista; Humanista; Interacionista – Piaget e Vygotsky; Múltiplas Inteligências. Relação escola, aprendizagem e a base epistemológica subjacente na formação de competências e habilidades.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ANDRÉ, M.E.D.A. Etnografia da Prática Escolar. Campinas: Papyrus, 1995. CHARLES, C.M. Piaget ao Alcance dos Professores. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 1985. CHIAROTTINO, Z.R. Psicologia e Epistemologia Genética de Jean Piaget. Temas Básicos de Psicologia - Vol. 19. São Paulo: EPU, 1988. DAVIS, C.; OLIVEIRA, Z. Psicologia na Educação. São Paulo: Cortez, 1990. _____. Paixão de Aprender. Petrópolis: Ed. Vozes, 1992. GROSSI, E.P.; BORDINI, J. (Orgs.) Construtivismo Pós-Piagetiano: um novo paradigma sobre aprendizagem. Petrópolis: Ed. Vozes, 1993. LA TAILLE, Y.; OLIVEIRA, M.K. e DANTAS, H. Piaget, Vygotsky, Wallon: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992. LIBÂNEO, J.C. Democratização da Escola Pública: a pedagogia crítico-social dos conteúdos. São Paulo: Ed. Loyola, 1987. MARQUES, J.C. (Org.) Psicologia Educacional: contribuições e desafios. Porto Alegre: Ed. Globo, 1980. OLIVEIRA, M.K. Vygotsky - aprendizado e desenvolvimento - um processo sócio-histórico. São Paulo: Ed. Scipione, 1994. PATTO, M.H.S. Introdução à Psicologia Escolar. São Paulo: T.A. Queiroz Ed., 1981. RIBEIRO, V.M. Ensinar ou Aprender? Emília Ferreiro e a alfabetização. Campinas: Papyrus, 1993. RODRIGUES, N. Da Mistificação da Escola à Escola Necessária. São Paulo: Cortez, 1988.</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ROSENBERG, L. **Educação e Desigualdade Social**. São Paulo: Ed. Loyola, 1984.
- SOARES, M. **Linguagem e Escola: uma perspectiva social**. São Paulo: Ed. Ática, 1986.
- VYGOSKY, L. S. **A formação social da mente**. São Paulo, Martins Fontes, 1984.
- _____. **Pensamento e linguagem**. São Paulo, Martins Fontes, 1987
- _____. et al. **Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem**. São Paulo, Ícone/Edusp, 1988.
- _____.; LURIA, A.R. e LEONTIEV, A.N. **Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem**. São Paulo: Ícone-Ed. USP, 1988.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALENCAR, E.M.L.S. **Psicologia e Criatividade**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1986.
- _____. **Como desenvolver o potencial criador - um guia para a liberação da criatividade em sala de aula**. Petrópolis: Vozes, 1991.
- _____. (Org.) **Novas Contribuições da Psicologia aos Processos de Ensino e Aprendizagem**. São Paulo: Cortez, 1992.
- PIMENTEL, M.G. **O Professor em Construção**. Campinas: Papyrus, 1993.
- PUENTE, M. de La (Org.) **Tendências Contemporâneas em Psicologia da Motivação**. São Paulo: Autores Associados; Cortez, 1982.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
TEORIAS DO DESENVOLVIMENTO	EC	45
EMENTA		
<p>Estuda as teorias e tendências da psicologia escolar para compreensão do desenvolvimento humano, da aprendizagem e das relações no interior da escola e da sala de aula. Psicologia e o cotidiano da prática escolar. A construção das competências e habilidades dos professores e alunos, a luz das teorias psicopedagógicas.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Temperamento versus personalidade; conceituação; histórico; a contribuição das teorias do desenvolvimento e aprendizagem ao ensino-aprendizagem. psicanálise; teoria interpessoal; teoria do desenvolvimento psicossocial; teoria das relações objetais; teoria do desenvolvimento cognitivo; teoria do desenvolvimento moral. desenvolvimento humano e auto-desenvolvimento. aspecto do desenvolvimento humano e auto- desenvolvimento: físico, emocional, cognitivo e social. As relações humanas.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ATKINSON R.L. et al. Introdução à psicologia de Hilgard. Porto Alegre: Artmed, 2002.; Artemed BOCK, A. M. B. et all. Psicologias: uma introdução ao estudo da Psicologia. São Paulo: Ed. Sara; Saraiva BOCK, Ana Mercês. Bahia Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 13. ed. São Paulo: Saraiva, 1999.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>BECKER, F. A propósito da "desconstrução". Educação e Realidade, Porto Alegre, 19(1):3-6, jan/jun. 1994 BIAGGIO, Ângela M. Brasil. Psicologia do desenvolvimento. 13 ed. Petrópolis: Vozes, 1998. COLL, C. As contribuições da Psicologia para a Educação: Teoria Genética e Aprendizagem Escolar. In LEITE, FURTADO, O.; BOCK,A.M.B; TEIXEIRA, M.L.T. Psicologias: uma introdução ao estudo de psicologia. 13.ed. São Paulo: Saraiva, 1999 LA TAILLE., Y. Prefácio. In, PIAGET, J. A construção do real na criança. 3.ed. São Paulo: Editora Ática, 2003. _____ O lugar da interação social na concepção de Jean Piaget. In LA TAILLE; OLIVEIRA, M.K; MINICUCCI, A. Relações Humanas: psicologia das relações interpessoais.; Atlas PULASKI, M.A.S. Piaget: perfil biográfico. In, Compreendendo Piaget: uma introdução ao desenvolvimento cognitivo da criança. (?): Zahan Editora, 1980.</p>		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

RAPPAPORT, C.R. Modelo piagetiano. In RAPPAPORT; FIORI; DAVIS. **Teorias do Desenvolvimento: conceitos fundamentais** - Vol. 1. EPU, ? : 1981. p. 51-75

RIBEIRO, V.M. **Alfabetismo e Atitudes**. 2.ed. São Paulo: Papirus, 2002

SÍLVIA T. M. LANNE / PSICOLOGIA SOCIAL: O HOMEM EM MOVIMENTO; BRASILIENSE

SILVA, T. T.da. **Em resposta a um pedagogo 'epistemologicamente correto'**. Educação e Realidade, Porto Alegre, 19(2):9-17, jul/dez., 1994

_____. **Desconstruindo o construtivismo pedagógico**. Educação e Realidade, Porto Alegre, 18(2):3-10, jul/dez. 1993.

EIXO IV – ESCALAS GEOGRÁFICAS

390 h horas de carga horária mínima

COMPONENTE CURRICULAR		
COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
ESTUDOS LOCAIS	EC	60
EMENTA		
Estuda as diversas concepções teórico-metodológicas acerca do conceito de Lugar com destaque para as abordagens da Ciência Geográfica. Analisa e discute o conceito de local a partir da avaliação teórico-empírica da aplicabilidade do mesmo em alguns territórios.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Local: concepções teórico-metodológicas; O Local na perspectiva do desenvolvimento; Estudos Locais: da teoria a aplicabilidade do conceito.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>FISCHER, T. (Org.). Gestão do Desenvolvimento e Poderes Locais: marcos teóricos e avaliação. Salvador: Casa da Qualidade, 2002. p. 12-32.</p> <p>FONSECA, A. A. M. Instituição e desenvolvimento territorial: o desempenho municipal após a descentralização. Feira de Santana - BA: UEFS, 2006.</p> <p>LESBAUPIN, I. Poder Local X Exclusão Social: A experiência das prefeituras democráticas no Brasil. Petrópolis: Vozes, 2000.</p> <p>MESQUITA, Z. e BRANDÃO, C. R. (Org.). Territórios do cotidiano: uma introdução a novos olhares e experiências. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1995.</p> <p>SANTOS, M. A Natureza do Espaço: técnica e tempo, razão e emoção. São Paulo: Hucitec, 1996.</p> <p>_____. Técnica, espaço, tempo, globalização e meio técnico-científico informacional. São Paulo: Hucitec, 1994.</p> <p>_____. Metamorfoses do Espaço Habitado. São Paulo: Hucitec, 1997.</p> <p>_____. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2000.</p> <p>_____. O espaço dividido. São Paulo: EDUSP, 2004.</p> <p>_____. e SILVEIRA, M. L. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.</p> <p>TEIXEIRA, E. O local e o global: limites e desafios da participação cidadã. São Paulo: Cortez, 2001.</p>		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BECKER D. F.; BANDEIRA, P. S. (Org.). **Determinante e desafios contemporâneos**. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2000.

BRANDÃO, C. A. **Teorias, Estratégias e Políticas Regionais e Urbanas recentes**: anotações para uma agenda do desenvolvimento territorializado. Revista Paranaense de Desenvolvimento, Curitiba, n.107, jul./dez. 2004. p. 57-76.

BROSE, M. **Fortalecendo a Democracia e o Desenvolvimento Local**: 103 experiências inovadoras no meio rural gaúcho. Santa Cruz do Sul/RS: Edunisc, 2000.

BRESSER PEREIRA, L. C.; WILHEIM, J.; SOLA, L. **Sociedade e Estado em Transformação**. São Paulo: UNESP; Brasília: ENAP, 1999.

DOWBOR, L. Da globalização ao poder local. **Pesquisa e Debate**, São Paulo, v. 7, n. 1(8), 1996. p. 1-10.

GONÇALVES, M. F.; BRANDÃO, C. A.; GALVÃO, A. C. (Orgs.) **Regiões e cidades, cidades nas regiões**: O desafio urbano regional. São Paulo: UNESP / ANPUR, 2003.

SANTOS FILHO, A. M. **Desenvolvimento local induzido**: análise do desempenho do Programa Faz Cidadão nos municípios baianos de Saúde e Umburanas (1999-2004). 171 f. Dissertação (Mestrado em Geografia) – Pós-Graduação em Geografia. Instituto de Geociências da Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2005.

TEIXEIRA, E. **O local e o global**: limites e desafios da participação cidadã. São Paulo: Cortez, 2001.

VERGARA, S. C.; CORRÊA, V. L. A. (Org.). **Propostas para uma gestão pública municipal efetiva**. Rio de Janeiro: FGV, 2003. p. 17-37.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
ESTUDOS LOCAIS APLICADOS	EC	60
EMENTA		
<p>Estuda as diversas concepções teórico-metodológicas acerca do conceito de Lugar com destaque para as abordagens da Ciência Geográfica. Analisa e discute o conceito de local a partir da avaliação teórico-empírica da aplicabilidade do mesmo em alguns territórios.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Local: concepções teórico-metodológicas; O Local na perspectiva do desenvolvimento; Estudos Locais: da teoria a aplicabilidade do conceito.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>FISCHER, T. (Org.). Gestão do Desenvolvimento e Poderes Locais: marcos teóricos e avaliação. Salvador: Casa da Qualidade, 2002. p. 12-32.</p> <p>FONSECA, A. A. M. Instituição e desenvolvimento territorial: o desempenho municipal após a descentralização. Feira de Santana - BA: UEFS, 2006.</p> <p>LESBAUPIN, I. Poder Local X Exclusão Social: A experiência das prefeituras democráticas no Brasil. Petrópolis: Vozes, 2000.</p> <p>MESQUITA, Z. e BRANDÃO, C. R. (Org.). Territórios do cotidiano: uma introdução a novos olhares e experiências. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 1995.</p> <p>SANTOS, M. A Natureza do Espaço: técnica e tempo, razão e emoção. São Paulo: Hucitec, 1996.</p> <p>_____. Técnica, espaço, tempo, globalização e meio técnico-científico informacional. São Paulo: Hucitec, 1994.</p> <p>_____. Metamorfoses do Espaço Habitado. São Paulo: Hucitec, 1997.</p> <p>_____. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2000.</p> <p>_____. O espaço dividido. São Paulo: EDUSP, 2004.</p> <p>_____. e SILVEIRA, M. L. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.</p> <p>TEIXEIRA, E. O local e o global: limites e desafios da participação cidadã. São Paulo: Cortez, 2001.</p>		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BECKER D. F.; BANDEIRA, P. S. (Org.). **Determinante e desafios contemporâneos**. Santa Cruz do Sul: EDUNISC, 2000.

BRANDÃO, C. A. **Teorias, Estratégias e Políticas Regionais e Urbanas recentes**: anotações para uma agenda do desenvolvimento territorializado. Revista Paranaense de Desenvolvimento, Curitiba, n.107, jul./dez. 2004. p. 57-76.

BROSE, M. **Fortalecendo a Democracia e o Desenvolvimento Local**: 103 experiências inovadoras no meio rural gaúcho. Santa Cruz do Sul/RS: Edunisc, 2000.

BRESSER PEREIRA, L. C.; WILHEIM, J.; SOLA, L. **Sociedade e Estado em Transformação**. São Paulo: UNESP; Brasília: ENAP, 1999.

DOWBOR, L. Da globalização ao poder local. **Pesquisa e Debate**, São Paulo, v. 7, n. 1(8), 1996. p. 1-10.

GONÇALVES, M. F.; BRANDÃO, C. A.; GALVÃO, A. C. (Orgs.) **Regiões e cidades, cidades nas regiões**: O desafio urbano regional. São Paulo: UNESP / ANPUR, 2003.

SANTOS FILHO, A. M. **Desenvolvimento local induzido**: análise do desempenho do Programa Faz Cidadão nos municípios baianos de Saúde e Umburanas (1999-2004). 171 f. Dissertação (Mestrado em Geografia) – Pós-Graduação em Geografia. Instituto de Geociências da Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2005.

TEIXEIRA, E. **O local e o global**: limites e desafios da participação cidadã. São Paulo: Cortez, 2001.

VERGARA, S. C.; CORRÊA, V. L. A. (Org.). **Propostas para uma gestão pública municipal efetiva**. Rio de Janeiro: FGV, 2003. p. 17-37.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
ESTUDOS REGIONAIS	EC	60
EMENTA		
<p>Estuda a região como paradigma geográfico, analisando a posição da Geografia Regional na ciência geográfica, a contribuição clássica e recente. Aborda as principais classificações regionais e suas finalidades. Compreender a organização espacial através das várias teorias de organização do espaço.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Os múltiplos usos do conceito de região; Política e Espaço Regional; O Estado e a questão regional; A questão regional e o Regionalismo no Nordeste brasileiro.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ANDRADE, M. C. Geografia Ciência da Sociedade. São Paulo: Atlas, 1987. _____. A terra e o homem no Nordeste. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1986. _____. O Nordeste e a questão regional. São Paulo: Ática, 1988. _____. Geografia Econômica do Nordeste. São Paulo: Atlas, 1987. BENKO, G. Economia, espaço e Globalização na aurora do século XXI. São Paulo: Hucitec, 1999. BRITTO, L. N. Política e espaço regional. São Paulo: Nobel, 1986. CARLOS, A. F. A. (Org.). Novos Caminhos da Geografia. São Paulo: Contexto, 1999. CASTELLS, M. A Sociedade em rede. A era da informação: economia, sociedade e cultura. v. 1. São Paulo: Paz e Terra, 2000. _____. Geografia e Política: Território, escalas de ação e instituições. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005. _____.; GOMES, P. C. C.; CORRÊA, R. L. (Org.). Geografia: Conceitos e Temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. CORRÊA, R. L. Trajetórias Geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997. _____. Região e organização espacial. São Paulo: Ática, 1987. COSTA, W. M. Geografia Política e geopolítica. São Paulo: Hucitec/Edusp, 1992. CRISTOFOLETTI, A. (org.). Perspectivas da Geografia. São Paulo: Difel, 1982. DAMIANI, A. L.; CARLOS, A. F. A.; SEABRA, O. C. L. (Org.). O Espaço no Fim de Século: a nova raridade. São Paulo: Contexto, 1999. HARVEY, D. Condição Pós-Moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 8 ed. São Paulo: Loyola, 1999.</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- LAVINAS, L., CARLEIAL, L. M. F., NABUCO, M. R. (Orgs.). **Integração, região e regionalismo**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.
- LENCIONI, S. **Região e Geografia**. São Paulo: Edusp, 1999.
- MORAES, A. C. R. **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: Hucitec, 1992.
- _____. **Ideologias Geográficas**. São Paulo: Hucitec, 1991.
- _____. **Ratzel**. São Paulo: Ática, 1990.
- OLIVEIRA, F. **Elegia para uma re(li)gião**. 5. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.
- SANTOS, M. **A Natureza do Espaço: técnica e tempo, razão e emoção**. São Paulo: Hucitec, 1996.
- _____. **Espaço e Método**. São Paulo: Nobel, 1985.
- _____. **Metamorfoses do Espaço Habitado**. São Paulo: Hucitec, 1997.
- _____. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. Rio de Janeiro: Record, 2000.
- _____. e SILVEIRA, M. L. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI**. Rio de Janeiro: Record, 2001.
- _____. **Urbanização e Metropolização no Estado da Bahia: evolução e dinâmica**. Salvador: CED/UFBA, 1989.
- SOJA, E. W. **Geografias Pós-Modernas: A reafirmação do espaço na Teoria Social Crítica**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRANDÃO, C. A. **Teorias, Estratégias e Políticas Regionais e Urbanas recentes: anotações para uma agenda do desenvolvimento territorializado**. Revista Paranaense de Desenvolvimento, Curitiba, n.107, jul./dez. 2004. p. 57-76.
- SANTOS, M. Técnica, espaço, tempo, globalização e meio técnico-científico informacional. São Paulo: Hucitec, 1994.
- _____. **Economia Espacial**. São Paulo: EDUSP, 2003.
- _____. **O espaço dividido**. São Paulo: EDUSP, 2004.
- _____. **Pensando o Espaço do Homem**. São Paulo: EDUSP, 2004.
- _____. **Da Totalidade ao Lugar**. São Paulo: EDUSP, 2005.
- SILVA, S. C. B. M. Teorias de localização e de desenvolvimento regional. **Geografia**. São Paulo, v. 1, n. 2, p. 1-23, out. 1976.
- SOUZA, M. A. A. (Org.). **Território Brasileiro: usos e abusos**. Campinas: Edições Territorial, 2003.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
ESTUDOS REGIONAIS APLICADOS	EC	60
EMENTA		
<p>Estuda a região como paradigma geográfico, analisando a posição da Geografia Regional na ciência geográfica, a contribuição clássica e recente. Aborda as principais classificações regionais e suas finalidades. Compreender a organização espacial através das várias teorias de organização do espaço.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Os múltiplos usos do conceito de região; Política e Espaço Regional; O Estado e a questão regional; A questão regional e o Regionalismo no Nordeste brasileiro.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ANDRADE, M. C. Geografia Ciência da Sociedade. São Paulo: Atlas, 1987. _____. A terra e o homem no Nordeste. 5. ed. São Paulo: Atlas, 1986. _____. O Nordeste e a questão regional. São Paulo: Ática, 1988. _____. Geografia Econômica do Nordeste. São Paulo: Atlas, 1987. BENKO, G. Economia, espaço e Globalização na aurora do século XXI. São Paulo: Hucitec, 1999. BRITTO, L. N. Política e espaço regional. São Paulo: Nobel, 1986. CARLOS, A. F. A. (Org.). Novos Caminhos da Geografia. São Paulo: Contexto, 1999. CASTELLS, M. A Sociedade em rede. A era da informação: economia, sociedade e cultura. v. 1. São Paulo: Paz e Terra, 2000. _____. Geografia e Política: Território, escalas de ação e instituições. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005. _____.; GOMES, P. C. C.; CORRÊA, R. L. (Org.). Geografia: Conceitos e Temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995. CORRÊA, R. L. Trajetórias Geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997. _____. Região e organização espacial. São Paulo: Ática, 1987. COSTA, W. M. Geografia Política e geopolítica. São Paulo: Hucitec/Edusp, 1992. CRISTOFOLETTI, A. (org.). Perspectivas da Geografia. São Paulo: Difel, 1982. DAMIANI, A. L.; CARLOS, A. F. A.; SEABRA, O. C. L. (Org.). O Espaço no Fim de Século: a nova raridade. São Paulo: Contexto, 1999. HARVEY, D. Condição Pós-Moderna: uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 8 ed. São Paulo: Loyola, 1999.</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- LAVINAS, L., CARLEIAL, L. M. F., NABUCO, M. R. (Orgs.). **Integração, região e regionalismo**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.
- LENCIONI, S. **Região e Geografia**. São Paulo: Edusp, 1999.
- MORAES, A. C. R. **Geografia: pequena história crítica**. São Paulo: Hucitec, 1992.
- _____. **Ideologias Geográficas**. São Paulo: Hucitec, 1991.
- _____. **Ratzel**. São Paulo: Ática, 1990.
- OLIVEIRA, F. **Elegia para uma re(li)gião**. 5. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.
- SANTOS, M. **A Natureza do Espaço: técnica e tempo, razão e emoção**. São Paulo: Hucitec, 1996.
- _____. **Espaço e Método**. São Paulo: Nobel, 1985.
- _____. **Metamorfoses do Espaço Habitado**. São Paulo: Hucitec, 1997.
- _____. **Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal**. Rio de Janeiro: Record, 2000.
- _____. e SILVEIRA, M. L. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI**. Rio de Janeiro: Record, 2001.
- _____. **Urbanização e Metropolização no Estado da Bahia: evolução e dinâmica**. Salvador: CED/UFBA, 1989.
- SOJA, E. W. **Geografias Pós-Modernas: A reafirmação do espaço na Teoria Social Crítica**. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRANDÃO, C. A. **Teorias, Estratégias e Políticas Regionais e Urbanas recentes: anotações para uma agenda do desenvolvimento territorializado**. Revista Paranaense de Desenvolvimento, Curitiba, n.107, jul./dez. 2004. p. 57-76.
- SANTOS, M. Técnica, espaço, tempo, globalização e meio técnico-científico informacional. São Paulo: Hucitec, 1994.
- _____. **Economia Espacial**. São Paulo: EDUSP, 2003.
- _____. **O espaço dividido**. São Paulo: EDUSP, 2004.
- _____. **Pensando o Espaço do Homem**. São Paulo: EDUSP, 2004.
- _____. **Da Totalidade ao Lugar**. São Paulo: EDUSP, 2005.
- SILVA, S. C. B. M. Teorias de localização e de desenvolvimento regional. **Geografia**. São Paulo, v. 1, n. 2, p. 1-23, out. 1976.
- SOUZA, M. A. A. (Org.). **Território Brasileiro: usos e abusos**. Campinas: Edições Territorial, 2003.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
EVENTOS FUNDADORES DO ESTADO-NAÇÃO BRASILEIRO	EC	60
EMENTA		
<p>Estuda a formação do Estado Brasileiro. O processo de ocupação do território e as configurações espaciais em diferentes momentos. Os projetos geopolíticos para o Brasil: da colônia aos dias atuais. O papel do Estado e as políticas territoriais no Brasil. A Gestão do território no Brasil atual.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>A Formação do espaço brasileiro: A fundação do Brasil; A unidade territorial; As configurações espaciais; O período colonial e o espaço de produção; O império mercantil e os arquipélagos mercantis. A Inserção do Brasil na economia mundial: Modernização conservadora e a reestruturação do território; Integração territorial e exclusão social. Gestão do território no Brasil contemporâneo: Questões atuais da reorganização do território; Território e sociedade no Brasil contemporâneo.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ANDRADE, M. C. A Federação Brasileira: uma análise geopolítica e geo-social. São Paulo: Contexto, 1999.</p> <p>_____. A trajetória do Brasil: (de 1500 a 2000). São Paulo: Contexto, 2000.</p> <p>BECKER, B. K., e EGLER, C. A. G. Brasil: uma nova potência regional na Economia-mundo. São Paulo: Bertrand Brasil, 1993.</p> <p>BRITTO, L. N. Política e espaço regional. São Paulo: Nobel, 1986.</p> <p>CARLOS, A. F. A. e LEMOS, A. I. G. Dilemas Urbanos: Novas abordagens sobre a cidade. São Paulo: Contexto, 2003.</p> <p>CASTRO, I. E. O Mito da Necessidade; discurso e prática do regionalismo nordestino. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1992.</p> <p>_____. Geografia e Política: Território, escalas de ação e instituições. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.</p> <p>_____. MIRANDA, M. e EGLER, C. A. G. (Orgs.). Redescobrimo o Brasil: 500 anos depois. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil/FAPERJ, 1999.</p> <p>CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. C. e CORRÊA R. L. Brasil: Questões Atuais da Reorganização do Território. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.</p> <p>_____. Explorações Geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.</p> <p>COSTA, W. M. O Estado e as políticas territoriais no Brasil. São Paulo: Contexto, 1988.</p> <p>FAORO, R. Os donos do poder. São Paulo: Globo, 1999.</p> <p>FONSECA, A. A. M. Instituição e desenvolvimento territorial: o desempenho municipal após a descentralização. Feira de Santana - BA: UEFS, 2006.</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- FURTADO, C. **Formação Econômica do Brasil**. São Paulo: Nacional, 1977.
- _____. **Brasil: a construção interrompida**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.
- LEAL, V. N. **Coronelismo, Enxada e Voto**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1997.
- MACHADO, L. T. **Formação do Brasil e Unidade Nacional**. São Paulo: Ibrasa, 1980.
- MORAES, A. C. R. **Bases da Formação Territorial do Brasil: o território colonial brasileiro no "longo" século XVI**. São Paulo: Hucitec, 2000.
- OLIVEIRA, F. **Elegia para uma re(li)gião**. 5. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.
- OLIVEN, R. G. **A parte e o todo: a diversidade cultural no Brasil-Nação**. Petrópolis: Vozes, 1992.
- PRADO JR. C. **História Econômica do Brasil**. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- SANTOS, M. **Espaço e Método**. São Paulo: Nobel, 1985.
- _____. **A Natureza do Espaço: técnica e tempo, razão e emoção**. São Paulo: Hucitec, 1996.
- _____. **A Urbanização Brasileira**. São Paulo: Hucitec, 1996.
- _____. **O espaço do cidadão**. 5 ed. São Paulo: Nobel, 2000.
- _____. SILVEIRA, M. L. **O Brasil: território e sociedade no início do século XXI**. Rio de Janeiro: Record, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ANDRADE, M. C. **A questão do território no Brasil**. São Paulo: Hucitec/Ipespe, 1995.
- BENJAMIN, C. e ELIAS, L. A. (Orgs.). **Brasil: crise e destino**. Entrevistas com pensadores contemporâneos. São Paulo: Ed. Expressão Popular, 2000.
- BOFF, L. **Depois de 500 anos: que Brasil queremos?** Petrópolis: Vozes, 2000.
- BURZTYN, M. **O Poder dos donos**. Petrópolis: Vozes, 1987.
- SOUZA, M. A. A. (Org.). **Território Brasileiro: usos e abusos**. Campinas: Edições Territorial, 2003.
- WEHLING, A. e WEHLING, M. J. C. **Formação do Brasil Colonial**. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1994.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
EVENTOS FUNDADORES DO MUNDO CONTEMPORÂNEO	EC	60
EMENTA		
<p>Estuda os processos de organização e dinâmicas sócio-territoriais nas escalas geográficas das formações sócio-econômicas, políticas e culturais; estudo da regionalização do mundo contemporâneo, do Brasil e da Bahia, assim como estudo de suas Geografias; estudo da África e da América Latina; estudos investigativos locais e regionais em equipes multidisciplinares.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Revolução Industrial e imperialismo: As modificações do espaço a partir da revolução industrial; A conquista de novos territórios pelas potências capitalistas. A Primeira Guerra Mundial e a Revolução Russa: A Primeira Guerra Mundial e as primeiras transformações no mundo; Surgimento e expansão do socialismo. A Segunda Guerra Mundial: As transformações no contexto mundial após a Segunda Guerra; A hegemonia Norte Americana; O mundo bipolar. As transformações nos anos 80; A queda do muro de Berlim; As mudanças na Europa; A nova configuração mundial.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ANDRADE, M. C. de, Imperialismo e Fragmentação do Espaço. São Paulo: Contexto, 1991. CASTELLS, M. A Sociedade em rede – A era da informação: economia, sociedade e cultura. V. 01. São Paulo: Paz e Terra, 1999. DOWBOR, Ladislau; IANNI, Octávio; RESENDE, Paulo-Edgar A. Desafios da globalização. 5. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2003. 302p HAESBAERT, R. Blocos Internacionais de Poder. São Paulo: Contexto, 1990. HIRST, P. & THOMPSON, G. Globalização em questão. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998. HOBSBAWM, E. J. A era das revoluções: 1789-1848, Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994. IANNI, O. A era do globalismo. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1997. ROBERTSON, R. Globalização: teoria social e cultura global. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999. SANTOS, M. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2000. VESENTINI, J. W. Imperialismo e geopolítica global. Campinas, SP: Papirus, 1990.</p>		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

LERNER, Robert E. & MEACHAM, Standish. **História da civilização ocidental**: dos homens das cavernas às naves espaciais. (2) 36. ed, São Paulo: Editora Globo, 1995.

MAGNOLI, D. **O mundo contemporâneo**: relações internacionais 1945-2000. São Paulo: Moderna, 1996.

MORAES, Marcos Antonio de & FRANCO, Paulo Sérgio S. **Geopolítica**: apocalipse do século XX, Campinas: Editora Átomo, 2000.

SANTOS, M. et all. **O novo mapa do mundo**: fim de século e globalização. São Paulo: HUCITEC/ANPUR, 1997.

_____. **Problemas Geográficos de um mundo novo**. São Paulo: HUCITEC/ANPUR, 1994.

_____. **Território**: Globalização e fragmentação. São Paulo: HUCITEC/ANPUR, 1993.

SOUZA, M. A. A. et all **O novo mapa do mundo**: natureza e sociedade de hoje: uma leitura geográfica. São Paulo: HUCITEC/ANPUR, 1993.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
GEOGRAFIA DA ÁFRICA	EC	75
EMENTA		
<p>Estuda a formação histórica e geográfica do continente africano: povos e espaços. Aspectos sócio-culturais do continente. A chegada dos europeus e a partilha da África. A inserção capitalista: do neocolonialismo a independência. A geopolítica da Guerra Fria e a formação dos Estados. Relações políticas África/Brasil. O lugar da África na Nova Ordem Mundial.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Origem e difusão histórica dos povos africanos: Antiguidade pré-islâmica; Os romanos chegam ao Saara; A herança africana; A velha África. A conquista colonial e a partilha da África: Os regimes coloniais; O tráfico negreiro; As expedições geográficas; Colonização e povoamento na África austral. O processo de independência e descolonização tardia: A conjuntura do pós-guerra; Polarização internacional e guerra fria; Violência e conflitos internos; Os movimentos de libertação nacional; Instauração do nacionalismo; A erosão do estado: descolonização e subdesenvolvimento. A África no contexto atual: O Brasil e a África: integração e desafios; A geopolítica africana; Integração e exclusão na nova ordem mundial; Limites da ocidentalização na África; Governabilidade e o papel regional dos estados africanos.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ANDRADE, Manoel Correia de. O Brasil e a África. São Paulo: Contexto, 1997. HAESBAERT, Rogério. Blocos internacionais de poder. São Paulo: Contexto, 1998. MAGNOLI, Demetrio. O novo mapa do mundo. São Paulo: Moderna, 1993. SILVA, Alberto da Costa e. A enxada e a lança: a África antes dos portugueses. Rio de Janeiro: Nova fronteira, 1996,2 ed.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>BRENER, Jayme. Regimes políticos – uma viagem. São Paulo: Moderna,1996. CALDEIRA, Jorge. A nação mercantilista. São Paulo: Ed. 34, 1999. CARVALHO, Delgado de. África: geografia social, econômica e política – biografias resumidas de Terezinha de Castro. Rio de Janeiro: IBGE,1963. COMITINI, Mário Curtis. História da África – anterior aos descobrimentos. Petrópolis, RJ: Vozes, 1993. FRY, Peter (Org.) Moçambique: ensaios. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 2001. HERNANDEZ, Leila Leite. A África na sala de aula: visita à história contemporânea. São Paulo: Selo Negro, 2005.</p>		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

HUNTINGTON, Samuel P. **O choque de civilizações**. Rio de Janeiro: Objetiva, 1997.

LOVEJOY, Paul E. **A escravidão na África: uma história de suas transformações**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

MAGNOLI, Demetrio. **África do Sul: capitalismo e apartheid**. 4.ed. São Paulo: Contexto, 1998. (Repensando a Geografia).

SANTOS, Milton. **Território: Globalização e fragmentação**. São Paulo: Hucitec, 1998.

SARAIVA, José Flavio Sombra. **Formação da África contemporânea**. São Paulo: Contexto, 1998.

WESSELING, H. L. **Dividir para dominar: a partilha da África (1880-1914)**. Rio de Janeiro: Editora UFRJ; Editora Revan, 1998.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
GEOGRAFIA DA AMÉRICA LATINA	EC	45
EMENTA		
<p>Estuda o processo de ocupação e organização da América Latina. Os governos militares e os conflitos locais. Os grandes problemas da América Latina (cultural, econômico e social). A América Latina no processo de globalização.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Ocupação e organização da América Latina: O que é América Latina; A origem da América Latina; Colonialismo e Imperialismo na América Latina; Os países da América Latina. Os grandes problemas da América Latina: A difícil democracia na América Latina; Os governos militares; Os conflitos locais; As crises econômicas nos países da América Latina. A América Latina no processo de globalização: A formação de bloco econômico; O MERCOSUL.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ANDRADE, Manuel Correia de. O Brasil e a América Latina. São Paulo: Contexto, 1994. CASTELLS, M. A Sociedade em rede – A era da informação: economia, sociedade e cultura. V. 01. São Paulo: Paz e Terra, 1999. GALEANO, Eduardo. As veias abertas da América Latina. Trad. Galeano de Freitas. 42. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2002. HAESBAERT, R. Blocos Internacionais de Poder. São Paulo: Contexto, 1990. HOBSBAWM, E. J. A era das revoluções: 1789-1848. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994. MAGNOLI, D. O mundo contemporâneo: relações internacionais 1945-2000. São Paulo: Moderna, 1996. SANTOS, M. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2000. SOUZA, M. A. A. et all O novo mapa do mundo: Globalização e espaço Latino Americano. São Paulo: HUCITEC/ANPUR, 1993.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>AYERBE, Luis Fernando. Estados Unidos e América Latina: a construção da hegemonia. São Paulo: UNESP, 2002. OLIVEIRA, Flávia Arlanch Martins de (Org.) Globalização, Regionalização e Nacionalismo. São Paulo: UNESP, 1999.</p>		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

RUA, João et all. **Para ensinar Geografia:** contribuição para o trabalho com 1º e 2º graus. Rio de Janeiro: ACCESS Editora, 1993.

SANTOS, M. et all. **O novo mapa do mundo:** fim de século e globalização. 4. ed. São Paulo: HUCITEC/ANPUR/Anna Blume, 2002.

SILVEIRA, Maria Laura (Org.) **Continente em chamas:** globalização e território na América Latina. Trad. Eliana Aguiar. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
GEOGRAFIAS DA BAHIA	EC	45
EMENTA		
<p>Estuda a formação e organização do território baiano. Discute as ações dos agentes responsáveis pelo processo de produção e reprodução do espaço baiano. Analisa a importância geoeconômica do Estado da Bahia no contexto regional e nacional.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Divisão Regional do Trabalho e a Formação do Território Baiano; A Bahia no contexto político e sócio-econômico regional e nacional; As estratégias do Estado para o desenvolvimento sócio-territorial da Bahia.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ANDRADE, M. C. O Nordeste e a questão regional. São Paulo: Ática, 1988.</p> <p>BRITTO, L. N. Política e espaço regional. São Paulo: Nobel, 1986.</p> <p>CARVALHO, I. M. M. O Nordeste e o regime autoritário. São Paulo: Hucitec/SUDENE, 1987.</p> <p>_____. Descentralização e políticas sociais na Bahia. In: Caderno CRH, Salvador, n. 26/27, p. 75-105, jan./dez. 1997.</p> <p>CASTRO, I. E. O Mito da Necessidade: discurso e prática do regionalismo nordestino. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1992.</p> <p>_____. Geografia e Política: Território, escalas de ação e instituições. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.</p> <p>CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. C.; CORRÊA, R. L. (Org.). Geografia: Conceitos e Temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.</p> <p>_____. (Org.). Brasil: Questões Atuais da Reorganização do Território. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.</p> <p>_____. (Org.). Explorações Geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.</p> <p>CORRÊA, R. L. Trajetórias Geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.</p> <p>FONSECA, A. A. M. da. Poder, crise regional e novas estratégias de desenvolvimento: o caso de Jacobina/Bahia. 206 f. Dissertação (Mestrado em Arquitetura e Urbanismo) – Área de concentração: Análise Urbana e Regional, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 1995.</p> <p>GONÇALVES, N. M. S. et al. (Org.). Os lugares do mundo: a globalização dos lugares. Salvador: UFBA, 2000.</p> <p>OLIVEIRA, F. Elegia para uma re(li)gião. 5. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.</p> <p>PENNA, M. O que faz ser nordestino. São Paulo: Cortez, 1992.</p> <p>SANTOS, M. A Natureza do Espaço: técnica e tempo, razão e emoção. São Paulo: Hucitec, 1996.</p> <p>SILVEIRA, M. L. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.</p>		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRESSER PEREIRA, L. C.; WILHEIM, J.; SOLA, L. **Sociedade e Estado em Transformação**. São Paulo: UNESP; Brasília: ENAP, 1999.

CASTRO, I. E.; MIRANDA, M.; EGLER, C. A. G. (Org.). **Redescobrimo o Brasil: 500 anos depois**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil/FAPERJ, 1999.

FONSECA, A. A. M. da. **Descentralização e estratégias institucionais dos municípios para captação de recursos**: um estudo comparativo entre Feira de Santana, Ilhéus e Vitória da Conquista/Bahia – 1997/2003. 317 f. Tese (Doutorado em Geografia) – Curso de Geografia da Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2003.

SANTOS FILHO, A. M. **Desenvolvimento local induzido**: análise do desempenho do Programa Faz Cidadão nos municípios baianos de Saúde e Umburanas (1999-2004). 171 f. Dissertação (Mestrado em Geografia) – Pós-Graduação em Geografia. Instituto de Geociências da Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2005.

SILVA, B. C. N. Dinâmica do Crescimento Demográfico Urbano e Rural no Estado da Bahia: 1940-1980. In: **Geografia**. Rio Claro: v. 14, n. 27, abr., p. 67-76, 1989.

VASCONCELOS, P. A. A “idade de ouro” de Salvador. In: **Território**. Rio de Janeiro: v.1, n. 2, jan./jun., p. 63-76, 1997.

_____. **Salvador: Transformações e Permanências (1549-1999)**. Ilhéus-BA: Editus, 2002.

_____; SILVA, S. C. B. (Orgs.). **Novos estudos de Geografia Urbana brasileira**. Salvador: EDUFBA, 1999.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
GEOGRAFIAS DA BAHIA	EC	60
EMENTA		
<p>Estuda a formação e organização do território baiano. Discute as ações dos agentes responsáveis pelo processo de produção e reprodução do espaço baiano. Analisa a importância geoeconômica do Estado da Bahia no contexto regional e nacional.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Divisão Regional do Trabalho e a Formação do Território Baiano; A Bahia no contexto político e sócio-econômico regional e nacional; As estratégias do Estado para o desenvolvimento sócio-territorial da Bahia.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ANDRADE, M. C. O Nordeste e a questão regional. São Paulo: Ática, 1988.</p> <p>BRITTO, L. N. Política e espaço regional. São Paulo: Nobel, 1986.</p> <p>CARVALHO, I. M. M. O Nordeste e o regime autoritário. São Paulo: Hucitec/SUDENE, 1987.</p> <p>_____. Descentralização e políticas sociais na Bahia. In: Caderno CRH, Salvador, n. 26/27, p. 75-105, jan./dez. 1997.</p> <p>CASTRO, I. E. O Mito da Necessidade: discurso e prática do regionalismo nordestino. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1992.</p> <p>_____. Geografia e Política: Território, escalas de ação e instituições. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005.</p> <p>CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. C.; CORRÊA, R. L. (Org.). Geografia: Conceitos e Temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.</p> <p>_____. (Org.). Brasil: Questões Atuais da Reorganização do Território. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.</p> <p>_____. (Org.). Explorações Geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.</p> <p>CORRÊA, R. L. Trajetórias Geográficas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1997.</p> <p>FONSECA, A. A. M. da. Poder, crise regional e novas estratégias de desenvolvimento: o caso de Jacobina/Bahia. 206 f. Dissertação (Mestrado em Arquitetura e Urbanismo) – Área de concentração: Análise Urbana e Regional, Universidade Federal da Bahia, Salvador, 1995.</p> <p>GONÇALVES, N. M. S. et al. (Org.). Os lugares do mundo: a globalização dos lugares. Salvador: UFBA, 2000.</p> <p>OLIVEIRA, F. Elegia para uma re(li)gião. 5. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1981.</p> <p>PENNA, M. O que faz ser nordestino. São Paulo: Cortez, 1992.</p> <p>SANTOS, M. A Natureza do Espaço: técnica e tempo, razão e emoção. São Paulo: Hucitec, 1996.</p> <p>SILVEIRA, M. L. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.</p>		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BRESSER PEREIRA, L. C.; WILHEIM, J.; SOLA, L. **Sociedade e Estado em Transformação**. São Paulo: UNESP; Brasília: ENAP, 1999.
- CASTRO, I. E.; MIRANDA, M.; EGLER, C. A. G. (Org.). **Redescobrimo o Brasil: 500 anos depois**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil/FAPERJ, 1999.
- FONSECA, A. A. M. da. **Descentralização e estratégias institucionais dos municípios para captação de recursos**: um estudo comparativo entre Feira de Santana, Ilhéus e Vitória da Conquista/Bahia – 1997/2003. 317 f. Tese (Doutorado em Geografia) – Curso de Geografia da Universidade Federal do Rio de Janeiro, Rio de Janeiro, 2003.
- GONÇALVES, M. F.; BRANDÃO, C. A.; GALVÃO, A. C. (Orgs.) **Regiões e cidades, cidades nas regiões**: O desafio urbano regional. São Paulo: UNESP / ANPUR, 2003.
- RODRIGUES, A. B. **Turismo e Desenvolvimento Local**. São Paulo: Hucitec, 1997.
- _____. **Turismo e Geografia**: reflexões teóricas e enfoques regionais. São Paulo: Hucitec, 1999.
- SANTOS FILHO, A. M. **Desenvolvimento local induzido**: análise do desempenho do Programa Faz Cidadão nos municípios baianos de Saúde e Umburanas (1999-2004). 171 f. Dissertação (Mestrado em Geografia) – Pós-Graduação em Geografia. Instituto de Geociências da Universidade Federal da Bahia, Salvador, 2005.
- SILVA, B. C. N. Dinâmica do Crescimento Demográfico Urbano e Rural no Estado da Bahia: 1940-1980. In: **Geografia**. Rio Claro: v. 14, n. 27, abr., p. 67-76, 1989.
- VASCONCELOS, P. A. A “idade de ouro” de Salvador. In: **Território**. Rio de Janeiro: v.1, n. 2, jan./jun., p. 63-76, 1997.
- _____. **Salvador**: Transformações e Permanências (1549-1999). Ilhéus-BA: Editus, 2002.
- _____; SILVA, S. C. B. (Orgs.). **Novos estudos de Geografia Urbana brasileira**. Salvador: EDUFBA, 1999.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
GEOGRAFIAS DO BRASIL	EC	60
EMENTA		
<p>Estuda as características físicas gerais do Brasil: tipologia climática, aspectos geológicos e morfologia, formações dos vegetais, bacias hidrográficas, tipos de solo. Os processos de estruturação do espaço brasileiro: a dinâmica da população, a mobilidade populacional, as dimensões espaciais das atividades econômicas, a urbanização. A evolução técnico-industrial e os problemas ambientais.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Características físicas gerais do Brasil: Dimensão, divisão regional, fusos horários, correntes marítimas, importância e divisão do litoral brasileiro; Apresentação e análise da classificação do relevo no Brasil; Caracterização dos climas brasileiros; Características das potencialidades da hidrografia brasileira; Estudo das paisagens vegetais do Brasil; Principais classes de solo existentes no País. Os processos de estruturação do espaço brasileiro: Análise da dinâmica da população brasileira; As dimensões espaciais da atividade agropecuária; O processo de industrialização no Brasil; Os transportes e as comunicações: importância no desenvolvimento nacional; A evolução da rede urbana brasileira e os problemas concernentes ao crescimento das cidades; O potencial energético do País: problemas e perspectivas.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>CASSETI, W. Ambiente e apropriação do relevo. São Paulo: Contexto, 1991. BECKER, B.; EGLER, C. A.G. O Brasil uma nova potência regional na Economia-Mundo. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994. GUERRA, Antonio Teixeira. Dicionário Geológico e Geomorfológico. Rio de Janeiro: IBGE, 1993. _____. Geomorfologia: uma atualização de base e conceitos. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994. LOMBARDO, M. Ilhas de Calor nas Metrôpoles. São Paulo: Hucitec, 1985. SANTOS, M. Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2001. SILVA, J. Graziano da. A nova dinâmica da agricultura brasileira. Campinas: UNICAMP/IE, 1999.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>AB'SABER, Aziz. N. Os Domínios de natureza no Brasil. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003. AZEVEDO, Aroldo de. O Brasil, a terra e o homem. São Paulo: Nacional, v. 1, 1966. BARAT, J. A evolução dos transporte no Brasil. Rio de Janeiro: IBGE, 1978. BE DAVIDOVICH, F. Urbanização brasileira: tendências, problemas e desafios. Espaço e debates. São Paulo: ano iv, n. 13, 1984.</p>		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- GOLDEMBERG, J.; CARVALHO, J. **Economia política e energia**. Rio de Janeiro: José Olympio, 1980.
- KING, Lester C. **A geomorfologia do Brasil oriental**. Revista Brasileira de Geografia, n. 18, p. 147-266, 1956.
- LIII RIZZINI, C. T. **Tratado de fitogeografia do Brasil**. São Paulo: Hucitec /Universidade de São Paulo, 1979.
- MENDES, J.C.; PETRI, S. **Geologia do Brasil**. Rio de Janeiro: Instituto Nacional do Livro, 1971.
- NIMER, Edmon. **Climatologia do Brasil**. Rio de Janeiro: IBGE, 1989.
- SILVA. J. Graziano da. **Estrutura agrária e produção de subsistência na agricultura brasileira**. São Paulo: Hucitec, 1978.
- SUZIGAN, W. **Indústria brasileira**. São Paulo: Brasiliense, 1986.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
REGIONALIZAÇÕES DA BAHIA	EC	45
EMENTA		
<p>Estuda a formação e organização espacial do território baiano, sua delimitação regional, características (naturais, socioeconômicas, culturais e políticas) ao longo da história. Analisa os componentes geográficos do macro, meso e micro espaço regional da Bahia, fazendo emergir as suas especificidades, num contexto nacional e mundial.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Regionalização do Brasil e da Bahia – Consolidação Político-administrativa e geoeconômica; Formação territorial da Bahia – Processo histórico – geográfico; Região e organização espacial; Planejamento e controle do espaço baiano; Divisão Regional da Bahia – Mesorregiões e Microrregiões (Aspectos Gerais).</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ANDRADE, M.C. A questão do território no Brasil. São Paulo: Hucitec/Ipesp, 1995.</p> <p>_____. A Federação Brasileira: uma análise geopolítica e geo-social. São Paulo: Contexto, 2000.</p> <p>_____. O Nordeste e a questão regional. São Paulo: Ática, 1988.</p> <p>BRITTO, L. N. Política e Espaço Regional. São Paulo: Nobel, 1986.</p> <p>CARVALHO, I. M. M. O Nordeste e o Regime Autoritário. São Paulo: Hucitec/SUDENE, 1987.</p> <p>CASTRO, I. E. O Mito da Necessidade: discurso e prática do regionalismo nordestino. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.</p> <p>CASTRO, I. E.; GOMES, P.C.C.; CORRÊA, R. L. (Org.). Geografia: Conceitos e Temas. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil/FAPERJ, 1999.</p> <p>GONÇALVES, M.F.; BRANDÃO, C. A.; GALVÃO, A. C. (Orgs.). Regiões e cidades, cidades nas regiões: O desafio urbano regional. São Paulo: UNESP/ANPUR, 2003.</p> <p>LAVINAS, L.; CARLEIAL, L. M. F.; NABUCO, M. R. (Orgs.). Integração, região e regionalismo. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1994.</p> <p>LEÃO, S. O. Urbanização e Metropolização no Estado da Bahia. [s.l.]: CED/UFBA, 1991.</p> <p>PAVIANI, A. Dinâmica regional e os desafios para a regionalização. Boletim de Geografia Teórica. São Paulo: v.2, nº43-44, p.368-374, 1992.</p> <p>PENNA, M. O que faz ser nordestino. São Paulo: Cortez, 1992.</p> <p>PIQUET, R. Restruturação do espaço urbano e regional no Brasil. Rio de Janeiro: IPPUR/UFRJ, 1993.</p> <p>PORTO, Edgard. Desenvolvimento e território na Bahia. Salvador: SEI, 2003. (Estudos e Pesquisas, 61).</p> <p>SANTOS, M.; SILVEIRA, M. L. O Brasil: território e sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.</p> <p>SILVA, B. C. N. Cidade e Região no Estado da Bahia. Salvador: CED/ UFBA, 1991.</p>		



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

SILVA, S. C. B. M. **Mudanças recentes na organização regional do Brasil:** novos enfoques e novos desafios. BAHIA. Análise & Dados, Salvador, CEI, v. II, nº 2, p. 24-33, 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BAHIA. **A Bahia de todos os tempos:** Plano Plurianual 2000-2003. Disponível em: <http://www.seplante.ba.gov.br/index.htm>

_____. **A Bahia no Mercosul.** Salvador: SEI, 1996.(Estudos e Pesquisas, 30).

_____. **Cidades da Bahia.** Salvador: SEI, 1997. (Estudos e Pesquisas, 35).

_____. **Classificação dos municípios baianos:** indicadores selecionados. Salvador: SEI/CAR, v. 3, 1998.

_____. **Conjuntura & Planejamento.** Salvador: SEI. (Publicação Mensal).

_____. Descentralização e Políticas Sociais na Bahia. In: **Caderno CRH.** Salvador: nº26/27, p. 75-105, jan/dez, 1997.

_____. **Programa Estadual de Desenvolvimento Local.** Disponível em: <http://www.fazcidade.ba.gov.br/index.asp>

_____. **Relatório de Atividades.** Governo da Bahia. Salvador: SEPLANTEC, 2004.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
REGIONALIZAÇÕES DO MUNDO CONTEMPORÂNEO	EC	75
EMENTA		
<p>Estuda os processos de organização e dinâmicas sócio-territoriais nas escalas geográficas das formações sócio-econômicas, políticas e culturais; estudo da regionalização do mundo contemporâneo, do Brasil e da Bahia, assim como estudo de suas Geografias; estudo da África e da América Latina; estudos investigativos locais e regionais em equipes multidisciplinares.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>O mundo contemporâneo; Do início do Capitalismo ao mundo Pós-Moderno; A nova configuração mundial; O mundo pós-moderno; A Geopolítica do Sistema-Mundo; Aspectos sócio-econômico, político e cultural no mundo moderno; O mundo globalizado: ocupação e valorização do território; Globalização: um novo e velho processo; A economia global: gênese, estrutura e dinâmica; Os novos blocos de nações; O poder dos blocos no mundo atual; O papel da África na situação atual; O papel da América Latina na situação atual; A situação do Brasil no mundo globalizado;</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ANDRADE, M. C. de. Uma Geografia para o Século XXI. Campinas: Papirus, 1940.</p> <p>BARBOSA, A. de Freitas. O mundo globalizado: política, sociedade e economia. São Paulo: Contexto, 2001.</p> <p>CASTELLS, M. A Sociedade em rede – A era da informação: economia, sociedade e cultura. V. 01. São Paulo: Paz e Terra, 1999.</p> <p>DOWBOR, L. & IANNI, O. & RESENDE, P. E. A. (Orgs.). Desafios da Globalização. Petrópolis: Vozes, 1998.</p> <p>HAESBAERT, R. Blocos Internacionais de Poder. São Paulo: Contexto, 1990.</p> <p>HIRST, P. & THOMPSON, G. Globalização em questão. Petrópolis: Vozes, 1998.</p> <p>HOBBSAWM, E. J. A era das revoluções: 1789-1848. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1994.</p> <p>IANNI, O. A era do globalismo. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1997.</p> <p>LERNER, Robert E. & MEACHAM, Standish. História da civilização ocidental: dos homens das cavernas às naves espaciais. (2) 36. ed, São Paulo: Editora Globo, 1995.</p> <p>MAGNOLI, D. O mundo contemporâneo: relações internacionais 1945-2000. São Paulo: Moderna, 1996.</p> <p>MORAES, Marcos Antonio de & FRANCO, Paulo Sérgio S. Geopolítica: apocalipse do século XX. Campinas: Editora Átomo, 2000.</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ROBERTSON, R. **Globalização**: teoria social e cultura global. Petrópolis: Vozes, 1999.
- SANTOS, M. **Por uma outra globalização**: do pensamento único à consciência universal. Rio de Janeiro: Record, 2000.
- SANTOS, M. et all. **O novo mapa do mundo**: fim de século e globalização. São Paulo: HUCITEC/ANPUR, 2002.
- _____. **Problemas Geográficos de um mundo novo**. São Paulo: HUCITEC/ANPUR, 1994.
- _____. **Território**: Globalização e fragmentação. São Paulo: HUCITEC/ANPUR, 2002.
- SOUZA, M. A. A. et all **O novo mapa do mundo**: natureza e sociedade de hoje: uma leitura geográfica. São Paulo: HUCITEC/ANPUR, 1993.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ANDRADE, M. C. de. **Imperialismo e Fragmentação do Espaço**. São Paulo: Contexto, 1991.
- HIRST, P. & THOMPSON, G. **Globalização em questão**. Petrópolis: Vozes, 1998.
- VESENTINI, J. W. **Imperialismo e geopolítica global**. Campinas: Papyrus, 1990.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
REGIONALIZAÇÕES DO BRASIL	EC	60
EMENTA		
Reflete sobre as questões regionais no Brasil. Regionalização e divisão territorial do trabalho. Disparidade regionais no Brasil. A estruturação das grandes regiões geoeconômicas.		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
Região: conceito; espaço território e lugar; regiões e as correntes do pensamento geográficos; região e organização espacial; nova geografia, classes e região; a gênese da regionalização. Brasil, território e sociedade; as regionalizações do Brasil e regiões geoeconômicas.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>CASTRO, Iná Elias, GOMES, Paulo C. da C., CORRÊA, Roberto L. Brasil: questões atuais da reorganização do território. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2002.</p> <p>SANTOS, M. Metamorfoses do espaço habitado: fundamentos teóricos e metodológicos da Geografia. São Paulo: Hucitec, 1997.</p> <p>_____, Maria Laura. O Brasil: Território e Sociedade no início do século XXI. Rio de Janeiro: Record, 2001.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>ANDRADE, Manuel Correia de. A federação brasileira: uma análise geopolítica e geo-social. São Paulo: Contexto, 2003.</p> <p>_____. Modernização e pobreza: a expansão da agroindústria canieira e seu impacto ecológico e social. São Paulo: UNESP, 1994.</p> <p>_____. A terra e o homem no Nordeste. 3. ed. São Paulo: Brasiliense, 1977.</p> <p>ARAÚJO, Tânia Bacelar de. Ensaio Sobre O Desenvolvimento Brasileiro. REVAN, 2000.</p> <p>BECKER, Bertha. Amazônia. 2. ed., São Paulo: Ática, 1991. (Série princípios)</p> <p>CORRÊA, Roberto Lobato. A organização regional do espaço brasileiro. In: GEOSUL, n.8, Ano IV, 2. Semestre de 1989, p. 7-16.</p> <p>GONÇALVES, C. V. P. Amazônia, Amazônias. São Paulo: Contexto, 2001.</p> <p>GONÇALVES, M. F., BRANDÃO, C. A., GALVÃO, A.C. Regiões e Cidades, Cidades nas Regiões – O desafio urbano-regional. São Paulo: UNESP, 2003.</p> <p>LIMONAD, E.; Haesbaert, R.; MOREIRA, R.. Brasil, Século XXI – por uma nova regionalização. São Paulo: Max Limonad, 2004.</p>		

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
TEORIAS REGIONAIS	EC	60
EMENTA		
<p>Estuda os fatores econômicos, Espaço e Região consubstanciadas com as Teorias do Desenvolvimento Regional e Abordagens Teóricas Recentes; Mudança Tecnológica, Desenvolvimento Regional e Novos Espaços Produtivos; Concentração Regional, Polarização e Rede Urbana no Brasil; e a Política Regional, Integração Nacional e Planejamento Urbano.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Economia, Espaço e Região; Teorias do Desenvolvimento Regional e Abordagens Teóricas Recentes; Mudança Tecnológica, Desenvolvimento Regional e Novos Espaços Produtivos; Concentração Regional, Polarização e Rede Urbana no Brasil; Política Regional, Integração Nacional e Planejamento Urbano.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ANDRADE, Thompson; SERRA, Rodrigo. Distribuição Espacial da Indústria: Possibilidades Atuais para sua Investigação. Estudos Econômicos, V. 30, N. 2, abril-junho, 2000;</p> <p>BENKO, Georges. Economia, Espaço e Globalização na aurora do século XXI. São Paulo: Hucitec, 1996</p> <p>BENKO, G e LIPIETZ, A. (Orgs.). As regiões ganhadoras. Oeiras: Celta, 1994;</p> <p>BRANDÃO, Carlos. Territórios com classes sociais, conflitos, decisão e poder. In: ORTEGA, A.C. e ALMEIDA</p> <p>COOKE, P.; URANGA, M.G.; ETXEBARRIA, G. Regional innovation systems: Institutional and organisational dimensions. In: Research Policy, V. 26, N. 4, December 1997, pp. 475-491(17);</p> <p>CORREA, R. Trajetórias Geográficas. Rio de Janeiro, Bertrand Brasil, 1997, p. 41-92. (Cap. 2)</p> <p>CRUZ, José Luis V. Brasil, o desafio da diversidade: Experiências de desenvolvimento regional. Rio de Janeiro: Ed. Senac Nacional, p. 49-103, 2005;</p> <p>FERREIRA, Carlos Maurício. Espaço, Região e Economia Regional. In: HADDAD, Paulo. Economia Regional: Teorias e Métodos de Análise. Fortaleza: BNB/ETENE, p. 45-65, 1989;</p> <p>FILHO, N. Desenvolvimento Territorial, Segurança Alimentar e Economia Solidária. Campinas: Editora Alínea, 2007.</p> <p>HADDAD, Paulo. Economia Regional: Teorias e Métodos de Análise. Fortaleza: BNB/ETENE, 1989.</p> <p>LASTRES, Helena; CASSIOLATO, José; MACIEL, Maria (Orgs.). Pequena Empresa: Cooperação e Desenvolvimento Local. Rio de Janeiro: Ed. Relume Damará, 2003;</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MATOS, R. (Org.) **Espacialidades em Rede. Belo Horizonte: C/Arte, 2005.**

RIBEIRO, L. C.; CARDOSO, A. **Planejamento Urbano no Brasil: Paradigmas e Experiências.** Espaço e Debates, Ano XIV, N. 37, 1994.

SANTOS, Milton. **A Natureza do Espaço: técnica e tempo, razão e emoção.** São Paulo: Hucitec, 1996.

VÁZQUEZ BARQUERO, Antonio. **Desarrollo, redes e innovación: lecciones sobre desarrollo endogeno.** Madrid, Ediciones Pirámide, 1999.

ATIVIDADES – PRÁTICAS DE ENSINO

400 h de carga horária mínima

COMPONENTE CURRICULAR		
COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
PRÁTICA DE ENSINO EM GEOGRAFIA I	EF - PE	100
EMENTA		
<p>Conceitua Educação, Escola e Sociedade. Discute a Ciência Geográfica no âmbito do ensino. Caracteriza as categorias da Geografia dentro do processo ensino/aprendizagem. Simula aulas práticas para o ensino da Geografia. Organiza e constrói materiais didáticos para o ensino da Geografia.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Conceito de Educação, Escola e Sociedade; Conceito de Geografia enquanto ciência e disciplina escolar; As categorias da Geografia em sua aplicação metodológica para o ensino fundamental e médio; A Geografia na sala de aula: Temas e Projetos de ensino; Aplicação prática do ensino da Geografia em sala de aula e em oficinas de trabalho.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ALMEIDA, Rosângela de. e PASSINI, Elza. O Espaço Geográfico. Ensino e Representação. São Paulo: Contexto, 2000.</p> <p>ALVES, Rubem. Estórias de quem gosta de ensinar. São Paulo: ARS Poética, 1995.</p> <p>ALESSANDRI, Ana Fani (org.) A Geografia na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2000.</p> <p>AMORIM, Eliã Siméia (org) Por uma Geografia Cidadã. Bahia: Editora Gráfica da Bahia, 2003.</p> <p>ASSMANN, Hugo. Reencantar a educação: rumo à sociedade aprendente. Petrópolis: Vozes, 1998</p> <p>BOCHNIAK, Regina. Questionar o conhecimento: interdisciplinaridade na escola: São Paulo: Loyola, 1992.</p> <p>BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O Que é educação. São Paulo: Melhoramentos, Coleção Primeiros Passos, 1982.</p> <p>CANDAU, Vera Maria. Rumo a uma nova Didática. Rio de Janeiro: Vozes, 1999.</p> <p>CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos . Et al (orgs). Geografia em sala de aula. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.</p> <p>FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia. São Paulo: Paz e Terra, 1999</p> <p>_____. Pedagogia da Esperança. São Paulo: Paz e Terra, 1993.</p> <p>FERRARA, Lucrecia D'Alessio. Olhar Periférico. São Paulo: FAPESP, 1993.</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- GANDIN, Danilo. e outro. **Temas para um Projeto Político-Pedagógico**. Petrópolis: Vozes, 1999.
- _____. **A Prática do Planejamento Participativo**. São Paulo: Vozes, 1994.
- GADOTTI, Moacir. **Educação e Poder**. Introdução à Pedagogia do Conflito. São Paulo: Cortez, 1983
- HERNANDEZ, Fernando. **A organização do Currículo por Projetos de Trabalho**. Rio Grande do Sul: ARTMED, 2000.
- HOFFMANN, Jussara. **Pontos & Contrapontos: do pensar ao agir em avaliação**. Porto Alegre: Mediação, 1998.
- KAERCHER, Nestor André. **Desafios e Utopias no Ensino da Geografia**. Rio Grande do Sul: EDUNISC, 201.
- LIBANELO, J. Carlos. **Democratização da Escola Pública**. São Paulo: Loyola, 1997.
- MENEGOLLA, Maximiliano. **Por que planejar? Como Planejar? Currículo – Área – Aula**. Petrópolis: Vozes, 1999.
- MORAIS, Régis. (org) **sala de aula. Que espaço é esse?** São Paulo: Papyrus, 1989
- MOREIRA. Antônio Flávio. (org). **Currículo: Questões atuais**. 6 ed. Campinas: Papyrus, 1997.
- MOREIRA. Ruy. (org) **Geografia: Teoria e Crítica. O saber posto em questão**. Petrópolis: Vozes, 1982.
- PENTEADO, Heloísa Dupas. **Metodologia do Ensino de História e Geografia**. São Paulo: Cortez, 1994.
- PERRENOUD, Philippe. **Dez Novas Competências Para Ensinar**. Porto Alegre: ARTMED, 2000.
- PONTUSCHKA, Nídia Nacib. OLIVEIRA, Umbelino (orgs). **Geografia em Perspectiva: ensino e pesquisa – São Paulo: Contexto, 2002.**
- RODRIGUES. Neidson. **Lições do príncipe e outras lições**. São Paulo: Cortez, 2001
- SACRISTÁN, J. Gimeno. **O Currículo**. Uma reflexão sobre a prática. Rio Grande do Sul: ARTMED, 2000.
- SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática. Problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico**. São Paulo: Editora Autores Associados, 1998.
- SHORES, Elizabeth. **Manual do Portifólio: um guia passo a passo para o professor**. Porto Alegre: ARTMED, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALMEIDA, Rogério. E outro. **Metamorfopsia da Educação**. Hiatos de uma aprendizagem real. São Paulo: Similis, 2002.
- ANTUNES, Celso. **A Sala de Aula de Geografia e História**. São Paulo: Papyrus, 2001.
- CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. São Paulo: UNESP, 1999.
- CARBONELL, Jaime. **A Aventura de Inovar: a mudança na escola**. Porto Alegre: ARTMED, 2002. (coleção Inovações Pedagógicas)
- CARNEIRO, Moaci Alves. **Os projetos juvenis na escola de Ensino Médio**. Petrópolis: Vozes, 2002.
- D'AMBROSIO, Ubiratan. **A Era da Consciência**. São Paulo: Editora Fundação Peirópolis, 1997.
- MOYSES, Lúcia. **O desafio de saber ensinar**. São Paulo: Papyrus, 2000.
- NÓVOA, Antonio. (org). **Os Professores e a sua Formação**. Lisboa: Dom Quixote, 1992.
- RABELO, Edmar Henrique. **Avaliação. Novos Tempos**. Novas Práticas. São Paulo: Vozes, 1998.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

REGO, Nelson. Et al. (orgs.) **Um pouco do mundo cabe nas mãos**: Geografizando em Educação o local e o global. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2003.

SILVA, Onildo Araújo da. **Geografia**: metodologia e técnicas de ensino. Feira de Santana: UEFS, 2004.

VASCONCELLOS, Celso. **Para onde vai o professor? Resgate do professor como sujeito de transformação** SP: Libertad, 2000.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
PRÁTICA DE ENSINO EM GEOGRAFIA II	EF - PE	100
EMENTA		
<p>Estuda a metodologia, técnicas de ensino e recursos utilizados nas aulas de Geografia, bem como os modelos de planejamento para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, contextualizando com a realidade através de instrumentos pedagógicos e as novas tecnologias da informação/comunicação.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Metodologia, Técnicas de Ensino e Recursos utilizados em Geografia. Produção de Técnicas de Ensino em Geografia. O Planejamento em Geografia como interação entre a escola e a realidade. Aplicação prática do ensino da Geografia em sala de aula – Aulas Simuladas.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ALMEIDA, Rosângela de. e PASSINI, Elza. O Espaço Geográfico. Ensino e Representação. São Paulo: Contexto, 2000.</p> <p>ALVES, Rubem. Estórias de quem gosta de ensinar. São Paulo: ARS Poética, 1995.</p> <p>ALESSANDRI, Ana Fani (org.) A Geografia na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2000.</p> <p>AMORIM, Eliã Siméia (org) Por uma Geografia Cidadã. Bahia: Editora Gráfica da Bahia, 2003.</p> <p>ASSMANN, Hugo. Reencantar a educação: rumo à sociedade aprendente. Petrópolis: Vozes, 1998</p> <p>BOCHNIAK, Regina. Questionar o conhecimento: interdisciplinaridade na escola: São Paulo: Loyola, 1992.</p> <p>BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O Que é educação. São Paulo: Melhoramentos, Coleção Primeiros Passos, 1982.</p> <p>CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos . Et al (orgs). Geografia em sala de aula. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.</p> <p>FERRARA, Lucrecia D'Alessio. Olhar Periférico. São Paulo: FAPESP, 1993.</p> <p>GADOTTI, Moacir. Educação e Poder. Introdução à Pedagogia do Conflito. São Paulo: Cortez, 1983</p> <p>HERNANDEZ, Fernando. A Organização do Currículo por Projetos de Trabalho. Rio Grande do Sul: ARTMED, 2000.</p> <p>HOFFMANN, Jussara. Pontos & Contrapontos: do pensar ao agir em avaliação. Porto Alegre: Mediação, 1998.</p> <p>KAERCHER, Nestor André. Desafios e Utopias no Ensino da Geografia. Rio Grande do Sul: EDUNISC, 201.</p> <p>MORAIS, Régis. (org) sala de aula. Que espaço é esse? São Paulo: Papyrus, 1989.</p> <p>MOREIRA. Ruy. (org) Geografia: Teoria e Crítica. O saber posto em questão. Petrópolis: Vozes, 1982.</p> <p>MOREIRA. Antonio Flávio. (org). Currículo: Questões atuais. 6 ed. Campinas: Papyrus, 1997.</p>		



BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- PENTEADO, Heloísa Dupas. **Metodologia do Ensino de História e Geografia**. São Paulo: Cortez, 1994.
- PERRENOUD, Philippe. **Dez Novas Competências Para Ensinar**. Porto Alegre: ARTMED, 2000.
- PONTUSCHKA, Nídia Nacib. OLIVEIRA, Umbelino (orgs). **Geografia em Perspectiva: ensino e pesquisa**. São Paulo: Contexto, 2002.
- SHORES, Elizabeth & outro. **Manual do Portifólio: um guia passo a passo para o professor**. Porto Alegre, RS: ARTMED, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALMEIDA, Rosângela de. e PASSINI, Elza. **O Espaço Geográfico. Ensino e Representação**. São Paulo: Contexto, 2000.
- ALVES, Rubem. **Estórias de quem gosta de ensinar**. São Paulo: ARS Poética, 1995.
- ALESSANDRI, Ana Fani (org.) **A Geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2000.
- AMORIM, Eliã Siméia (org) **Por uma Geografia Cidadã**. Bahia: Editora Gráfica da Bahia, 2003.
- ASSMANN, Hugo. **Reencantar a educação: rumo à sociedade aprendente**. Petrópolis: Vozes, 1998
- BOCHNIAK, Regina. **Questionar o conhecimento: interdisciplinaridade na escola**. São Paulo: Loyola, 1992.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O Que é educação**. São Paulo: Melhoramentos, Coleção Primeiros Passos, 1982.
- CANDAU, Vera Maria. **Rumo a uma nova Didática**. Rio de Janeiro: Vozes, 1999.
- CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos . Et al (orgs). **Geografia em sala de aula**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.
- MORAIS, Régis. (org) **sala de aula**. Que espaço é esse? São Paulo: Papyrus, 1989
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez, 2002.
- MOREIRA. Antonio Flávio. (org). **Currículo: Questões atuais**. 6 ed. Campinas: Papyrus, 1997.
- MOREIRA. Ruy. (org) **Geografia: Teoria e Crítica. O saber posto em questão**. Petrópolis: Vozes, 1982.
- SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática**. Problemas da unidade conteúdo/ método no processo pedagógico. São Paulo: Editora Autores Associados, 1998.
- SHORES, Elizabeth & outro. **Manual do Portifólio: um guia passo a passo para o professor**. Porto Alegre: ARTMED, 2001.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
PRÁTICA DE ENSINO II	EF-PE	100
EMENTA		
<p>Estuda a metodologia, técnicas de ensino e recursos utilizados nas aulas de Geografia, bem como os modelos de planejamento para o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem, contextualizando com a realidade através de instrumentos pedagógicos e as novas tecnologias da informação/comunicação.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Metodologia, Técnicas de Ensino e Recursos utilizados em Geografia. Produção de Técnicas de Ensino em Geografia. O Planejamento em Geografia como interação entre a escola e a realidade. Aplicação prática do ensino da Geografia em sala de aula – Aulas Simuladas.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ALMEIDA, Rosângela de. e PASSINI, Elza. O Espaço Geográfico. Ensino e Representação. São Paulo: Contexto, 2000.</p> <p>ALVES, Rubem. Estórias de quem gosta de ensinar. São Paulo: ARS Poética, 1995.</p> <p>ALESSANDRI, Ana Fani (org.) A Geografia na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2000.</p> <p>AMORIM, Eliã Siméia (org) Por uma Geografia Cidadã. Bahia: Editora Gráfica da Bahia, 2003.</p> <p>ASSMANN, Hugo. Reencantar a educação: rumo à sociedade aprendente. Petrópolis: Vozes, 1998</p> <p>BOCHNIAK, Regina. Questionar o conhecimento: interdisciplinaridade na escola: São Paulo: Loyola, 1992.</p> <p>BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O Que é educação. São Paulo: Melhoramentos, Coleção Primeiros Passos, 1982.</p> <p>CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos . Et al (orgs). Geografia em sala de aula. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.</p> <p>FERRARA, Lucrecia D'Alessio. Olhar Periférico. São Paulo: FAPESP, 1993.</p> <p>GADOTTI, Moacir. Educação e Poder. Introdução à Pedagogia do Conflito. São Paulo: Cortez, 1983</p> <p>HERNANDEZ, Fernando. A Organização do Currículo por Projetos de Trabalho. RS: ARTMED, 2000.</p> <p>HOFFMANN, Jussara. Pontos & Contrapontos: do pensar ao agir em avaliação. Porto Alegre: Mediação, 1998.</p> <p>KAERCHER, Nestor André. Desafios e Utopias no Ensino da Geografia. RS: EDUNISC, 2011.</p> <p>MORAIS, Régis. (org) sala de aula. Que espaço é esse? São Paulo: Papyrus, 1989.</p> <p>MOREIRA. Ruy. (org) Geografia: Teoria e Crítica. O saber posto em questão. Petrópolis: Vozes, 1982.</p> <p>MOREIRA. Antônio Flávio. (org). Currículo: Questões atuais. 6 ed. Campinas: Papyrus, 1997</p> <p>PENTEADO, Heloísa Dupas. Metodologia do Ensino de História e Geografia. São Paulo: Cortez,</p>		

1994.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- PERRENOUD, Philippe. **Dez Novas Competências Para Ensinar**. Porto Alegre: ARTMED, 2000.
- PONTUSCHKA, Nídia Nacib. OLIVEIRA, Umbelino (orgs). **Geografia em Perspectiva: ensino e pesquisa**. São Paulo: Contexto, 2002.
- SHORES, Elizabeth & outro. **Manual do Portifólio: um guia passo a passo para o professor**. Porto Alegre: ARTMED, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ALMEIDA, Rosângela de. e PASSINI, Elza. **O Espaço Geográfico. Ensino e Representação**. São Paulo: Contexto, 2000.
- ALVES, Rubem. **Estórias de quem gosta de ensinar**. São Paulo: ARS Poética, 1995.
- ALESSANDRI, Ana Fani (org.) **A Geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2000.
- AMORIM, Eliã Siméia (org) **Por uma Geografia Cidadã**. Bahia: Editora Gráfica da Bahia, 2003.
- ASSMANN, Hugo. **Reencantar a educação: rumo à sociedade aprendente**. Petrópolis: Vozes, 1998
- BOCHNIAK. Regina. **Questionar o conhecimento: interdisciplinaridade na escola**. São Paulo: Loyola, 1992.
- BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O Que é educação**. São Paulo: Melhoramentos, Coleção Primeiros Passos, 1982.
- CANDAU, Vera Maria. **Rumo a uma nova Didática**. Rio de Janeiro: Vozes, 1999.
- CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos . Et al (orgs). **Geografia em sala de aula**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.
- MORAIS, Régis. (org) **sala de aula**. Que espaço é esse? São Paulo: Papyrus, 1989
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. São Paulo: Cortez, 2002.
- MOREIRA. Antonio Flávio. (org). **Currículo: Questões atuais**. 6 ed. Campinas: Papyrus, 1997.
- MOREIRA. Ruy. (org) **Geografia: Teoria e Crítica. O saber posto em questão**. Petrópolis: Vozes, 1982.
- SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática**. Problemas da unidade conteúdo/ método no processo pedagógico. São Paulo: Editora Autores Associados, 1998.
- SHORES, Elizabeth & outro. **Manual do Portifólio: um guia passo a passo para o professor**. Porto Alegre: ARTMED, 2001.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
PRÁTICA DE ENSINO EM GEOGRAFIA III	EF-PE	100
EMENTA		
<p>Conceitua a Educação, Escola e Sociedade. Discute a Ciência Geográfica no âmbito do ensino. Caracteriza as categorias da Geografia dentro do processo ensino/aprendizagem. Articulação entre o teórico-prática na vivência de situações concretas das metodologias de ensino aprendizagem de Geografia. Organiza e constrói materiais didáticos para o ensino da Geografia.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>O ensino- aprendizagem da Geografia e as transformações da sociedade pós-moderna; O ensino da Geografia e a interdisciplinaridade; Metodologia, técnicas de ensino e recursos didáticos no ensino da Geografia; O planejamento da Geografia no ensino fundamental e médio; Currículo e conteúdos na Geografia no ensino fundamental e médio; A Geografia na sala de aula: aulas, temas, projetos e pesquisa de campo.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ALMEIDA, Rosângela de. e PASSINI, Elza. O Espaço Geográfico. Ensino e Representação. São Paulo: Contexto, 2000.</p> <p>ALVES, Rubem. Estórias de quem gosta de ensinar. São Paulo: ARS Poética, 1995.</p> <p>ALESSANDRI, Ana Fani (org.) A Geografia na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2000.</p> <p>BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O Que é educação. São Paulo: Melhoramentos, Coleção Primeiros Passos, 1982.</p> <p>BOCHNIAK, Regina. Questionar o conhecimento: interdisciplinaridade na escola: São Paulo: Loyola, 1992.</p> <p>CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos . Et al (orgs). Geografia em sala de aula. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003</p> <p>KAERCHER, Nestor André. Desafios e Utopias no Ensino da Geografia. Rio Grande do Sul: EDUNISC, 201.</p> <p>LIBANEO, J. Carlos. Democratização da Escola Pública. São Paulo: Loyola, 1997.</p> <p>PENTEADO, Heloísa Dupas. Metodologia do Ensino de História e Geografia. São Paulo: Cortez, 1994.</p> <p>PERRENOUD, Philippe. Dez Novas Competências Para Ensinar. Porto Alegre: ARTMED, 2000.</p> <p>PONTUSCHKA, Nídia Nacib. OLIVEIRA, Umbelino (orgs). Geografia em Perspectiva: ensino e pesquisa. São Paulo: Contexto, 2002.</p> <p>VESENTINI, José William. Para uma Geografia Crítica na Escola. São Paulo: Ática, 1992.</p> <p>ZABALA, Antoni. A Prática Educativa: Como Ensinar; trad. Ernani F. da F. Rosa. Porto Alegre: ArtMed, 1998.</p>		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ANTUNES, Celso. **Marinheiros e Professores**. 8 ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2001.
- CARBONELL, Jaime. **A Aventura de Inovar: a mudança na escola**. Porto Alegre: ARTMED, 2002. (coleção Inovações Pedagógicas)
- CARNEIRO, Moaci Alves. **Os projetos juvenis na escola de Ensino Médio**. Petrópolis: Vozes, 2002.
- CAVALCANTI, Lana Souza. **Geografia e Práticas de Ensino**. Goiânia: Alternativa, 2002.
- GENTILI, Pablo e ALENCAR, Chico. **Educar na esperança em tempos de desencanto**. Petrópolis: Vozes, 2003.
- MORETTO, Vasco Pedro. **Construtivismo: a produção do conhecimento em aula**. 3 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- NÓVOA, Antonio. (org). **Os Professores e a sua Formação**. Lisboa: Dom Quixote, 1992.
- PASSINI, Elza Yasuko; PASSINI, Romão e MALYSZ, Sandra T. (orgs). **Prática de ensino de Geografia e estágio Supervisionado**. São Paulo: Contexto, 2007.
- QUELUZ, Ana G. (org.) **O trabalho docente**. São Paulo: Pioneira, 2000.
- RABELO, Edmar Henrique. **Avaliação**. Novos Tempos. Novas Práticas. São Paulo: Vozes, 1998.
- REGO, Nelson. Et al. (orgs.) **Um pouco do mundo cabe nas mãos: Geografizando em Educação o local e o global**. Porto Alegre: Editora UFRGS, 2003.
- _____; CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; KAERCHER, Nestor André (Orgs). **Geografia – Práticas Pedagógicas para o Ensino Médio**. Porto Alegre: Artemed, 2007.
- SILVA, Onildo Araújo da. **Geografia: metodologia e técnicas de ensino**. Feira de Santana: UEFS, 2004.
- VASCONCELLOS, Celso. **Para onde vai o professor? Resgate do professor como sujeito de transformação** São Paulo: Libertad, 2000.
- WERNECK, Hamilton. **Como vencer na vida sendo professor. Depende de você!** Petrópolis: Vozes, 2001.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
PRÁTICA DE ENSINO EM GEOGRAFIA IV	EF-PE	100
EMENTA		
<p>Estuda a organização da política pedagógica do ensino de Geografia, processo de planejamento, o currículo e as tecnologias de informação e da comunicação, a avaliação dando ênfase aos procedimentos, observação e reflexão numa abordagem multidisciplinar. Simula práticas docentes de forma contextualizada.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>A prática pedagógica de inspiração construtivista; Procedimentos Metodológicos socioconstrutivistas no ensino de Geografia; Práticas pedagógicas para ler e pensar o mundo; Práticas de Ensino na Geografia Escolar; Referências pedagógico-didáticas para a Geografia Escolar; O lugar e o ensino-aprendizagem da Geografia – temas e projetos de ensino; Atividade de campo como trajetória a um olhar geográfico; Trabalho de campo na perspectiva inclusiva.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ALMEIDA, Rosângela de. e PASSINI, Elza. O Espaço Geográfico. Ensino e Representação. São Paulo: Contexto, 2000.</p> <p>ALVES, Rubem. Estórias de quem gosta de ensinar. São Paulo: ARS Poética, 1995.</p> <p>FERRARA, Lucrecia D'Alessio. Olhar Periférico. São Paulo: FAPESP, 1993.</p> <p>GANDIN, Danilo. e outro. A Prática do Planejamento Participativo. São Paulo: Vozes, 1994.</p> <p>_____. Temas para um Projeto Político-Pedagógico. Petrópolis: Vozes, 1999.</p> <p>GADOTTI, Moacir. Educação e Poder. Introdução à Pedagogia do Conflito. São Paulo: Cortez, 1983</p> <p>HERNANDEZ, Fernando. A organização do Currículo por Projetos de Trabalho. Rio Grande do Sul: ARTMED, 2000.</p> <p>HOFFMANN, Jussara. Pontos & Contrapontos: do pensar ao agir em avaliação. Porto Alegre: Mediação, 1998.</p> <p>KAERCHER, Nestor André. Desafios e Utopias no Ensino da Geografia. Rio Grande do Sul: EDUNISC, 201.</p> <p>MENEGOLLA, Maximiliano. Por que planejar? Como Planejar? Currículo – Área – Aula. Petrópolis: Vozes, 1999.</p> <p>PENTEADO, Heloísa Dupas. Metodologia do Ensino de História e Geografia. São Paulo: Cortez, 1994.</p> <p>PERRENOUD, Philippe. Dez Novas Competências Para Ensinar. Porto Alegre: ARTMED, 2000.</p> <p>PONTUSCHKA, Nídia Nacib. OLIVEIRA, Umbelino (orgs). Geografia em Perspectiva: ensino e pesquisa. São Paulo: Contexto, 2002.</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- RODRIGUES, Neidson. **Lições do príncipe e outras lições**. São Paulo: Cortez, 2001.
- ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 1989.
- SACRISTÁN, J. Gimeno. **O Currículo. Uma reflexão sobre a prática**. Rio Grande do Sul: ARTMED, 2000
- VESENTINI, José William. **Para uma Geografia Crítica na Escola**. São Paulo: Ática, 1992.
- ZABALA, Antoni. **A Prática Educativa: Como Ensinar**; trad. Ernani F. da F. Rosa. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ANTUNES, Celso. **Marinheiros e Professores**. 8 ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2001.
- CARNEIRO, Moaci Alves. **Os projetos juvenis na escola de Ensino Médio**. Petrópolis: Vozes, 2002.
- CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos (Org); CALLAI, Helena Copetti e KAERCHER, Nestor André. **Ensino de Geografia prática e textualizações no cotidiano**. Porto Alegre: Mediação, 2000.
- CAVALCANTI, Lana Souza. **Geografia e Práticas de Ensino**. Goiânia: Alternativa, 2002.
- KIMURA, Shoko. **Geografia no Ensino Básico Questões e Propostas**. São Paulo: Contexto, 2008.
- MOYSES, Lúcia. **O desafio de saber ensinar**. São Paulo: Papirus, 2000.
- MORETTO, Vasco Pedro. **Construtivismo: a produção do conhecimento em aula**. 3 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- NÓVOA, Antonio. (org). **Os Professores e a sua Formação**. Lisboa: Dom Quixote, 1992.
- PASSINI, Elza Yasuko; PASSINI, Romão e MALYSZ, Sandra T. (orgs). **Prática de ensino de Geografia e estágio Supervisionado**. São Paulo: Contexto, 2007.
- QUELUZ, Ana G. (org.) **O trabalho docente**. São Paulo: Pioneira, 2000.
- SILVA, Onildo Araújo da. **Geografia: metodologia e técnicas de ensino**. Feira de Santana: UEFS, 2004.
- VASCONCELLOS, Celso. **Para onde vai o professor? Resgate do professor como sujeito de transformação** São Paulo: Libertad, 2000
- WERNECK, Hamilton. **Como vencer na vida sendo professor. Depende de você!** Petrópolis: Vozes, 2001.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
PRÁTICA DE ENSINO IV	EF-PE	100
EMENTA		
<p>Estuda a organização da política pedagógica do ensino de Geografia, processo de planejamento, o currículo e as tecnologias de informação e da comunicação, a avaliação dando ênfase aos procedimentos, observação e reflexão numa abordagem multidisciplinar. Simula práticas docentes de forma contextualizada.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>A prática pedagógica de inspiração construtivista; Procedimentos Metodológicos socioconstrutivistas no ensino de Geografia; Práticas pedagógicas para ler e pensar o mundo; Práticas de Ensino na Geografia Escolar; Referências pedagógico-didáticas para a Geografia Escolar; O lugar e o ensino-aprendizagem da Geografia – temas e projetos de ensino; Atividade de campo como trajetória a um olhar geográfico; Trabalho de campo na perspectiva inclusiva.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ALMEIDA, Rosângela de. e PASSINI, Elza. O Espaço Geográfico. Ensino e Representação. São Paulo: Contexto, 2000.</p> <p>ALVES, Rubem. Estórias de quem gosta de ensinar. São Paulo: ARS Poética, 1995.</p> <p>FERRARA, Lucrecia D'Alessio. Olhar Periférico. São Paulo: FAPESP, 1993.</p> <p>GANDIN, Danilo. e outro. A Prática do Planejamento Participativo. São Paulo: Vozes, 1994.</p> <p>_____. Temas para um Projeto Político-Pedagógico. Petrópolis: Vozes, 1999.</p> <p>GADOTTI, Moacir. Educação e Poder. Introdução à Pedagogia do Conflito. São Paulo: Cortez, 1983</p> <p>HERNANDEZ, Fernando. A organização do Currículo por Projetos de Trabalho. Rio Grande do Sul: ARTMED, 2000.</p> <p>HOFFMANN, Jussara. Pontos & Contrapontos: do pensar ao agir em avaliação. Porto Alegre: Mediação, 1998.</p> <p>KAERCHER, Nestor André. Desafios e Utopias no Ensino da Geografia. Rio Grande do Sul: EDUNISC, 201.</p> <p>MENEGOLLA, Maximiliano. Por que planejar? Como Planejar? Currículo – Área – Aula. Petrópolis: Vozes, 1999.</p> <p>PENTEADO, Heloísa Dupas. Metodologia do Ensino de História e Geografia. São Paulo: Cortez, 1994.</p> <p>PERRENOUD, Philippe. Dez Novas Competências Para Ensinar. Porto Alegre: ARTMED, 2000.</p> <p>PONTUSCHKA, Nídia Nacib. OLIVEIRA, Umbelino (orgs). Geografia em Perspectiva: ensino e pesquisa – São Paulo: Contexto, 2002.</p> <p>RODRIGUES. Neidson. Lições do príncipe e outras lições. São Paulo: Cortez, 2001.</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil**. Petrópolis: Vozes, 1989.
- SACRISTÁN, J. Gimeno. **O Currículo. Uma reflexão sobre a prática**. Rio Grande do Sul: ARTMED, 2000
- VESENTINI, José William. **Para uma Geografia Crítica na Escola**. São Paulo: Ática, 1992.
- ZABALA, Antoni. **A Prática Educativa: Como Ensinar**; trad. Ernani F. da F. Rosa. Porto Alegre: ArtMed, 1998.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ANTUNES, Celso. **Marinheiros e Professores**. 8 ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2001.
- CARNEIRO, Moaci Alves. **Os projetos juvenis na escola de Ensino Médio**. Petrópolis: Vozes, 2002.
- CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos (Org); CALLAI, Helena Copetti e KAERCHER, Nestor André. **Ensino de Geografia prática e textualizações no cotidiano**. Porto Alegre: Mediação, 2000.
- CAVALCANTI, Lana Souza. **Geografia e Práticas de Ensino**. Goiânia: Alternativa, 2002.
- KIMURA, Shoko. **Geografia no Ensino Básico Questões e Propostas**. São Paulo: Contexto, 2008.
- MOYSES, Lúcia. **O desafio de saber ensinar**. SP: Papyrus, 2000.
- MORETTO, Vasco Pedro. **Construtivismo: a produção do conhecimento em aula**. 3 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.
- NÓVOA, Antonio. (org). **Os Professores e a sua Formação**. Lisboa: Dom Quixote, 1992.
- PASSINI, Elza Yasuko; PASSINI, Romão e MALYSZ, Sandra T. (orgs). **Prática de ensino de Geografia e estágio Supervisionado**. – São Paulo: Contexto, 2007.
- QUELUZ, Ana G. (org.) **O trabalho docente**. São Paulo: Pioneira, 2000.
- SILVA, Onildo Araújo da. **Geografia: metodologia e técnicas de ensino**. Feira de Santana: UEFS, 2004.
- VASCONCELLOS, Celso. **Para onde vai o professor? Resgate do professor como sujeito de transformação** São Paulo: Libertad, 2000
- WERNECK, Hamilton. **Como vencer na vida sendo professor. Depende de você!** Petrópolis: Vozes, 2001.

ATIVIDADES - ESTÁGIO

400 h de carga horária mínima

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO I	EF-ES	100
EMENTA		
<p>Diagnostica os espaços de atuação profissional, caracterizando o contexto e as relações de trabalho nesses espaços. Analisa e reflete a prática de ensino de Geografia por meio de observação direta em sala de aula.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Discussões teóricas do ensino de geografia: Momento das discussões teóricas acerca dos pressupostos teóricos do ensino da Geografia, do Estágio Supervisionado, sua importância e fases no processo de formação profissional. Observação: Caracterização da Unidade Escolar; Entrevista com Professores Regente, Coordenador, Supervisor Pedagógico, Direção e demais atores importantes para a compreensão do funcionamento da escola; Levantamento de problemas e recursos didáticos, materiais e recursos humanos; Observação da atuação do professor regente em sala de aula; Sugestão para atividades interrelacionadas entre a Escola e a Comunidade. Co-participação: Familiarização das atividades desenvolvidas e a serem desenvolvidas numa unidade letiva, com o acompanhamento do professor regente; Execução de atividades monitoradas pelo professor regente em sala de aula; Avaliação diagnóstica. Visitas: Todas as etapas e ações serão acompanhadas pelo Professor Supervisor, como também pela Comissão de Estágio do Campus. Produção de projeto de intervenção: Produção de um projeto de intervenção pedagógica, buscando fazer uma análise crítica da realidade da educação brasileira, especificamente do Ensino de Geografia.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ALESSANDRI, Ana Fani (org.) A Geografia na sala de aula. SP: Contexto, 2000. ALMEIDA, Rosângela de e PASSINI, Elza. O Espaço Geográfico. Ensino e Representação. São Paulo: Contexto, 2000. – (Coleção Repensando o Ensino). ALVES, Rubem. Estórias de quem gosta de ensinar. SP: ARS Poética, 1995. AMORIM, Eliã Siméia (Org.) Por uma Geografia Cidadã. Salvador: Editora Gráfica da Bahia, 2003. ANDRADE, Manoel C. Caminhos e descaminhos da geografia. 2a ed. Campinas, SP: Papyrus, 1993. BOCHNUAK, Regina. Questionar o conhecimento: interdisciplinaridade na escola: SP: Loyola, 1992. BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O Que é educação. SP: Melhoramentos, Coleção Primeiros Passos, 1982. CARLOS, Ana Fani A. A geografia na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1999. – (Repensando o Ensino)</p>		

_____ (Org.). **Novos caminhos da geografia**. São Paulo: Contexto, 1999. - (Coleção Caminhos da Geografia)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CARVALHO, Maria Cecília M. de. **Metodologia Científica, fundamentos e técnicas: construindo o saber**. 6 ed. Campinas, SP: Papirus, 1997.
- CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos. (Org. e outros.). **Geografia em sala de aula: práticas e reflexões**. Porto Alegre: Editora da Universidade I UFRGS/AGB - Porto Alegre, 1999.
- CAVALCANTE, Lana de S. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. Campinas, SP: Papirus, 1998.
- FARIA, Ana Lúcia G. de. **Ideologia no livro didático**. 11aed. São Paulo: Cortez, 1994. - (Coleção Questões de Nossa Época; v. 37). 96p
- FERRARA, Lucrecia D'Alessio. **Olhar Periférico**. São Paulo: FAPESP, 1993.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. 10a ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999. - (Coleção Leitura)
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Esperança**. SP: Paz e Terra, 1993.
- KAERCHER, Nestor André. **Desafios e Utopias no Ensino da Geografia**. RS:EDUNISC, 201.
- LACOSTE, Yves. **A Geografia: isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra**. Campinas: Papirus, 1988.
- LIBANEO, J. Carlos. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. São Paulo: Cortez, 2003.
- _____. **Democratização da Escola Pública**. SP: Loyola, 1997.
- LIMA, Adriana de Oliveira. **Avaliação escolar: julgamento x construção**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
- MENEGOLLA, Maximiliano. **Por que planejar? Como Planejar? Currículo – Área – Aula**. Petrópolis: Vozes, 1999.
- MORAES, A. C. R. **Ideologias geográficas: espaço, cultura e política no Brasil**. São Paulo: Hucitec, 1991.
- MORAES, Regis de (Org.). **Sala de aula: que espaço é este?**. São Paulo: Papirus, 1989.
- MOREIRA, Antonio Flávio. (Org.). **Currículo: Questões atuais**. 6ª ed. Campinas, SP: Papirus, 1997.
- MOREIRA, Ruy. (Org.) **Geografia: Teoria e Crítica. O saber posto em questão**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1982.
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro**. SP: Cortez, 2002.
- SANTOS, Milton. **Por uma geografia nova**. São Paulo: Hucitec, 1978.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ANDREOLA, Bauduíno A. **Dinâmica de grupo: jogo da vida e didática do futuro**. Petrópolis: Vozes, 1997.
- ANTUNES, Celso. **A Sala de Aula de Geografia e História**. SP: Papirus, 2001.
- CALLAI, Helena Copetti (Org.). **O ensino da geografia**. Ijuí: Livraria Unijuí, 1986.
- CÂMARA, Terezinha P. V. **Pedagogia de projetos**. In: REVISTA AMAE Educando, nº253, ago. 1995. p. 19-22
- CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. SP: UNESP, 1999.
- CAMPEDELLI, Samira Youself. **Ponto de apoio em sala de aula**. 5a ed. São Paulo: Scipione, 1998.
- CANDAUI, Vera Maria. (Org.) **Reinventando a escola**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
- _____. (Org.). **Rumo a uma nova didática**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.
- _____. **Projeto Político-Pedagógico da Escola**. SP: Papirus, 2000.



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CARBONELL, Jaime. **A Aventura de Inovar: a mudança na escola**. Porto Alegre: ARTMED, 2002. (coleção Inovações Pedagógicas)
- CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.). **Reformas no mundo da educação: parâmetros curriculares e geografia**. São Paulo: Contexto, 1999.
- FAZENDA, Ivani Catarina A. **O papel do estágio supervisionado nos cursos de formação de professores**. Campinas, SP: Papyrus, 1991.
- FITA, Enrique Cártula. **A motivação em sala de aula: o que é e como se faz**. 2a ed. São Paulo: Loyola, 1999.
- FRANCO, Ângela. **Metodologia do ensino: didática**. Minas Gerais: Ed. Lê: Fundação Helena Antipoff, 1997.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover: as setas do caminho**. Porto Alegre: Mediação, 2001.
- MACHADO, Nilson José. **Sobre livro didático**: In: REVISTA EM ABERTO, n.º 69, ano 16, Brasília, jan/mar. 1996.
- MOYSES, Lúcia. **O desafio de saber ensinar**. SP: Papyrus, 2000.
- NOVOA, A. (Org.). **Os professores e sua formação**. Lisboa, Portugal: Publicações Dom Quixote, 1995.
- VEIGA, Lima Passos Alencastro. **Técnicas de ensino: Por que não?**. 3a ed. Campinas, SP: Papyrus, 1995.
- VESENTINI, José William (Org.). **Geografia e ensino: textos críticos**. 4a ed. Campinas, SP: Papyrus, 1995.
- _____. **A questão do livro didático no ensino de geografia**. São Paulo: Ática, 1994.
- _____. **O ensino de geografia no século XXI**. São Paulo: Ática, 1995.
- _____. **Por uma geografia crítica na escola**. São Paulo: Ática, 1992.
- WERNECK, Hamilton. **Como vencer na vida sendo professor: Depende de você!** Petrópolis: Vozes, 2001.



COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA I	EF-ES	100
EMENTA		
<p>Diagnostica os espaços de atuação profissional, caracterizando o contexto e as relações de trabalho nesses espaços. Analisa e reflete a prática de ensino de Geografia por meio de observação direta em sala de aula.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Discussões teóricas do ensino de geografia: Momento das discussões teóricas acerca dos pressupostos teóricos do ensino da Geografia, do Estágio Supervisionado, sua importância e fases no processo de formação profissional. Observação: Caracterização da Unidade Escolar; Entrevista com Professores Regente, Coordenador, Supervisor Pedagógico, Direção e demais atores importantes para a compreensão do funcionamento da escola; Levantamento de problemas e recursos didáticos, materiais e recursos humanos; Observação da atuação do professor regente em sala de aula; Sugestão para atividades interrelacionadas entre a Escola e a Comunidade. Co-participação: Familiarização das atividades desenvolvidas e a serem desenvolvidas numa unidade letiva, com o acompanhamento do professor regente; Execução de atividades monitoradas pelo professor regente em sala de aula; Avaliação diagnóstica. Visitas: Todas as etapas e ações serão acompanhadas pelo Professor Supervisor, como também pela Comissão de Estágio do Campus. Produção de projeto de intervenção: Produção de um projeto de intervenção pedagógica, buscando fazer uma análise crítica da realidade da educação brasileira, especificamente do Ensino de Geografia.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ALESSANDRI, Ana Fani (org.) A Geografia na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2000. ALMEIDA, Rosângela de e PASSINI, Elza. O Espaço Geográfico. Ensino e Representação. São Paulo: Contexto, 2000. – (Coleção Repensando o Ensino). ALVES, Rubem. Estórias de quem gosta de ensinar. São Paulo: ARS Poética, 1995. AMORIM, Eliã Siméia (Org.) Por uma Geografia Cidadã. Salvador: Editora Gráfica da Bahia, 2003. ANDRADE, Manoel C. Caminhos e descaminhos da geografia. 2 ed. Campinas: Papirus, 1993. BOCHNUAK, Regina. Questionar o conhecimento: interdisciplinaridade na escola: São Paulo: Loyola, 1992. BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O Que é educação. São Paulo: Melhoramentos, Coleção Primeiros Passos, 1982. CARLOS, Ana Fani A. A geografia na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1999. – (Repensando o Ensino) _____ (Org.). Novos caminhos da geografia. São Paulo: Contexto, 1999. - (Coleção Caminhos da Geografia)</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CARVALHO, Maria Cecília M. de. **Metodologia Científica, fundamentos e técnicas:** construindo o saber. 6 ed. Campinas: Papyrus, 1997.
- CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos. (Org. e outros.). **Geografia em sala de aula:** práticas e reflexões. Porto Alegre: Editora da Universidade I UFRGS/AGB - Porto Alegre, 1999.
- CAVALCANTE, Lana de S. **Geografia, escola e construção de conhecimentos.** Campinas: Papyrus, 1998.
- FARIA, Ana Lúcia G. de. **Ideologia no livro didático.** 11aed. São Paulo: Cortez, 1994. - (Coleção Questões de Nossa Época; v. 37). 96p
- FERRARA, Lucrecia D'Alessio. **Olhar Periférico.** São Paulo: FAPESP, 1993.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia:** saberes necessários à prática educativa. 10 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999. - (Coleção Leitura)
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Esperança.** São Paulo: Paz e Terra, 1993.
- KAERCHER, Nestor André. **Desafios e Utopias no Ensino da Geografia.** Rio Grande do Sul: EDUNISC, 201.
- LACOSTE, Yves. **A Geografia:** isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra. Campinas: Papyrus, 1988.
- LIBANEO, J. Carlos. **Educação escolar:** políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.
- _____. **Democratização da Escola Pública.** São Paulo: Loyola, 1997.
- LIMA, Adriana de Oliveira. **Avaliação escolar:** julgamento x construção. Petrópolis: Vozes, 1994.
- MENEGOLLA, Maximiliano. **Por que planejar? Como Planejar? Currículo – Área – Aula.** Petrópolis: Vozes, 1999.
- MORAES, A. C. R. **Ideologias geográficas:** espaço, cultura e política no Brasil. São Paulo: Hucitec, 1991.
- MORAES, Regis de (Org.). **Sala de aula:** que espaço é este?. São Paulo: Papyrus, 1989.
- MOREIRA, Antônio Flávio. (Org.). **Currículo:** Questões atuais. 6 ed. Campinas: Papyrus, 1997.
- MOREIRA, Ruy. (Org.) **Geografia:** Teoria e Crítica. O saber posto em questão. Petrópolis: Vozes, 1982.
- MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do futuro.** São Paulo: Cortez, 2002.
- SANTOS, Milton. **Por uma geografia nova.** São Paulo: Hucitec, 1978.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ANDREOLA, Bauduíno A. **Dinâmica de grupo:** jogo da vida e didática do futuro. Petrópolis: Vozes, 1997.
- ANTUNES, Celso. **A Sala de Aula de Geografia e História.** São Paulo: Papyrus, 2001.
- CALLAI, Helena Copetti (Org.). **O ensino da geografia.** Ijuí: Livraria Unijuí, 1986.
- CÂMARA, Terezinha P. V. **Pedagogia de projetos.** In: REVISTA AMAE Educando, nº253, ago. 1995. p. 19-22
- CAMBI, Franco. **História da Pedagogia.** São Paulo: UNESP, 1999.
- CAMPEDELLI, Samira Youssself. **Ponto de apoio em sala de aula.** 5 ed. São Paulo: Scipione, 1998.
- CANDAU, Vera Maria. (Org.) **Reinventando a escola.** Petrópolis: Vozes, 2000.
- _____. (Org.). **Rumo a uma nova didática.** Petrópolis: Vozes, 1999.
- _____. **Projeto Político-Pedagógico da Escola.** São Paulo: Papyrus, 2000.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CARBONELL, Jaime. **A Aventura de Inovar: a mudança na escola**. Porto Alegre: ARTMED, 2002. (coleção Inovações Pedagógicas)
- CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.). **Reformas no mundo da educação: parâmetros curriculares e geografia**. São Paulo: Contexto, 1999.
- FAZENDA, Ivani Catarina A. **O papel do estágio supervisionado nos cursos de formação de professores**. Campinas: Papirus, 1991.
- FITA, Enrique Cártula. **A motivação em sala de aula: o que é e como se faz**. 2 ed. São Paulo: Loyola, 1999.
- FRANCO, Ângela. **Metodologia do ensino: didática**. Minas Gerais: Ed. Lê: Fundação Helena Antipoff, 1997.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover: as setas do caminho**. Porto Alegre: Mediação, 2001.
- MACHADO, Nilson José. **Sobre livro didático**: In: REVISTA EM ABERTO, n.º 69, ano 16, Brasília, jan/mar. 1996.
- MOYSES, Lúcia. **O desafio de saber ensinar**. São Paulo: Papirus, 2000.
- NOVOA, A. (Org.). **Os professores e sua formação**. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1995.
- VEIGA, Ima Passos Alencastro. **Técnicas de ensino: Por que não?**. 3 ed. Campinas: Papirus, 1995.
- VESENTINI, José William (Org.). **Geografia e ensino: textos críticos**. 4 ed. Campinas: Papirus, 1995.
- _____. **A questão do livro didático no ensino de geografia**. São Paulo: Ática, 1994.
- _____. **O ensino de geografia no século XXI**. São Paulo: Ática, 1995.
- _____. **Por uma geografia crítica na escola**. São Paulo: Ática, 1992.
- WERNECK, Hamilton. **Como vencer na vida sendo professor: Depende de você!** Petrópolis: Vozes, 2001.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA II	EF-ES	100
EMENTA		
<p>Integraliza os conteúdos relacionados com a teoria e com a prática pedagógica, buscando intervir de forma crítica e transformadora no processo ensino-aprendizagem. Promove discussões acerca da práxis pedagógica para o ensino de Geografia voltado para alunos do Ensino Fundamental (5ª a 8ª série), através de planejamento prévio das atividades a serem desenvolvidas em forma de oficinas e mini-cursos.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Discussões Teóricas do Ensino de Geografia: Momento das discussões teóricas acerca dos pressupostos do ensino da geografia, do Estágio Supervisionado, sua importância e fases no processo de formação profissional, planejamento participativo, metodologia e avaliação da aprendizagem. Regência: Elaboração dos projetos das oficinas e dos mini-cursos. Acompanhamento das atividades relacionadas ao planejamento, seleção e organização do material didático a ser utilizado na aplicação dos projetos.. Estas ações basear-se-ão em trabalho individual a ser realizado em forma de oficinas e mini-cursos em turmas do Ensino Fundamental do Sistema de Ensino Público Oficial. Visitas: Todas as etapas e ações serão acompanhadas pelo Professor Supervisor, como também pela Comissão Setorial do curso de Geografia do Campus IV. Seminários de Estágio: Exposição, análise e avaliação dos trabalhos desenvolvidos durante o estágio. Memorial: Construção do memorial, fornecendo subsídios teóricos e metodológicos.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ALESSANDRI, Ana Fani (org.) A Geografia na sala de aula. São Paulo: Contexto, 2000. ALMEIDA, Rosângela de e PASSINI, Elza. O Espaço Geográfico. Ensino e Representação. São Paulo: Contexto, 2000. – (Coleção Repensando o Ensino). ALVES, Rubem. Estórias de quem gosta de ensinar. São Paulo: ARS Poética, 1995. AMORIM, Eliã Siméia (Org.) Por uma Geografia Cidadã. Salvador: Editora Gráfica da Bahia, 2003. ANDRADE, Manoel C. Caminhos e descaminhos da geografia. 2 ed. Campinas: Papirus, 1993. BOCHNUAK, Regina. Questionar o conhecimento: interdisciplinaridade na escola: São Paulo: Loyola, 1992. BRANDÃO, Carlos Rodrigues. O Que é educação. São Paulo: Melhoramentos, Coleção Primeiros Passos, 1982. CARLOS, Ana Fani A. A geografia na sala de aula. São Paulo: Contexto, 1999. – (Repensando o Ensino) _____. (Org.). Novos caminhos da geografia. São Paulo: Contexto, 1999. - (Coleção Caminhos da Geografia)</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- CARVALHO, Maria Cecília M. de. **Metodologia Científica, fundamentos e técnicas: construindo o saber.** 6 ed. Campinas, SP: Papirus, 1997.
- CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos. (Org. e outros.). **Geografia em sala de aula: práticas e reflexões.** Porto Alegre: Editora da Universidade I UFRGS/AGB - Porto Alegre, 1999.
- CAVALCANTE, Lana de S. **Geografia, escola e construção de conhecimentos.** Campinas: Papirus, 1998.
- FARIA, Ana Lúcia G. de. **Ideologia no livro didático.** 11 ed. São Paulo: Cortez, 1994. - (Coleção Questões de Nossa Época; v. 37). 96p
- FERRARA, Lucrecia D'Alessio. **Olhar Periférico.** São Paulo: FAPESP, 1993.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa.** 10 ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1999. - (Coleção Leitura)
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Esperança.** São Paulo: Paz e Terra, 1993.
- GADOTTI, Moacir. **Educação e Poder. Introdução à Pedagogia do Conflito.** São Paulo: Cortez, 1983
- KAERCHER, Nestor André. **Desafios e Utopias no Ensino da Geografia.** 3 ed. Rio Grande do Sul: EDUNISC, 2001.
- LACOSTE, Yves. **A Geografia: isso serve, em primeiro lugar, para fazer a guerra.** Campinas: Papirus, 1988.
- LIBANEO, J. Carlos. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização.** São Paulo: Cortez, 2003.
- _____. **Democratização da Escola Pública.** SP: Loyola, 1997.
- LIMA, Adriana de Oliveira. **Avaliação escolar: julgamento x construção.** Petrópolis, RJ: Vozes, 1994.
- MENEGOLLA, Maximiliano. **Por que planejar? Como Planejar? Currículo – Área – Aula.** Petrópolis: Vozes, 1999.
- PERRENOUD, Philippe. **Dez Novas Competências Para Ensinar.** Porto Alegre: ARTMED, 2000.
- PIMENTA, Selma Garrido. **O Estágio na Formação de Professores: unidade teórica e prática?.** São Paulo: Cortez, 1995.
- RODRIGUES, Neidson. **Lições do príncipe e outras lições.** São Paulo: Cortez, 2001.
- ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da Educação no Brasil.** Petrópolis: Vozes, 1989.
- SANTOS, Milton. **Por uma geografia nova.** São Paulo: Hucitec, 1978.
- SAVIANI, Nereide. **Saber escolar, currículo e didática. Problemas da unidade conteúdo/método no processo pedagógico.** São Paulo: Editora Autores Associados, 1998.
- SHORES, Elizabeth & outro. **Manual do Portfólio: um guia passo a passo para o professor.** Porto Alegre, RS: ARTMED, 2001.

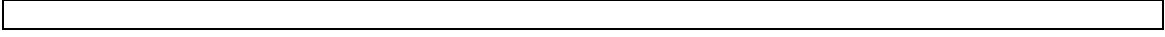
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- ANDREOLA, Bauduíno A. **Dinâmica de grupo: jogo da vida e didática do futuro.** Petrópolis: Vozes, 1997.
- ANTUNES, Celso. **A Sala de Aula de Geografia e História.** São Paulo: Papirus, 2001.
- ARANHA, Maria Lúcia A. **Filosofia da Educação.** São Paulo: Moderna, 1999.
- CALLAI, Helena Copetti (Org.). **O ensino da geografia.** Ijuí: Livraria Unijuí, 1986.
- CÂMARA, Terezinha P. V. **Pedagogia de projetos.** In: REVISTA AMAE Educando, nO253, ago. 1995. p. 19-22



BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. São Paulo: UNESP, 1999.
- CAMPEDELLI, Samira Youssef. **Ponto de apoio em sala de aula**. 5 ed. São Paulo: Scipione, 1998.
- CUNHA, M. I. da. **O bom professor e sua prática**. Campinas: Papirus, [s.d]. - (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico.)
- FAZENDA, Ivani Catarina A. **O papel do estágio supervisionado nos cursos de formação de professores**. Campinas: Papirus, 1991.
- FAZENDA, Ivani Catarina A. **Práticas: interdisciplinaridade na escola**. 3 ed. São Paulo: Cortez, 1994.
- FITA, Enrique Cártula. **A motivação em sala de aula: o que é e como se faz**. 2 ed. São Paulo: Loyola, 1999.
- FRANCO, Ângela. **Metodologia do ensino: didática**. Minas Gerais: Ed. Lê: Fundação Helena Antipoff, 1997.
- HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover: as setas do caminho**. Porto Alegre: Mediação, 2001.
- MOYSES, Lúcia. **O desafio de saber ensinar**. São Paulo: Papirus, 2000.
- NOVOA, A. (Org.). **Os professores e sua formação**. Lisboa: Publicações Dom Quixote, 1995.
- PICONEZ, Stela C. B. (Coord.). **A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado**. Campinas: Papirus, 1994.
- QUELUZ, Ana G. (org.) **O trabalho docente**. São Paulo: Pioneira, 2000.
- RABELO, Edmar Henrique. **Avaliação. Novos Tempos. Novas Práticas**. São Paulo: Vozes, 1998.
- REVISTA CIÊNCIA GEOGRÁFICA. – ENSINO – PESQUISA – MÉTODO. Ano VIII. Vol. III, n.º23. Setembro/Dezembro, 2002.
- SILVA, Luiz Heron da. (Org.). **A escola cidadã no contexto da globalização**. Petrópolis: Vozes, 1998.
- TERRALIVRE, **Uma contribuição à reflexão do ensino de geografia: a noção de espacialidade e o estudo da natureza**. São Paulo: AGB/MarcoZero, 1990.
- VASCONCELLOS, Celso. **Para onde vai o professor? Resgate do professor como sujeito de transformação** São Paulo: Libertad, 2000.
- VESENTINI, José William (Org.). **Geografia e ensino: textos críticos**. 4 ed. Campinas: Papirus, 1995.
- _____. **A questão do livro didático no ensino de geografia**. São Paulo: Ática, 1994.
- _____. **O ensino de geografia no século XXI**. São Paulo: Ática, 1995.
- _____. **Por uma geografia crítica na escola**. São Paulo: Ática, 1992.
- WERNECK, Hamilton. **Como vencer na vida sendo professor: Depende de você!** Petrópolis: Vozes, 2001.



COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO III	EF-ES	100
EMENTA		
<p>Promove discussões acerca das relações entre teoria e prática do ensino da Geografia objetivando sua aplicação nas turmas de Ensino Fundamental através de planejamento prévio das atividades.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Regência: atividades previstas: Elaboração do planejamento (Plano de Trabalho); Relacionar as dificuldades existentes e/ou a surgir; Carga horária prevista: cerca de uma unidade ou um bimestre da escola, considerando o Regulamento do Estágio Supervisionado da UNEB, assim como as normas regimentais da Unidade de Ensino. Esta ação basear-se-á em trabalho individual em turmas do Ensino Médio do Sistema de Ensino Público Oficial. Orientação: Durante todo o período de regência os professores supervisores estarão à disposição dos estagiários em sala de aula, orientando-os na elaboração do Plano de Trabalho, Roteiros de Aulas, Atividades Práticas ou quaisquer dificuldades apresentadas pelos mesmos. Visitas: Todas as etapas e ações serão acompanhadas pelo Professor Supervisor. Socialização das Experiências: Exposição, análise e avaliação dos trabalhos desenvolvidos durante o estágio. Será considerando a experiência como um todo, no sentido de corrigir as distorções, apontar possíveis soluções ou propostas; É o momento em que serão consideradas algumas questões fundamentais, tais como: Foi válida a experiência? Justificar. O planejamento apresentou condições viáveis de aplicação? Justificar. A carga horária prevista para a unidade letiva foi suficiente? Justificar. Será apresentado pelo aluno/estagiário, no momento da socialização, material documental das atividades desenvolvidas durante o período de regência.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ANDRADE, Manoel C. Caminhos e descaminhos da Geografia. 2 ed. Campinas, SP: Papyrus, 1993. ALMEIDA, Rosângela de A. e PASSINI, Elza Y. O espaço geográfico: ensino e representação. São Paulo: Contexto, 1994. – (Coleção Repensando o Ensino). CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.). Novos caminhos da geografia. São Paulo: Contexto, 1999. – (Coleção Caminhos da Geografia) CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos. (Org. e outros). Geografia em sala de aula: práticas e reflexões. Porto Alegre: Editora da Universidade / UFRGS/AGB –, 1999. GANDIM, Danilo. Planejamento como Prática Educativa. São Paulo: Loyola, 1983. LIMA, Adriana de Oliveira. Avaliação escolar: julgamento ou construção. Petrópolis: Vozes, 1994. OLIVEIRA, Ariovaldo U. de. Para onde vai o ensino da geografia? São Paulo: Contexto, 1989. PASSINI, Elza Yasuko. (org). Prática de ensino de Geografia e Estágio Supervisionado. São Paulo: Contexto, 2007.</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PONTUSCHKA, Nídia Nacib. **Para Ensinar e Aprender Geografia**. São Paulo: Cortez, 2007.

SANTOS, Milton. **Por uma geografia nova**. São Paulo: Hicitec, 1978.

VESENTINI, José William. **Por uma geografia crítica na escola**. São Paulo: Ática, 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIANCHI, Anna Cecília de Moraes. [et al]. **Manual de orientação: estágio supervisionado**. São Paulo: Pioneira, 1998.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: História e Geografia**. Brasília, DF: MEC/SEF, 1997.

VESENTINI, José William, **A questão do livro didático no ensino da geografia**. São Paulo: Ática, 1994.

_____ (org.). **Geografia e ensino: textos críticos**. 4 ed. Campinas, SP: Papyrus, 1995.

REGO, N.; CASTROGIOVANNI, A. C. (org). **Geografia**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

REGO, N.; AIGNER, Carlos,; PIRES C.; LINDAU, H.; **Um Pouco do Mundo Cabe nas Mãos**. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2003.

PICONEZ, Stela C. B. (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. Campinas: Papyrus, 1994.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA III	EF-ES	100
EMENTA		
<p>Promove discussões acerca das relações entre teoria e prática do ensino da Geografia objetivando sua aplicação nas turmas de Ensino Fundamental através de planejamento prévio das atividades.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Regência: atividades previstas: Elaboração do planejamento (Plano de Trabalho); Relacionar as dificuldades existentes e/ou a surgir; Carga horária prevista: cerca de uma unidade ou um bimestre da escola, considerando o Regulamento do Estágio Supervisionado da UNEB, assim como as normas regimentais da Unidade de Ensino. Esta ação basear-se-á em trabalho individual em turmas do Ensino Médio do Sistema de Ensino Público Oficial. Orientação: Durante todo o período de regência os professores supervisores estarão à disposição dos estagiários em sala de aula, orientando-os na elaboração do Plano de Trabalho, Roteiros de Aulas, Atividades Práticas ou quaisquer dificuldades apresentadas pelos mesmos. Visitas: Todas as etapas e ações serão acompanhadas pelo Professor Supervisor. Socialização das Experiências: Exposição, análise e avaliação dos trabalhos desenvolvidos durante o estágio. Será considerada a experiência como um todo, no sentido de corrigir as distorções, apontar possíveis soluções ou propostas; É o momento em que serão consideradas algumas questões fundamentais, tais como: Foi válida a experiência? Justificar. O planejamento apresentou condições viáveis de aplicação? Justificar. A carga horária prevista para a unidade letiva foi suficiente? Justificar. Será apresentado pelo aluno/estagiário, no momento da socialização, material documental das atividades desenvolvidas durante o período de regência.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ANDRADE, Manoel C. Caminhos e descaminhos da Geografia. 2 ed. Campinas, SP: Papirus, 1993. ALMEIDA, Rosângela de A. e PASSINI, Elza Y. O espaço geográfico: ensino e representação. São Paulo: Contexto, 1994. – (Coleção Repensando o Ensino). CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.). Novos caminhos da geografia. São Paulo: Contexto, 1999. – (Coleção Caminhos da Geografia) CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos. (Org. e outros). Geografia em sala de aula: práticas e reflexões. Porto Alegre: Editora da Universidade / UFRGS/AGB –, 1999. GANDIM, Danilo. Planejamento como Prática Educativa. São Paulo: Loyola, 1983. LIMA, Adriana de Oliveira. Avaliação escolar: julgamento ou construção. Petrópolis: Vozes, 1994. OLIVEIRA, Ariovaldo U. de. Para onde vai o ensino da geografia? São Paulo: Contexto, 1989. PASSINI, Elza Yasuko. (org). Prática de ensino de Geografia e Estágio Supervisionado. São Paulo: Contexto, 2007.</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PONTUSCHKA, Nídia Nacib. **Para Ensinar e Aprender Geografia**. São Paulo: Cortez, 2007.

SANTOS, Milton. **Por uma geografia nova**. São Paulo: Hicitec, 1978.

VESENTINI, José William. **Por uma geografia crítica na escola**. São Paulo: Ática, 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIANCHI, Anna Cecília de Moraes. [et al]. **Manual de orientação: estágio supervisionado**. São Paulo: Pioneira, 1998.

BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: História e Geografia**. Brasília: MEC/SEF, 1997.

VESENTINI, José William, **A questão do livro didático no ensino da geografia**. São Paulo: Ática, 1994.

_____ (org.). **Geografia e ensino: textos críticos**. 4 ed. Campinas: Papyrus, 1995.

REGO, N.; CASTROGIOVANNI, A. C. (org). **Geografia**. Porto Alegre: Artmed, 2007.

REGO, N.; AIGNER, Carlos,; PIRES C.; LINDAU, H.; **Um Pouco do Mundo Cabe nas Mãos**. Porto Alegre: Ed. da UFRGS, 2003.

PICONEZ, Stela C. B. (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. Campinas: Papyrus, 1994.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GEOGRAFIA IV	EF-ES	100
EMENTA		
<p>Promove discussões acerca das relações entre teoria e prática do ensino da Geografia objetivando sua aplicação nas turmas de Ensino Médio através de planejamento prévio das atividades.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Regência: atividades previstas: Elaboração do planejamento (Plano de Trabalho); Relacionar as dificuldades existentes e/ou a surgir; Carga horária prevista: cerca de uma unidade ou um bimestre da escola, considerando o Regulamento do Estágio Supervisionado da UNEB, assim como as normas regimentais da Unidade de Ensino, esta ação basear-se-á em trabalho individual em turmas do Ensino Médio do Sistema de Ensino Público Oficial. Orientação: Durante todo o período de regência os professores supervisores estarão à disposição dos estagiários em sala de aula orientando-os na elaboração do Plano de Trabalho, Roteiros de Aulas, Atividades Práticas ou quaisquer dificuldades apresentadas pelos mesmos. Visitas: Todas as etapas e ações serão acompanhadas pelo Professor Supervisor. O professor Supervisor deverá efetuar, em média, cerca de três observações às aulas de regência de cada estagiário, podendo ser ampliado conforme a necessidade de cada aluno. Socialização das Experiências: Exposição, análise e avaliação dos trabalhos desenvolvidos durante o estágio. Será considerada a experiência como um todo, no sentido de corrigir as distorções, apontar possíveis soluções ou propostas; É o momento em que serão consideradas algumas questões fundamentais, tais como: Foi válida a experiência? Justificar. O planejamento apresentou condições viáveis de aplicação? Justificar. A carga horária prevista para a unidade letiva foi suficiente? Justificar. Será apresentado pelo aluno/estagiário, no momento da socialização, material documental das atividades desenvolvidas durante o período de regência.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ANDRADE, Manoel C. Caminhos e descaminhos da Geografia. 2 ed. Campinas, SP: Papyrus, 1993. ALMEIDA, Rosângela de A. e PASSINI, Elza Y. O espaço geográfico: ensino e representação. São Paulo: Contexto, 1994. – (Coleção Repensando o Ensino). CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.). Novos caminhos da geografia. São Paulo: Contexto, 1999. – (Coleção Caminhos da Geografia) CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos. (Org. e outros). Geografia em sala de aula: práticas e reflexões. Porto Alegre: Editora da Universidade / UFRGS/AGB –, 1999. GANDIM, Danilo. Planejamento como Prática Educativa. São Paulo: Loyola, 1983. LIMA, Adriana de Oliveira. Avaliação escolar: julgamento ou construção. Petrópolis: Vozes, 1994.</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- OLIVEIRA, Ariovaldo U. de. **Para onde vai o ensino da geografia?** São Paulo: Contexto, 1989.
- PASSINI, Elza Yasuko. (org). **Prática de ensino de Geografia e Estágio Supervisionado.** São Paulo: Contexto, 2007.
- Pontuschka, Nídia Nacib. **Para Ensinar e Aprender Geografia.** São Paulo: Cortez, 2007.
- SANTOS, Milton. **Por uma geografia nova.** São Paulo: Hicitec, 1978.
- VESENTINI, José William. **Por uma geografia crítica na escola.** São Paulo: Ática, 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BIANCHI, Anna Cecília de Moraes. [et al]. **Manual de orientação: estágio supervisionado.** São Paulo: Pioneira, 1998.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: História e Geografia.** Brasília: MEC/SEF, 1997.
- CALLAI, Helena Copetti (org.). **O ensino da geografia.** Ijuí: Livraria Unijuí, 1986.
- CARLOS, Ana Fani Alessandri. (Org. e outros). **Reformas no mundo da educação: parâmetros curriculares e geografia.** São Paulo: Contexto, 1999.
- PICONEZ, Stela C. B. (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado.** Campinas: Papyrus, 1994.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
ESTÁGIO SUPERVISIONADO IV	EF-ES	100
EMENTA		
<p>Promove discussões acerca das relações entre teoria e prática do ensino da Geografia objetivando sua aplicação nas turmas de Ensino Médio através de planejamento prévio das atividades.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Regência: atividades previstas: Elaboração do planejamento (Plano de Trabalho); Relacionar as dificuldades existentes e/ou a surgir; Carga horária prevista: cerca de uma unidade ou um bimestre da escola, considerando o Regulamento do Estágio Supervisionado da UNEB, assim como as normas regimentais da Unidade de Ensino, esta ação basear-se-á em trabalho individual em turmas do Ensino Médio do Sistema de Ensino Público Oficial. Orientação: Durante todo o período de regência os professores supervisores estarão à disposição dos estagiários em sala de aula orientando-os na elaboração do Plano de Trabalho, Roteiros de Aulas, Atividades Práticas ou quaisquer dificuldades apresentadas pelos mesmos. Visitas: Todas as etapas e ações serão acompanhadas pelo Professor Supervisor. O professor Supervisor deverá efetuar, em média, cerca de três observações às aulas de regência de cada estagiário, podendo ser ampliado conforme a necessidade de cada aluno. Socialização das Experiências: Exposição, análise e avaliação dos trabalhos desenvolvidos durante o estágio. Será considerada a experiência como um todo, no sentido de corrigir as distorções, apontar possíveis soluções ou propostas; É o momento em que serão consideradas algumas questões fundamentais, tais como: Foi válida a experiência? Justificar. O planejamento apresentou condições viáveis de aplicação? Justificar. A carga horária prevista para a unidade letiva foi suficiente? Justificar. Será apresentado pelo aluno/estagiário, no momento da socialização, material documental das atividades desenvolvidas durante o período de regência.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ANDRADE, Manoel C. Caminhos e descaminhos da Geografia. 2 ed. Campinas, SP: Papyrus, 1993. ALMEIDA, Rosângela de A. e PASSINI, Elza Y. O espaço geográfico: ensino e representação. São Paulo: Contexto, 1994. – (Coleção Repensando o Ensino). CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.). Novos caminhos da geografia. São Paulo: Contexto, 1999. – (Coleção Caminhos da Geografia) CASTROGIOVANNI, Antônio Carlos. (Org. e outros). Geografia em sala de aula: práticas e reflexões. Porto Alegre: Editora da Universidade / UFRGS/AGB –, 1999. GANDIM, Danilo. Planejamento como Prática Educativa. São Paulo: Loyola, 1983. LIMA, Adriana de Oliveira. Avaliação escolar: julgamento ou construção. Petrópolis: Vozes, 1994.</p>		

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- OLIVEIRA, Ariovaldo U. de. **Para onde vai o ensino da geografia?** São Paulo: Contexto, 1989.
- PASSINI, Elza Yasuko. (org). **Prática de ensino de Geografia e Estágio Supervisionado.** São Paulo: Contexto, 2007.
- Pontuschka, Nídia Nacib. **Para Ensinar e Aprender Geografia.** São Paulo: Cortez, 2007.
- SANTOS, Milton. **Por uma geografia nova.** São Paulo: Hicitec, 1978.
- VESENTINI, José William. **Por uma geografia crítica na escola.** São Paulo: Ática, 1992.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BIANCHI, Anna Cecília de Moraes. [et al]. **Manual de orientação: estágio supervisionado.** São Paulo: Pioneira, 1998.
- BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais: História e Geografia.** Brasília: MEC/SEF, 1997.
- CALLAI, Helena Copetti (org.). **O ensino da geografia.** Ijuí: Livraria Unijuí, 1986.
- CARLOS, Ana Fani Alessandri. (Org. e outros). **Reformas no mundo da educação: parâmetros curriculares e geografia.** São Paulo: Contexto, 1999.
- PICONEZ, Stela C. B. (Coord.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado.** Campinas: Papyrus, 1994.

ATIVIDADES- TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

105 h de carga horária mínima

COMPONENTE CURRICULAR		
COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) I	EF-TCC	60
EMENTA		
<p>Aprofunda questões metodológicas e técnicas da pesquisa geográfica e em educação. Define e delimita: problema, objetivos, colaboradores e o lócus da pesquisa. Desenvolve projeto de pesquisa, de acordo com as linhas e temáticas definidas no Projeto Pedagógico do Curso. Elabora e executa do instrumental de coleta de dados.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>A pesquisa em Geografia e em Educação: A importância da Pesquisa Geográfica e Educacional; A pesquisa e a produção do conhecimento; O Projeto de Pesquisa: Delimitação do problema; Delimitação da área/campo de investigação; Definição dos objetivos; Seleção dos métodos e técnicas de pesquisa; Construção do referencial teórico metodológico; Técnicas de análise e investigação em Geografia: Fontes de informação; Plano de coleta/recolha de dados e informações; Os instrumentos de pesquisa geográfica; Observação; Entrevistas; Memoriais; Análise documental; Questionários; Redação Final do Projeto; Construção do capítulo teórico metodológico.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>BRADFORD, M.G. e KENT, W. A. Geografia Humana: Teorias e suas Aplicações. Lisboa: Gradiva 1987.</p> <p>CASTRO, Iná E. de Castro. Et alii. Geografia: Conceitos e Temas. Rio de Janeiro: Bertrand. 1995.</p> <p>MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2004.</p> <p>PADUA, Elisabete Matallo Marchesini de. Metodologia da Pesquisa: abordagem teórico-prática. 10 ed. Campinas: Papirus, 2004. Coleção Magistério: Formação e trabalho.</p> <p>SALOMON, Délcio Vieira. Como fazer uma monografia. São Paulo: Martins Fontes, 1994.</p>		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação. Citações em documentos:apresentação. Rio de Janeiro, 2002.

_____. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

_____. **NBR 12256**: apresentação de originais. Rio de Janeiro, 1992.

_____. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

_____. **NBR 6024**: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

_____. **NBR 6027**: sumário. Rio de Janeiro, 2003.

LUBISCO, Nídia M.L.; VIEIRA, Sônia Chagas. **Manual de estilo acadêmico**: Monografias, Dissertações e Teses. 2 ed. Salvador: EDUFBA, 2003.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: a prática de Fichamento, Resumos, Resenhas. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2004.

VERA, Asti. **Metodologia da Pesquisa Científica**. 7 ed. Rio de Janeiro: Globo. 1983. p. 163-194.

COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA
TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO II	EF-TCC	45
EMENTA		
<p>Realiza pesquisa individual orientada em qualquer área do conhecimento geográfico ou em educação, pesquisa de campo. Analisa e interpreta dados/informações coletados. Elabora a redação final do trabalho, sob a forma de Monografia, submetida a uma avaliação final para obtenção do grau de Licenciado em Geografia, observando o que estabelece o Regulamento do Trabalho de Conclusão do Curso de Graduação em Geografia em vigor. Apresenta/defende o trabalho monográfico para a banca examinadora.</p>		
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO		
<p>Procedimentos de Pesquisa em Geografia: Orientação na elaboração do trabalho monográfica; Orientação na análise e interpretação dos dados/informações coletas em campo; Orientação na sistematização dos resultados da pesquisa; Orientação na redação final do trabalho monográfico; Orientação para apresentação e defesa do trabalho científico; Apresentação/ Defesa do trabalho monográfico.</p>		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
<p>ANDRADE, M.C. de Caminhos e descaminhos da Geografia. Campinas: Papyrus,1989 BRADFORD, M.G. e KENT, W. A. Geografia Humana: Teorias e suas Aplicações. Lisboa Gradiva 1987 MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. Fundamentos de metodologia científica. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2004. PADUA, Elisabete Matallo Marchesini de. Metodologia da Pesquisa: abordagem teórico-prática. 10 ed. Campinas: Papyrus, 2004. Coleção Magistério: Formação e trabalho. SALOMON, Délcio Vieira. Como fazer uma monografia. São Paulo: Martins Fontes, 1994.</p>		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
<p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520: informação e documentação. Citações em documentos:apresentação. Rio de Janeiro, 2002. _____. NBR 14724: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011. _____. NBR 12256: apresentação de originais. Rio de Janeiro, 1992.</p>		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2002.

_____. **NBR 6024**: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação. Rio de Janeiro, 2003.

_____. **NBR 6027**: sumário. Rio de Janeiro, 2003.

KOCHE, José Carlos. **Pesquisa científica**: critérios epistemológicos. Petrópolis, RJ: Vozes; Caxias do Sul, RS: EDUCS, 2005.

LUBISCO, Nídia M.L.; VIEIRA, Sônia Chagas. **Manual de estilo acadêmico**: Monografias, Dissertações e Teses. 2 ed. Salvador: EDUFBA, 2003.

MEDEIROS, João Bosco. **Redação científica**: a prática de Fichamento, Resumos, Resenhas. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2004.

MOURA, G.A.C. de. **Citações e referências a documentos eletrônicos**. Disponível em: <gevilacio@npd.ufpe.br>. acesso em nov. 2000.

VERA, Asti. **Metodologia da Pesquisa Científica**. 7 ed. Rio de Janeiro: Globo, 1983. p. 163-194.

3.9.5. Matriz Curricular

TEMPO MÍNIMO: 08 semestres
TEMPO MÁXIMO: 14 semestres

CARGA HORÁRIA TOTAL: 3.205h

EIXO/ATIVIDADE	COMPONENTE CURRICULAR	DIMENSÃO	CARGA HORÁRIA	SEMESTR E
EIXO 1 Conhecimentos da Geografia	Geologia	EC	60	1º
	Epistemologia da Geografia	EC	75	1º
	Aspectos Políticos da Análise Geográfica	EC	75	1º
	Aspectos Econômicos da Análise Geográfica	EC	60	1º
	Temas Emergentes em Geografia	EC	60	1º
	Aspectos Antropológicos da Análise Geográfica	EC	60	1º
	Hidrografia	EC	60	1º
	Geografia da Saúde	EC	60	1º
EIXO 2 Metodologias e Técnicas de Pesquisa	Metodologia do Trabalho Científico	EC	60	1º
	Interpretação e Produção de Textos	EC	60	1º
	Atividades de Campo	EC	45	1º
EIXO 3 Educação e Geografia	Sociologia da Educação	EC	60	1º
	Educação e Pluralidade Cultural	EC	45	1º
	Educação Ambiental	EC	60	1º
	Políticas Educacionais	EC	75	1º
	Formação e Identidade do(a) Educador(a)	EC	45	1º
	Filosofia da Educação	EC	45	1º
	Arte e Educação	EC	60	1º
EIXO 4 Escalas Geográficas	Eventos Fundadores do Mundo Contemporâneo	EC	60	1º
Atividades	Prática de Ensino em Geografia I	EF-PE	100	1º
EIXO 1 Conhecimentos da Geografia	História do Pensamento Geográfico	EC	75	2º
	Geografia da Produção, Circulação e Consumo	EC	60	2º
	Geografia da Produção e Circulação	EC	60	2º
	Climatologia	EC	60	2º
EIXO 2 Metodologias e Técnicas de Pesquisa	Fotointerpretação e Sensoriamento Remoto	EC	60	2º
	Informática Aplicada à Geografia	EC	45/60	2º
	Cartografia Sistemática	EC	75	2º
	Cartografia Temática	EC	60	2º
EIXO 3 Educação e Geografia	Educação e Corporeidade	EC	45	2º
	Currículo	EC	45	2º
	Teorias do Desenvolvimento	EC	45	2º
	Novas Tecnologias em Educação	EC	45	2º

EIXO/ATIVIDADE	COMPONENTE CURRICULAR		CARGA HORÁRIA	SEMESTRE
EIXO 3 Educação e Geografia	Educação e Direitos Humanos	EC	45	2º
EIXO 4 Escalas Geográficas	Geografias do Brasil	EC	60	2º
	Regionalizações do Mundo Contemporâneo	EC	75	2º
	Geografias da África	EC	75	2º
	Geografias da Bahia	EC	45/60	2º
	Eventos Fundadores do Estado-Nação Brasileiro	EC	60	2º
Atividades	Prática de Ensino em Geografia II	EF-PE	100	2º
	Prática de Ensino II	EF-PE	100	2º
EIXO 1 Conhecimentos da Geografia	Pedologia	EC	75	3º
	Biogeografia	EC	60	3º
	Geografia Urbana	EC	60	3º
	Dinâmica das Paisagens	EC	90	3º
	Geografia da População	EC	60	3º
EIXO 3 Educação e Geografia	Planejamento Educacional	EC	45	3º
	Teorias da Aprendizagem	EC	45	3º
	Educação e Gênero	EC	45	3º
EIXO 4 Escalas Geográficas	Geografia da América Latina	EC	45	3º
	Estudos Regionais	EC	60	3º
	Estudos Regionais Aplicados	EC	60	3º
	Regionalizações do Brasil	EC	60	3º
Atividades	Prática de Ensino em Geografia III	EF-PE	100	3º
EIXO 1 Conhecimentos da Geografia	Geomorfologia	EC	60	4º
EIXO 4 Escalas Geográficas	Estudos Locais	EC	60	4º
	Estudos Locais Aplicados	EC	60	4º
	Teorias Regionais	EC	60	4º
Atividades	Prática de Ensino em Geografia IV	EF-PE	100	4º
	Prática de Ensino IV	EF-PE	100	4º
EIXO 1 Conhecimentos da Geografia	Geografia Agrária	EC	60	5º
EIXO 2 Metodologias e Técnicas de Pesquisa	Procedimentos de Análise Qualitativos Aplicados à Pesquisa Geográfica	EC	60	5º
	Geoprocessamento e Sistemas de Informação Geográfico (SIG)	EC	60	5º

EIXO/ATIVIDADE	COMPONENTE CURRICULAR		CARGA HORÁRIA	SEMESTRE
EIXO 3 Educação e Geografia	Educação de Jovens e Adultos	EC	45	5º
	Educação para Necessidades Especiais	EC	45	5º
EIXO 4 Escalas Geográficas	Regionalização da Bahia	EC	45	5º
Atividades	Estágio Supervisionado em Geografia I	EF-ES	100	5º
	Estágio Supervisionado I	EF-ES	100	5º
EIXO 1 Conhecimentos da Geografia	Análise Ambiental	EC	60	6º
EIXO 2 Metodologias e Técnicas de Pesquisa	Metodologia da Pesquisa em Geografia	EC	60	6º
EIXO 3 Educação e Geografia	Arte e Educação	EC	45	6º
Atividades	Estágio Supervisionado em Geografia II	EF-ES	100	6º
EIXO 1 Conhecimentos da Geografia	Geografia do Turismo	EC	45	7º
Atividades	Estágio Supervisionado em Geografia III	EF-ES	100	7º
	Estágio Supervisionado III	EF-ES	100	7º
	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) I	EF-TCC	60	7º
EIXO 1 Conhecimentos da Geografia	Geografia do Comércio e Serviços	EC	60	8º
EIXO 3 Educação e Geografia	Aspectos Técnicos, Políticos e Sociológicos da Avaliação	EC	60	8º
Atividades	Estágio Supervisionado em Geografia IV	EF-ES	100	8º
	Estágio Supervisionado IV	EF-ES	100	8º
	Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) II	EF-TCC	45	8º

Legenda: EC - Eixos de Conhecimento EF- Eixos Formadores PE - Prática de Ensino ES - Estágio

Além dos conteúdos propostos para os componentes acima apresentados, serão acrescidas 200 horas de Atividades Acadêmico-Científico-Culturais (AACC), a serem realizadas livremente pelos alunos, de acordo com a regulamentação da UNEB.